

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматологические заболевания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования медицинского персонала со средним специальным образованием, а также при их аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1 - 4, 9; профессиональные компетенции ПК 1.1 - 5.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	-48 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка	-32 часов,
самостоятельная работа обучающегося	- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Составление таблиц	4
Составление презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Стоматологическая помощь населению. Гигиена			8	
Тема 1.1. Структура стоматологической помощи населения. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; Организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещения; обработка слепков.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. Изучение гигиенических мероприятий, применяемых в стоматологической клинике		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Современные средства дезинфекции		2	
Раздел 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта			40	
Тема 2.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зуба Принципы лечения и профилактики кариеса зубов		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. Изучение способов диагностики и методов профилактики кариеса зубов		4	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов		4	
Тема 2.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. Изучение способов диагностики и методов профилактики некариозных заболеваний твердых тканей зубов.		4	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зуба	Содержание учебного материала		2	
	1	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы витальной и девитальной экстирпации пульпы		4	
	Содержание учебного материала		2	
1	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита.	2		
Тема 2.4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. Изучение методов диагностики и способов профилактики заболеваний пародонта.		4	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2	
Тема 2.5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	2	
	1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Изучение методов диагностики и способов профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме	4	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете стоматологических заболеваний.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителями горячей и холодной воды

Шкаф для хранения наглядных пособий

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкость для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов[Текст]: – 10-е изд.: перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 556 с. : ил. ISBN 978-5-00030-542-3
2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э.А. Базикян[Текст]:. – 3-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4049-0
3. Стоматологические заболевания : учебное пособие / А.В. Севбитов (и др.) ; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина[Текст]:. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 157, (1) с. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26478-2
4. Лебедеко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
5. Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
структуру стоматологической помощи населению	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.