

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональная культура здоровья

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в вариативный компонент общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 - 13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни;
- технологию разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте;
- условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинга факторов риска.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Подготовка конспекта по вопросам охраны труда на рабочем месте по материалам профильных журналов	6
Самостоятельная работа над проектом акции по пропаганде медицинской активности среди работников (студентов)	6
Подготовка наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни с учётом профессиональных рисков	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Профессиональная культура здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Профессиональная культура здоровья медицинского работника	<b>Содержание</b> Профессиональные компетенции специалиста. Профессиональное здоровье. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Основные подходы к формированию культуры здоровья в связи с особенностями сферы труда. Культура профилактики в области охраны труда. Система управления охраной труда.	2	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> Культура охраны труда в медицинских организациях	<b>Содержание</b> Профессиональные факторы риска: классификация, оценка, влияние на здоровье. Профессиональные факторы риска и социально-значимые заболевания. Организация индивидуальной массовой профилактики: работа Центра здоровья. Оценка рисков на рабочем месте. Организация работы по формированию культуры труда в медицинских учреждениях. Медицинские осмотры.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Современные аспекты культуры охраны труда.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Культура охраны труда. Нормативно-методическая поддержка.	6	
<b>Тема 3</b> Пропаганда здорового образа жизни как элемент корпоративной культуры	<b>Содержание</b> Корпоративная культура охраны труда. Коммуникативная культура специалиста. Организация мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний среди медицинских работников.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Технологии формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках корпоративной культуры	6	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4</b> Современные технологии формирования здорового образа жизни в рамках деятельности медицинской организации	<b>Содержание</b> Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в медицинских организациях различного уровня. Мотивационный профиль специалиста. Охрана здоровья на рабочем месте	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Пропаганда здорового образа жизни в развитии корпоративной культуры	6	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Корпоративная культура здоровья. Современные технологии формирования здорового образа жизни сотрудников в рамках проведения профилактических мероприятий	6	
<b>Тема 5</b> Культура здоровья медицинского работника. Факторы риска и профилактика профессиональных и социально-значимых заболеваний	<b>Содержание</b> Оценка факторов риска образа жизни. Ценности профессионального здоровья. Особенности питания, физической активности, режима работы и отдыха.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6</b> Культура здоровья. Эффективные технологии сохранения и укрепления индивидуального здоровья	<b>Содержание</b> Социальные проблемы образа жизни. Профилактика профессионального выгорания. Комплексная оценка состояния здоровья и образа жизни медицинского работника	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Культура здоровья медицинского работника	6	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальная культура здоровья. Эффективные технологии сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	6	

	<b>Bcero</b>	<b>54</b>	
--	--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете колледжа.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы, стенды, наглядным материал по темам

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативные документы***

Трудовой Кодекс РФ <http://tkodeksrf.ru/>

Федеральный закон от 30.03.1999 г. № [52-ФЗ](#) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 23.02.2013 г. № [15-ФЗ](#) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № [302н](#) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2016 г. N 81"Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"

ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

ГОСТ 12.0.003-2015; Опасные и вредные производственные факторы

ГОСТ 12.4.026-2015Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная

ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система управления охраной труда

##### ***Основные источники***

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: [Текст]: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. - М. : Юрайт, 2018. - 380 с.

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни	Устный и письменный контроль, защита проекта, демонстрация подготовленных материалов зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
технологии работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни	Устный и письменный контроль, собеседование, защита рефератов статей по вопросам охраны труда зачет
технологии разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте	Устный и письменный контроль, собеседование, защита проекта мероприятий и методических разработок к ним зачет
условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинг факторов риска, связанных с рабочей средой и образом жизни.	Устный и письменный контроль, собеседование. Защита наглядных материалов по пропаганде здорового образа жизни с учётом факторов риска рабочей среды зачет

