

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении по профессиям в области здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1, 12 – 14; профессиональные компетенции ПК 1.1 - 5.2

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

уметь:

- Определять групповую принадлежность зуба;
- Определять вид прикуса;
- Читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- Использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

знать:

- Строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- Физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- Анатомическое строение зубочелюстной системы
- Физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
-составление терминологических словарей по разделам	10
- заполнение ,составление структурно-логических схем и таблиц	20
-написание рефератов, сообщений по темам;	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Анатомия и физиология как науки.		5	
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека.	Содержание учебного материала: Анатомия и физиология, как науки, их взаимосвязь и значение в медицине. Значение знаний анатомии и физиологии человека для подготовки зубных техников. Методы изучения анатомии и физиологии.	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Человек как объект изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала: Многоуровневость организма человека: клетка, ткань, орган, система органов, аппарат, организм. Клетка, как элементарная живая система, строение и функции клеток и их структур. Ткани: понятие, виды тканей в организме человека, их характеристика, функции.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орган и система органов. Организм как целое	1	
Раздел 2 Анатомия зубочелюстной системы		36	
Тема 2.1. Анатомия верхней и нижней челюсти. Контрфорсы.	Содержание учебного материала: Зубочелюстная система, ее структуры Строение верхней челюсти: поверхности, отростки, отверстия. Гайморова пазуха Строение нижней челюсти: поверхности, отростки, отверстия, нижнечелюстной канал	2	2

	Контрфорсы верхней и нижней челюсти, значение		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение строения верхней и нижней челюсти. Контрфорсы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Верхняя и нижняя челюсти, обозначить контрфорсы	1	
Тема 2.2. Морфофункциональная характеристика ротовой полости и ее органов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Полость рта: отделы, стенки, отверстия Органы ротовой полости. Язык: строение, функции Слюнные железы, их протоки, где открываются Кровоснабжение и иннервация органов ротовой полости Пищеварение в полости рта, состав слюны, действие на пищу. Глотание.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: Анатомия и физиология ротовой полости и ее органов	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Строение слизистой оболочки ротовой полости, ее подвижность, значение в протезировании	2	
	Тема 2.3. Общая анатомия зубов	Содержание учебного материала:	2
Анатомическое строение зуба: части, поверхности коронки, количество корней Фиксирующий аппарат зуба Зубы молочные и постоянные, сроки прорезывания Зубные формулы: анатомическая, клиническая, международная, их запись			
Лабораторная работа		-	
Практические занятия: Изучение общей анатомии зубов.		2	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Гистологическое строение зуба, характеристика эмали, дентина, цемента		2	
Тема 2.4. Частная анатомия зубов		Содержание учебного материала:	2
	Признаки зуба: угла коронки, кривизны коронки, корня Отличительные признаки зубов верхней и нижней челюстей: резцов, клыков,		

	премоляров, моляров Отличия зубов правых от левых		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение частной анатомии зубов	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сроки прорезывания и смены зубов	1	
Тема 2.5. Кровоснабжение и иннервация зубочелюстной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Верхнечелюстная артерия, ветви, кровоснабжающие верхние и нижние зубы, органы зубочелюстной системы Лицевой, языкоглоточный, подъязычный нервы: ядра, ветви, выход из черепа, область иннервации		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение кровоснабжение и иннервации зубочелюстной системы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тройничный нерв, ветви, область иннервации	2	
Тема 2.6. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава	Содержание учебного материала:	2	
	Строение височно-нижнечелюстного сустава: образование, форма, связки, особенности строения у человека Движения нижней челюсти: состояние относительного физиологического покоя, вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение анатомии и физиологии височно-нижнечелюстного сустава	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мышцы, обеспечивающие движения нижней челюсти	2	
Раздел 3 Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		10	

Тема 3.1. Функциональная анатомия зубных рядов	Содержание учебного материала: Зубные ряды. Факторы, способствующие устойчивости зубных рядов Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов Понятие о дугах: зубная, альвеолярная, базальная. Оклюзионная плоскость	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Жевательные пробы	2	
	Тема 3.2. Прикусы: виды. Артикуляция. Окклюзия, виды.	Содержание учебного материала: Прикус- понятие Виды прикусов: физиологические, патологические Артикуляция. Окклюзия: виды окклюзий	2
Лабораторная работа		-	
Практическое занятие: Определение прикуса и окклюзии на планшетах и натурщике		2	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Мاستикациография.		2	
Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат			20
Тема 4.1. Скелет головы. Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала Опорно-двигательный аппарат, его структуры Кость как орган, виды костей. Соединения костей Мышца как орган, виды мышц Скелет головы, отделы, кости их образующие Череп в целом Мышцы головы, группы, функции.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение скелета и мышц головы и шеи	2	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мышцы шеи, группы, функции.	2	
Тема 4.2. Скелет и мышцы туловища	Содержание учебного материала:	2	2
	Скелет туловища, его структуры Позвоночник, строение позвонка, соединения позвонков Мышцы туловища: груди, живота, спины, функции		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение скелета и мышц туловища	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличительные признаки позвонков разных отделов позвоночника	2	
Тема 4.3. Скелет и мышцы верхних конечностей	Содержание учебного материала:	2	2
	Скелет верхних конечностей, отделы, кости их образующие Соединения костей верхних и нижних конечностей Мышцы верхних конечностей, группы, функции		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.4. Скелет и мышцы нижних конечностей	Содержание учебного материала:	2	2
	Скелет нижних конечностей, отделы, кости их образующие Мышцы нижних конечностей, группы, функции		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение скелета и мышц верхних и нижних конечностей.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Суставы верхних и нижних конечностей	2	
Раздел 5 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой		16	

системы			
Тема 5.1. Кровообращение. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала:	2	2
	Процесс кровообращения, структуры его обеспечивающие. Показатели кровообращения		
	Виды сосудов. Круги кровообращения, их связь с сердцем		
	Анатомия сердца: расположение, камеры, строение стенки, клапаны, их роль		
	Физиология сердца: частота сердечных сокращений, фаза сердечного цикла, регуляция сердечной деятельности		
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие: Изучение анатомии и физиологии сердца	2		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Проводящая система сердца.	2		
Тема 5.2. Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала:	2	2
	Аорта, ее отделы		
	Сосуды отходящие от восходящей аорты, дуги аорты, область их кровоснабжения		
	Нисходящая аорта, ее отделы Грудная аорта, ее ветви, область кровоснабжения		
	Брюшная аорта, ее ветви, область кровоснабжения		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Артерии верхних и нижних конечностей	2		
Тема 5.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система	Содержание учебного материала:	2	2
	Система верхней поллой вены, отток крови в нее		
	Система нижней поллой вены, отток крови в нее		
	Система воротной вены, отток крови в нее		
	Лимфатические сосуды, стволы, протоки		
	Лимфатические узлы, строение, значение		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение артерии и вен большого круга кровообращения	2	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Кровоснабжение органов зубочелюстной системы, Отток венозной крови от органов зубочелюстной системы		
Раздел 6 Анатомия и физиология дыхательной системы		10	
Тема 6.1. Анатомия органов дыхания.	Содержание учебного материала:	2	2
	Процесс дыхания, структуры его обеспечивающие Дыхательные пути, особенности строения, дыхательная часть Полость носа, строение, функции Гортань: расположение, строение, функции Трахея, бронхи: расположение, строение, функции Легкие, строение, функции. Плевра.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Деление бронхов внутри легкого	2	
Тема 6.2. Физиология дыхания	Содержание учебного материала:	2	2
	Дыхательный цикл, частота дыхания Фазы газообмена: внешнее дыхание, транспорт газов кровью, внутреннее дыхание Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология органов дыхания. Спирометрия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Легочные объемы, их значение.	2	
Раздел 7 Анатомия и физиология органов пищеварения		12	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала	Содержание учебного материала: 1.Пищеварение, структуры его обеспечивающие Ротовая полость, пищеварение в ней Глотка, пищевод, расположение, строение, функции	4	2

	2.Желудок, расположение, строение, пищеварение в желудке. Тонкая кишка, расположение, отделы, строение, пищеварение Толстая кишка, расположение, отделы, строение		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пищеварительные соки, пищеварительные ферменты и их роль.	2	
Тема 7.2. Анатомия и физиология печени, поджелудочной железы. Брюшина.	Содержание учебного материала:	2	2
	Печень: расположение, строение Состав и свойства желчи, значение в пищеварении Поджелудочная железа: расположение, строение Состав и свойства поджелудочного сока, значение в пищеварении Брюшина: листки, положение органов относительно брюшины		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение анатомии и физиологии органов пищеварения	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Опыты И.П.Павлова в изучении физиологии пищеварения.	2	
	Раздел 8 Анатомия и физиология органов мочеполового аппарата		14
Тема 8.1. Анатомия органов выделения.	Содержание учебного материала: Выделение: понятие, значение для организма. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: расположение, строение. Нефрон. Функции почек Мочеточники: строение, функции. Мочевой пузырь: расположение, строение, функции. Мочеиспускательный канал, половые отличия.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Процесс мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала:	2	2
	Фазы и механизмы мочеобразования. Состав и свойства мочи Выведение мочи из организма. Регуляция мочеобразования и мочевыделения		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав и свойства плазмы крови, первичной и конечной мочи.	2	
Тема 8.3. Анатомия и физиология мужских половых органов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Мужские половые органы: внутренние и наружные. Яички: расположение, строение, функции, оболочки. Семявыносящий проток, семенной канатик: расположение, строение. Придаточные мужские половые железы: расположение, строение, функции. Наружные мужские половые органы: строение, функции. Мужская промежность: отделы, строение.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.4. Анатомия и физиология женских половых органов	Содержание учебного материала:	2	2
	Женские половые органы: внутренние и наружные Яичники: расположение, строение, функции Маточные трубы: расположение, строение, функции Матка и влагалище: расположение, строение, функции Наружные половые органы		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие Изучение анатомии и физиологии женских и мужских половых органов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эндокринная функция половых желез	2	
	Раздел 9 Анатомия и физиология		37

системы регуляции и управления. В.Н.Д.			
Тема 9.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала:	2	2
	Структуры нервной системы, центральная, периферическая, соматическая, вегетативная. Рефлекс, понятия, виды, биологическое значение. Рефлекторная дуга, строение, виды. Спинной мозг, расположение, внешнее и внутреннее строение. Оболочки мозга.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефлексы условные и безусловные, их отличия	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология головного мозга.	Содержание учебного материала:	2	2
	Расположение головного мозга. Отделы. Продолговатый мозг: строение, функции, основные центры. Задний мозг: структуры, строение, функции. Средний мозг: структуры, строение, функции. Промежуточный мозг: структуры, строение, функции. Конечный мозг: структуры, строение, функции. Кора больших полушарий.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение анатомии и физиологии спинного и головного мозга. Изучение рефлексов спинного мозга	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Желудочки мозга, Оболочки головного мозга	2	
Тема 9.3. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о ВНД. Роль И.П.Павлова. Рефлексы условные и безусловные. Механизм образования условных рефлексов. Понятие о первой и второй сигнальных системах. Типы ВНД.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Корковое торможение	1	
Тема 9.4. Спинномозговые нервы. Сплетения.	Содержание учебного материала:	2	2
	Образование спинномозговых нервов, их ветви. Шейное сплетение, формирование, основные ветви, область иннервации. Плечевое сплетение, формирование, основные ветви, область иннервации. Поясничное сплетение, формирование, основные ветви, область иннервации. Крестцовое сплетение, формирование, основные ветви, область иннервации		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нервные сплетения, нервы, область иннервации.	2	
Тема 9.5. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала:	2	2
	Черепно-мозговые нервы I-XII пары, расположение ядер, выход из черепа, основные ветви, область иннервации. Вегетативная нервная система: симпатическая, парасимпатическая. Центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической нервной системы, действие на органы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Периферическая нервная система; спинномозговые нервы; черепно-мозговые нервы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Черепно-мозговые нервы, их ядра, ветви, область иннервации.	2	
Тема 9.6. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала:	2	
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и их роль. Гипофиз, расположение, строение, гормоны, значение. Щитовидная железа, расположение, строение, гормоны, значение. Надпочечники, расположение, строение, гормоны, значение. Гормоны желез смешанной секреции, значение. Нарушение функций желез внутренней секреции.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие:	2	

	Изучение желез внутренней секреции		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние гормонов на зубочелюстную систему.	2	
Тема 9.7. Зрительный анализатор. Анатомия и физиология органа зрения.	Содержание учебного материала:	2	2
	Анализатор, понятие. Отделы анализатора по И.П.Павлову. Зрительный анализатор, его отделы. Глаз. Оболочки глаза, строение, значение. Ядро глаза, структуры, строение, функции. Вспомогательный аппарат глаза: двигательный, защитный, слезный. Построение изображения, адаптация, аккомодация, острота зрения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	2	2
Тема 9.8. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Ухо.	Слуховой и вестибулярный анализаторы, их отделы. Ухо, отделы. Наружное ухо, строение, функции. Среднее ухо, строение, функции. Внутреннее ухо, строение функции. Восприятие звуков.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Анализаторы. Органы чувств: глаз, ухо	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вспомогательный аппарат глаза Цветовосприятие и его нарушение.	2	
Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь.		5	
Тема 10.1. Состав и свойства крови.	Содержание учебного материала:	2	2
	Внутренняя среда организма, понятие, компоненты, биологические константы. Кровь, функции, состав, плазма. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их строение, функции. Свертывание крови, стадии, значение.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 10.2. Группы крови. Переливание крови.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие об агглютинидах и агглютиногенах. Группы крови, значение. Переливание крови.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Гемолиз, виды, значение, Резус-фактор, значение.		
	Всего:	165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Стекланный шкаф для скелета
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения

- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Мультимедийные презентации

Аппаратура и приборы

- Спирометр
- Прибор Панченкова
- Тренажер для определения групп крови

Учебно-наглядные пособия

- Скелет человека
- Таблица по темам
- Видеофильмы
- Торс человека
- **Набор костей черепа:**

Лобная
Затылочная
Клиновидная
Теменная
Височная
Решетчатая

Скуловая
Верхняя челюсть
Нижняя челюсть
Основание черепа
Череп целый
Череп с разрозненными костями

- **Набор костей туловища:**

Ребра
Грудина
Набор позвонков
Крестец

- **Набор костей верхней конечности:**

Ключица
Лопатка
Плечевая
Локтевая
Лучевая
Кисть

- **Набор костей нижней конечности:**

Таз
Бедренная
Большеберцовая
Малоберцовая
Стопа

- **Оси вращения суставов:**

Плечевого
Грудинно-ключичного
Локтевого
Коленного
Атланта-затылочного
Тазобедренного
Голеностопного
Межпозвоночных
Височно-нижнечелюстного

- **Кости на планшете:**

Скелет верхней конечности
Скелет стопы
Скелет кисти
Позвоночный столб
Скелет нижней конечности
Шлифы костей

- **Мышцы (планшеты):**

Мышцы головы и шеи
Мышцы туловища
Мышцы кисти

Мышцы верхней и нижней конечности

- **Мышцы (муляжи):**

Мышцы головы и шеи

Мышцы туловища, головы и шеи

- **Нервная система:**

Головной мозг (модель)

Головной мозг (планшет)

Головной мозг (саггитальный разрез)

Спинальный мозг (планшет)

- **Железы на планшете:**

Поджелудочная

Щитовидная

Околощитовидная

Яички

Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга – гипофиз

- **Кровообращение:**

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете)

Схема кровообращения человека (на планшете)

- **Система дыхания:**

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Гортань (модель)

- **Органы пищеварения (на планшете):**

Пищеварительная система

Печень

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель)

- **Мочевыделительная система:**

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете)

- **Органы грудной и брюшной полости:**

Мужской таз (саггитальный разрез)

Женский таз (саггитальный разрез)

Торс человека (модель)

Саггитальный разрез головы и шеи

- **Лимфатическая система (на планшете).**

- **Сенсорные системы:**

Кожа (на планшете)
Глазное яблоко (модель)
Ухо (модель)
Рентгеновские снимки

Макропрепараты (влажные препараты)

• **Головной мозг:**

Горизонтальный разрез головного мозга
Полушария головного мозга
Мозговой ствол
Желудочки мозга

• **Сердце:**

Нормальное сердце
Сердце со вскрытым правым желудочком
Камеры сердца
Сосуды сердца

• **Гортань:**

Гортань со щитовидной железой
Хрящи гортани

• **Органы пищеварения:**

Слепая кишка с аппендиксом
Желудок
Поджелудочная железа
Печень

• **Почка, половые органы:**

Почка нормальная
Почка, мочеточники, мочевой пузырь
Женские внутренние половые органы
Мужские внутренние половые органы

• **Легкие:**

Нормальное легкое
Бронхиальное дерево

3.1. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович. – Изд. 24-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 510 с. : ил. – (среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-23055-8
2. Швырев А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 411, ISBN 978-5-222-22014-6
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова,

В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеенко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь	
определять групповую принадлежность зуба	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
определять вид прикуса	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знать	
строение и функцию тканей, органов, систем организма человека	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы
физиологические процессы, происходящие в организме	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
анатомическое строение зубочелюстной системы	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Экзамен Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы