

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном дополнительном образовании – программах повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним специальным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2008 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1530 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 1020

самостоятельную работу обучающегося – 510 часов;

курсовая работа -10 часов

учебную и производственную практики – 468 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)	462	236	132		118	10	36	72 (2 нед.)
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)	273	134	78		67		36	36(1нед.)

ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)	300	152	96		76		36	36(1нед.)	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)	135	42	12		21		36	36 (1нед.)	
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)	612	360	150		180		36	36 (1 нед.)	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях	216	96	42		48		36	36 (1 нед.)	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	2008	1020	510		510	10	216	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)		462	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		236	
Тема 1.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала		
	1. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы исследования при заболевании органов дыхания, особенности подготовки пациентов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Сестринский уход при бронхитах острых и хронических	Содержание учебного материала	2	2
	1. Бронхиты. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, оказания сестринской помощи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Сестринский уход при очаговой и крупозной пневмонии	1.	Очаговая и крупозная пневмония. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах и пневмониях.		
Тема 1.4. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация, причины бронхиальной астмы, клинические особенности. Аллергены Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентом при бронхиальной астме.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при бронхиальной астме.		
Тема 1.5. Сестринский уход при плевритах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Плевриты, Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.6. Сестринский уход при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни	Содержание		2	
	1.	Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при абсцессе и бронхоэктатической болезни		
Тема 1.7. Сестринский уход при раке легкого	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рак легкого, понятие, причины, клинические особенности течения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом.		2

	Особенности оказания паллиативной помощи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентом при плеврите и раке легкого		
Тема 1.8 Методы обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы исследования при заболевании органов кровообращения, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.9. Электрокардиография	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды ЭКГ исследования. Техника проведения. Основные показатели ЭКГ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.10. Сестринский уход при атеросклеротической болезни	Содержание учебного материала	2	
	1. Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.11. Сестринский уход при стенокардии	Содержание учебного материала	2	
	1. Стенокардия, классификация, причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.12. Сестринский уход при стенокардии	Содержание учебного материала	2	
	1. Стенокардия, проблемы пациента, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при атеросклерозе, стенокардии.		
Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.14. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): атипичные формы, осложнения, основные методы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.		Осуществление сестринского ухода за пациентом при инфаркте миокарда.		
Тема 1.15. Сестринский уход при гипертонической болезни	Содержание учебного материала		2	
	1.	Артериальная гипертензия: классификация. Гипертоническая болезнь, факторы риска, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при гипертонической болезни		
Тема 1.16. Сестринский уход при симптоматической артериальной гипертензии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Симптоматическая артериальная гипертензия, основные симптомы, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при симптоматической		

		артериальной гипертензии		
Тема 1.17. Сестринский уход при осложнениях гипертензивной болезни	Содержание учебного материала		2	
	1.	Осложнения гипертонической болезни, клиника гипертонического криза, основные принципы лечения, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.18. Сестринский уход при вегетативно-сосудистой дистонии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вегетативно-сосудистая дистония. Факторы риска, основные симптомы, осложнения, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.19. Сестринский уход при ревматизме	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ревматизм, пороки сердца. Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.20. Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность, виды, причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.21. Сестринский уход при хроническом нарушении кровообращения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хроническое нарушение кровообращения. Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, проблемы пациента, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентом при острой сердечной и сосудистой недостаточности, при хроническом нарушении кровообращения		
Тема 1.22. Сестринский уход при нарушениях ритма сердца	Содержание учебного материала	2	
	1. Аритмии. Понятие, причины, клинические особенности, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, диагностика, основные принципы лечения. Сестринский уход за пациентом при аритмиях.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушениях ритма сердца		
Тема 1.23. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.24. Сестринский уход при острых и хронических гастритах	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины возникновения острых и хронических гастритов, клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.25. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины, факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование		2

		пациента по применению лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.26. Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Осложнения язвенной болезни, клинические проявления, принципы лечения, диагностика, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-п. кишки.		
Тема 1.27. Сестринский уход при хронических энтеритах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заболевания кишечника. Хронические энтериты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.28. Сестринский уход при хронических колитах	1.	Заболевания кишечника: хронические колиты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при хроническом энтерите и хроническом колите.		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.29. Сестринский уход при холециститах	1.	Хронический холецистит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.30. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и желчнокаменной болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.31 Сестринский уход при хронических гепатитах	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Хронический гепатит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.32. Сестринский уход при хронических циррозах печени	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Цирроз печени. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях печени и желчного пузыря.		
Тема 1.33. Сестринский уход при заболеваниях опорнодвигательного аппарата	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Ревматоидный артрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	2.	Деформирующий остеоартроз. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным		

		методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.				
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия		6			
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе				
Тема 1.34. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.	Содержание учебного материала		6	2		
	1.	Анемии, классификация. Железодефицитная анемии, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. В-12 дефицитная анемия, причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.				
	2.	Геморрагические диатезы, причины возникновения, клинические проявления методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.				
	3.	Лейкозы Понятие Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.				
	Лабораторные работы				-	2
	Практические занятия				12	
		1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при анемии.			
		2.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при лейкозах			
	Тема 1.35. Методы обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала		2	2	
		1.	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования			
Лабораторные работы		-				
Практические занятия		-				
Тема 1.36.	Содержание учебного материала		2			

Сестринский уход при пиелонефритах	1.	Пиелонефриты, классификация. Причины возникновения, методы диагностики, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентом, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.37. Сестринский уход при остром гломерулонефрите	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гломерулонефрит, классификация. Острый гломерулонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.38. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хронический гломерулонефрит, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при остром и хроническом гломерулонефрите.		
Тема 1.39. Сестринский уход при мочекаменной болезни	Содержание учебного материала		2	
	1.	Мочекаменная болезнь, причины возникновения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.40. Сестринский уход при острой почечной	Содержание учебного материала		2	
	1.	Острая почечная недостаточность, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и		2

недостаточности		инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 1.41. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хроническая почечная недостаточность Причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при острой и хронической почечной недостаточности.		
	Лабораторные работы		-	
Тема 1.42. Сестринский уход при цистите	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цистит, классификация, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при пиелонефрите, цистите, мочекаменной болезнью		
	Лабораторные работы		-	
Тема 1.43. Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.44. Сестринский уход при гипертиреозе,	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы у взрослых: гипертиреоз, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.45. Сестринский уход при гипотиреозе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Заболевания щитовидной железы - гипотиреоз: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом Йододефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и сестринский уход за пациентом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентом при гипертиреозе и гипотиреозе.		
Тема 1.46. Сестринский уход при сахарном диабете 1 типа	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сахарный диабет, классификация. Сахарный диабет 1 типа, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.47. Сестринский уход при сахарном диабете 2 типа	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сахарный диабет 2 типа - причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Школа здоровья для пациентов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентом при сахарном диабете.		
Тема 1.48. Сестринский уход при ожирении	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ожирение, классификация, причины возникновения и факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы		

		лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при ожирении.		
Тема 1.49. Сестринский уход при крапивнице и поллинозах		Содержание учебного материала	2	
	1.	Крапивница и поллинозы, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			118	
<p>«Влияние факторов риска на возникновение заболеваний дыхательной системы».</p> <p>Влияние факторов риска на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы»,</p> <p>Фототерапия при заболеваниях дыхательной систем</p> <p>Фототерапия при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Виды ингаляторов и правила их применения</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами, страдающими бронхиальной астме, в амбулаторных условиях</p> <p>Особенности питания при железодефицитной анемии</p> <p>Особенности питания при В-12 дефицитной анемии и фолиеводефицитной анемии</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, страдающим хронической недостаточностью кровообращения</p> <p>Влияние факторов риска на возникновение и прогрессирование гипертонической болезни</p> <p>Работа медицинской сестры по снижению влияния факторов риска на развитие заболеваний желудочно-кишечного тракта</p> <p>Синдром раздраженного кишечника, основные причины, клинические проявления, организация сестринского ухода</p> <p>Питание при заболеваниях ЖКТ</p> <p>Основные направления в работе медицинской сестры с пациентами, страдающими сахарным диабетом, по предупреждению развития «Диабетической стопы</p> <p>Особенности диетотерапии и двигательного режима при деформирующем остеоартрозе</p> <p>Обучения пациентов самоуходу при заболеваниях суставов</p> <p>Сестринский уход при аллергических заболеваниях</p>				

<p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ</p> <p>Составление планов сестринского ухода. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации Проведение антропометрии Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. Измерение и регистрация температуры тела Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования Оформление документации: установленные формы, учебной документации Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p>	36	
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <p>Заполнение медицинской документации в приемном отделении Проведение антропометрии пациента Измерение и регистрация температуры тела Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе Заполнение медицинской документации специализированного отделения Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) Обучение пациента (семьи) навыкам самоухода, ухода Составление планов сестринского ухода (амбулаторный прием): -Оценить возможности ухода, самоухода пациента -Обучить пациента (семью) самоуходу, уходу. - Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</p>	72	

<p>- Объяснять пациенту суть вмешательств. Оформление документации на участке: журнал переписи населения, журнал учета медицинских манипуляций; журнал учета нуждающихся в госпитализации и госпитализированных больных, журнал учета лиц, пользующихся набором социальных услуг, журнал ФЛГ осмотров и другие Оформление медицинской документации: - занесение результатов исследования в медицинскую карту (форма №025/у -04) амбулаторных пациентов; - направления на консультации к специалистам; - направления на стационарное лечение; - санаторно-курортные карты; - направления на МСЭ; - экстренные извещения об инфекционном заболевании - направления на лечебно-диагностические исследования и другие</p>			
<p>Раздел 2 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</p>		273	
<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>		134	
<p>Тема 2.1. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности.</p>	Содержание учебного материала		2
	1.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, клинические проявления. Виды родовой травмы новорождённых, клинические проявления	
	2	Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: определение, диагностика, выявление проблем родителей и ребёнка. Гнойно-септические заболевания новорождённых. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	1.	Осуществление сестринского ухода за новорождённым при нарушении здоровья.		
Тема 2.2. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности недоношенных детей.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение, факторы риска рождения недоношенных детей, классификация, клинические проявления, выявление проблем недоношенного ребёнка		2
	2.	Принципы лечения, организация и осуществление сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребёнком при нарушении здоровья		
Тема 2.3. Сестринский уход при нарушении здоровья в период грудного возраста	Содержание учебного материала		6	
	1.	Аномалии конституции. Виды диатезов. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация ухода.		2
	2.	Рахит, гипervитаминоз Д. гипокальцемиа при рахите. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание ухода.		
	3.	Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия) Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Осуществление сестринского ухода при нарушениях здоровья в период грудного возраста		
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ревматоидный артрит. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода Нарушение осанки: сколиоз. Врождённый вывих бедра. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, сестринский уход.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1.	Врожденные пороки сердца у детей. Возможные причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения, сестринский уход. Острая ревматическая лихорадка, особенности течения в детском возрасте на современном этапе. Принципы диспансеризации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Анемии у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения и сестринского ухода. Лейкозы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода.		
	2.	Геморрагические диатезы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями крови	6	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Бронхит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода.		
	2.	Пневмония у детей. Причины, клинические проявления, особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных детей, детей в раннем детском возрасте, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с пневмонией, бронхитом.		
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Острый ринит, ринофарингит, отит, стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с отитом, ринофарингитом, ларингитом.		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Стоматиты (молочница, вирусногерпетический стоматит), клинические проявления, выявление проблем, у ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Функциональные расстройства у детей раннего возраста: гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, холазия кардии, функциональные нарушения кишечника. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и сестринского ухода. Целиакия у детей.		2
	2.	Особенности заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз). Основные принципы лечения и ухода.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 2.10. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пиелонефрит у детей. Гломерулонефрит у детей. Причины, клинические проявления, лечебно-диагностические мероприятия, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями мочевыделительной системы		
Тема 2.11. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Детский церебральный паралич, неврозы. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения,		2

нервной системы.		особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз, Особенности сахарного диабета у детей, Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при заболеваниях эндокринной системы (сахарном диабете, гипотиреозе).		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.13. Сестринский уход при туберкулёзе детей.	1.	Особенности туберкулёза в детском возрасте. Туберкулинодиагностика, вакцинопрофилактика туберкулёза у детей.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.14. Сестринский уход при острой респираторной вирусной инфекции у детей.	1.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при острой респираторной вирусной инфекции		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.15. Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите.	1.	Корь, краснуха. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода		2
	2.	Ветряная оспа, эпидемический паротит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите.		

Тема 2.16. Сестринский уход при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Скарлатина, коклюш. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечение-диагностические мероприятия, сестринский уход.		
	2.	Дифтерия, менингококковая инфекция у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечение-диагностические мероприятия, сестринский уход.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции.		
Тема 2.17. Сестринский уход при кишечной инфекции и гепатите у детей.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Острая кишечная инфекция, вирусный гепатит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечение-диагностические мероприятия, сестринский уход.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.18. Профилактика инфекций в детском возрасте. Иммунопрофилактика.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности иммунитета в детском возрасте. Факторы, влияющие на иммунитет		
	2.	Специфическая и неспецифическая профилактика детских инфекций.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1.	Составление планов проведения прививок детям.	6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2			67	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Вскармливание новорожденных и недоношенных детей				
Острые пневмонии у детей				
Бронхиальная астма у детей				
Метаболический синдром у детей и подростков				
Анемии у детей первого года жизни				
Врожденные анемии у детей (гипо- и апластические, гемолитические)				
Артериальные гипотензии у детей и подростков				
Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков				

<p>Артриты у детей и подростков Ювенильный ревматоидный артрит Желтухи у новорожденных и недоношенных детей Респираторный дистресс-синдром у новорожденных Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ:</p> <p>Проведение антропометрии, оценки психо-моторного развития, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчёт ЧДД, пульса. Проведение исследования функционального состояния органов и систем (по алгоритму карты стационарного больного). Интерпретация полученных данных Оформление учебной документации - истории развития ребенка по документации установленной формы в лечебно-профилактических медицинских организациях Сбор информации (анамнеза жизни, особенностях развития ребёнка на первом году жизни, проделанных прививках, перенесённых заболеваниях), жалоб, анамнеза заболевания по алгоритму карты стационарного больного. Интерпретация полученных данных. Участие в подготовке пациента детского возраста к дополнительным методам исследования, к сбору биологического материала для исследований. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту детского возраста. Участие в проведении медикаментозной терапии по назначению врача под контролем м/сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях под контролем м/сестры. Составление плана мотивированного сестринского ухода детям при различных заболеваниях в стационарных условиях. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях. Составление планов патронажей пациентам детского возраста при различных заболеваниях. Составление планов сестринского ухода детям при различных заболеваниях в домашних условиях Составление планов профилактических прививок детям разного возраста.</p>	36	
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ:</p> <p>Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста. Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру. Проведение антропометрии пациента детского возраста. Измерение и регистрация температуры тела.</p>	36	

<p>Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: инвазивные вмешательства. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого): Раздача лекарственных средств пациентам на посту Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией: - кормление тяжелобольных детей различными способами - осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, - сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования пациента детского возраста. Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.</p>			
<p>Раздел 3 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</p>		300	
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>		152	
<p>Тема 3.1 Введение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Понятие о хирургии, как разделе медицинской науки. Виды хирургической патологии. История развития хирургии. Развитие хирургии до XIX века. Развитие хирургии в XIX – XX веках. История русской хирургии. Организация хирургической службы.</p>		2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	

	Практическое занятие	-	
Тема 3.2 Профилактика хирургической инфекции. Антисептика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Антисептика, понятие, история антисептики. Виды антисептики, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики, смешанная.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 3.3. Асептика.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия об асептики. Создание стерильных условий для хирургической работы. Принципы асептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладки биксов. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией сестры и хирурга. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Осуществление медицинской сестрой мероприятий по профилактике хирургической инфекции в условиях хирургического стационара.	6	
Тема 3.4. Обезболивание. Местная анестезия.	Содержание учебного материала		
	1. Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия. Терминальная и проводниковая анестезия. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Подготовка пациента к местной анестезии. Подготовка пациента к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Вещества для местной анестезии и общего обезболивания. Оснащение, необходимое для проведения новокаиновых блокад. Помощь врачу в проведении обезболивания. Уход за пациентом после местной анестезии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	

Общее обезболивание.	1.	Наркоз, понятие, виды общего обезболивания. Ингаляционный наркоз, его виды. Неингаляционный наркоз. Лекарственные средства для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление Уход за пациентом после общего обезболивания.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Участие медицинской сестры в проведении обезболивания в условиях стационара.		
Тема 3. 6. Основы трансфузиологии. Изосерология крови.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию крови в хирургии. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение годности крови к переливанию. Пробы на совместимость при переливании крови.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.7. Осложнения при переливании крови.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Осложнения гемотрансфузии механического характера, реактивные осложнения, перенесение инфекционных заболеваний при переливании крови. Причины осложнений, клиника, лечение и профилактика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.8. Гемотрансфузионные среды. Кровезаменители.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гемотрансфузионные среды, классификация. Компоненты крови, препараты крови. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка пациента к переливанию крови. Сестринский уход за пациентом после введения инфузионных сред Определение группы крови с помощью стандартных		

		гемагглютинирующих сывороток и цоликлонов анти-А и анти-В. Оценка годности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость при переливании крови. Оформление документации при переливании крови. Наблюдение за пациентом после переливания крови.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Осуществление введения инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
Тема 3. 9. Хирургическая операция. Предоперационный период.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка пациента к плановой, экстренной и срочной операции. Общая подготовка к плановой операции. Предварительная подготовка: оценка функционального состояния органов и систем пациента. Психологическая подготовка пациента к операции; непосредственная подготовка: подготовка операционного поля, подготовка к наркозу. Специальная подготовка пациента к операции в зависимости от локализации оперативного вмешательства и состояния пациента. Сестринский уход за пациентом в предоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Классификация. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация инструментов. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Техника наложения и снятия швов. Техника наложения и снятия скобок Мишеля.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях при подготовке пациента к хирургической операции.		
Тема 3. 10.	Содержание учебного материала		2	2

Послеоперационный период. Уход и осложнения в послеоперационном периоде.	Послеоперационный период, определение, цели и задачи. Течение послеоперационного периода. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Подготовка палаты и постели пациента к поступлению его из операционной. Наблюдение и уход за пациентами после местной анестезии и наркоза. Наблюдение и уход за системой кровообращения, дыхания, пищеварения. Питание пациентов в послеоперационном периоде. Наблюдение за мочеотделением, за кожными покровами, раной и дренажами. Обучение пациента и родственников пациента правилам ухода и самоухода.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде.		
Тема 3.11. Повреждения. Классификация. Закрытые повреждения мягких тканей.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв, сдавление мягких тканей. Механизм травмы, клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения. Методы лечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
Тема 3.12. Черепно-мозговая травма.	Содержание учебного материала			
	1.	Черепно-мозговая травма, определение, классификация. Повреждения мозга при ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.	2	2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой.		
Тема 3. 13. Травмы грудной клетки.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Травмы грудной клетки. Классификация. Закрытые повреждения. Переломы ребер. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытые повреждения, ранения. Признаки повреждения ткани легкого: пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье, подкожная эмфизема. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход за пациентами с травмами груди.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки		
Тема 3. 14. Травмы позвоночника, таза.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Переломы позвоночника. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, осложнения. Первая помощь. Методы лечения. Переломы костей таза. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с травмой позвоночника и таза.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с травмой позвоночника и таза.		
Тема 3. 15. Термические травмы. Ожоги.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов по глубине повреждения тканей, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, понятие, периоды ожоговой болезни. Клинические симптомы. Первая помощь при термических ожогах. Методы местного лечения ожогов. Общее лечение при ожогах. Особенности сестринского ухода за пациентами с термической травмой. Электротравма, понятие об электротравме. Факторы, влияющие на тяжесть течения электротравмы. Петли тока. Местное и общее действие электрического тока на организм человека. Первая помощь, тактика при оказании первой помощи.		

		Химические ожоги. Причины. Особенности действия повреждающих факторов на организм человека. Классификация химических ожогов по глубине повреждения тканей. Особенности клиники химических ожогов. Принципы оказания первой помощи при химических ожогах. Лучевые ожоги. Причины возникновения. Особенности местных изменений в тканях при лучевых ожогах. Особенности оказания помощи пострадавшим при лучевых ожогах.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 3.16. Отморожения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Отморожение. Причины, факторы, способствующие развитию отморожений. Классификация отморожений по глубине повреждения тканей. Клинические симптомы в дореактивном и реактивном периоде отморожений. Принципы оказания первой помощи, лечение. Ознобление, причины, клинические симптомы. Замерзание, причины, клинические симптомы, принципы оказания первой помощи. Уход за пациентами с отморожениями. Десмургия. Виды повязок, правила их наложения. Требования к повязке. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластического бинта. Сестринский уход за пациентами с различными травмами. Выполнение назначений врача. Иммобилизация, ее виды. Средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин, правила их наложения. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	2
Тема 3.17. Кровотечения и гемостаз.	Содержание учебного материала			
	1.	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы .	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 3. 18. Острая кровопотеря. Сестринский уход при	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Кровопотеря, клинические признаки. Определение степени тяжести кровопотери. Диагностика кровопотери по клиническим признакам,		

кровопотере.		шоковый индекс Алговера. Реакция организма на кровопотерю. Компенсаторные механизмы при кровопотере. Сестринский уход за пациентами при кровопотере.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кровотечением и острой кровопотерей		
Тема 3.19. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.				
	Содержание учебного материала		2	2
1.	Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Входные ворота, предрасполагающие факторы. Общая и местная реакция организма на проникновение хирургической инфекции. Принципы консервативного и оперативного лечения. Воспалительные заболевания кожи. Фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, эризипеллоид: причины, клиника, принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения. Воспалительные заболевания подкожной клетчатки. Абсцесс, флегмона: причины, клиника, местное и общее лечение. Сестринский уход за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Обследование пациентов с хирургической инфекцией. Выполнение перевязок гнойных ран. Уход за дренажами. Подготовка пациентов к операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		6		
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой хирургической инфекцией			
Тема 3.20. Гнойно-воспалительные заболевания сосудов, железистых органов, костей.				
	Содержание учебного материала		2	
1.	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Причины, виды. Клинические симптомы лактационного мастита. Лечение в зависимости от стадии мастита. Профилактика. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфангит, лимфаденит. Причины, виды, клинические симптомы. Лечение и профилактика. Уход за пациентами с			2

		гнойными заболеваниями. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Причины. Классификация. Клинические симптомы острого гематогенного остеомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Хронический остеомиелит. Симптомы. Принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций, виды, клинические симптомы. Лечение, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3. 21. Сепсис. Острая анаэробная инфекция.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сепсис. Причины. Виды. Клинические признаки. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Причины. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Сестринский уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами, страдающими сепсисом, анаэробной инфекцией в условиях стационара		
	Лабораторные работы		-	
Тема 3. 22 Открытые повреждения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Открытые повреждения, раны, определение. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение послеоперационных, случайных, гнойных ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при открытых повреждениях.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3. 23. Сестринский уход при открытых повреждениях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.		2

		Сестринский уход за пациентами при ранениях.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Осуществление сестринского ухода при открытых повреждениях		
Тема 3. 24. Опухоли.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Опухоли, понятие. Причины развития опухолей. Классификация опухолей по клиническому, морфологическому, гистогенетическому признаку. Предопухоловые состояния. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей. Принципы лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 3. 25. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Особенности сестринского ухода за онкологическими больными после оперативного вмешательства. Сестринский уход за пациентами после лучевого лечения, за пациентами, получающими химиотерапию. Сестринский уход за пациентами, получающими или получившими гормонотерапию. Уход за больными в запущенной стадии заболевания. Паллиативный уход. Врачебная тайна, работа с документами. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к операции. Наблюдение Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Паллиативный уход, обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике онкологических заболеваний		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями		
Тема 3. 26 . Воспалительные заболевания органов брюшной полости		Содержание учебного материала	2	
	1.	Синдром «острого живота». Перитонит: причины, классификация, клиника, принципы лечения. Травмы живота. Грыжи живота. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит: классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3. 27. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические признаки. Методы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход за пациентами с острой кишечной непроходимостью. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов брюшной полости		
Тема 3. 28. Сестринский уход при болезнях сосудов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Острые нарушения кровообращения. Тромбозы, эмболии. Облитерирующие заболевания артерий. Причины возникновения. Клиника. Осложнения. Принципы оказания первой помощи и лечения. Сестринский уход. Виды омертвений: гангрены, язвы, свищи, пролежни, инфаркты. Причины, клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 3		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		76	
Н.В. Склифосовский и его вклад в развитие хирургии. Общественная деятельность Н.В. Склифосовского. С.И. Спасокукоцкий и его хирургическая школа. Вклад А.А. Вишневого в развитие отечественной хирургии и анестезиологии. Профилактика хирургической инфекции. Антисептика. Асептика Жизненный путь Д. Листера Открытие З.В. Ермольевой.			

<p>История открытия и внедрения местного обезболивания и наркоза в хирургию. Современные теории наркоза В.Гарвей - основоположник научной физиологии. История переливания крови. Понятие о группах крови человека Использование кровезаменителей в современной хирургической практике Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде Интра- и послеоперационные осложнения Повреждения. Закрытые повреждения мягких тканей и костей Понятие о травматизме. Переломы и вывихи как основной вид травм военного и мирного времени. Классификация и виды переломов, механизмы смещения костных отломков Внутричерепные кровотечения и дополнительные методы исследования Ушиб сердца как вид закрытой травмой органов грудной клетки Виды пневмоторакса, их характеристика. Помощь при различных видах пневмоторакса. Химические ожоги кожи: происхождение, особенности, оказание доврачебной и взаимопомощи Организация помощи пациентам с термическими поражениями в России Самопроизвольные методы остановки кровотечения Интраоперационные методы остановки кровотечения Современные средства и препараты остановки кровотечения для местного применения Особенности гнойных заболеваний мягких тканей у наркоманов Дополнительные методы обследования при диагностике гнойных заболеваний Современные принципы лечения гнойных ран Огнестрельная рана, особенности морфологии раны, тактика лечения Понятие о предраковых заболеваниях (облигатные, факультативные), степени клеточного полиморфизма Структура онкологической помощи в России и преемственность в лечении онкологических больных Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у пожилых пациентов, детей, беременных женщин Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс Послеоперационное ведение больных с геморроем и выпадением прямой кишки Сестринский уход при заболеваниях сосудов Дифференциальная диагностика облитерирующего эндартериита и атеросклероза Консервативные методы лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей Гангрена нижней конечности как декомпенсация артериального кровообращения, патоморфологические характеристики</p>		
Учебная практика	36	

Виды работ:

Приготовление перевязочного материала
Подготовка к стерилизации наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств
Совместно с врачом выполнение перевязок и наложение повязок.
Обеспечение систематического пополнения, учета, хранения расходных материалов, медицинских изделий и белья.
Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.
Проведение дезинфекции инструментов после перевязки
Контроль качества предстерилизационной обработки
Участие в проведении химической стерилизации инструментов в отделении
Контроль качества стерилизации
Подготовка операционного белья к стерилизации
Обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств
Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств
Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств
Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов
Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента.
Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента
Проведение инфузионной терапии по назначению врача.
Транспортировка пациентов в операционную.
Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу
Объяснение цели выполняемых манипуляций
Участие в проведении манипуляций по подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции (удалении желудочного содержимого, катетеризации мочевого пузыря, бритье операционного поля и др.)
Заполнение медицинской документации, учетных форм.
Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции
Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента
Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом

<p>Транспортировка пациентов из операционной</p> <p>Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры</p> <p>Осуществление введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача и под контролем процедурной медицинской сестры.</p> <p>Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови</p> <p>Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем</p> <p>Знакомство с техникой определения годности крови и ее компонентов к переливанию</p> <p>Знакомство с методикой проведение проб на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>Заполнение медицинской документации, учетных форм</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <p>Приготовление перевязочного материала</p> <p>Подготовка к стерилизации наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>Совместно с врачом выполнение перевязок и наложение повязок.</p> <p>Обеспечение систематического пополнения, учета, хранения расходных материалов, медицинских изделий и белья.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.</p> <p>Проведение дезинфекции инструментов после перевязки</p> <p>Контроль качества предстерилизационной обработки</p> <p>Участие в проведении химической стерилизации инструментов в отделении</p> <p>Контроль качества стерилизации</p> <p>Подготовка операционного белья к стерилизации</p> <p>Обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств</p> <p>Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств</p> <p>Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете</p>	36	

<p>и утилизации медицинских отходов</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p>Транспортировка пациентов в операционную.</p> <p>Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу</p> <p>Объяснение цели выполняемых манипуляций</p> <p>Участие в проведении манипуляций по подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции (удалении желудочного содержимого, катетеризации мочевого пузыря, бритье операционного поля и др.)</p> <p>Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p>Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Транспортировка пациентов из операционной</p> <p>Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры</p> <p>Осуществление введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача и под контролем процедурной медицинской сестры.</p> <p>Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови</p> <p>Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем</p> <p>Знакомство с техникой определения годности крови и ее компонентов к переливанию</p> <p>Знакомство с методикой проведение проб на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p>		
--	--	--

<p>Раздел 4 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)</p>		135	
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>		42	
<p>Тема 4.1. Аномалии развития половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и спаек влагалища. Классические методы диагностики, клиника, принципы лечения.</p>		2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
<p>Тема 4.2. Нарушения менструальной функции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Классификация, симптомы, методы диагностики, принципы лечения нарушений менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
<p>Тема 4.3 Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины. Методы диагностики. Основные симптомы и синдромы воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов. Основные принципы лечения и профилактики, Сестринский уход.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Содержание</p>	2	

Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов	1.	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения эндометриоза. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских гениталий.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 4.5 «Острый живот» в гинекологии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация, диагностика, клиника, неотложная доврачебная помощь при внематочной беременности, перекруте ножки опухоли, тела и придатков матки, разрыве пиосальпинкса.		2
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 4.6 Консервативные методы лечения гинекологических больных.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гормонотерапия. Антибактериальная терапия. Иммунотерапия. Средства, влияющие на гемостаз. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Значение женских консультаций в диспансеризации женщин. Диспансерные группы. Профосмотры. Пропаганда современных методов контрацепции. Принципы обезболивания при гинекологических вмешательствах.		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 4.7 Аномалии развития. Воспалительные заболевания, опухоли мужских половых органов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация, диагностика, симптомы аномалий развития мужских гениталий. Основные симптомы и синдромы, причины, диагностика и лечение эректильной дисфункции. Классификация, причины, основные симптомы, диагностика, принципы лечения воспалительных и опухолевых заболеваний головки полового члена, предстательной железы и других половых органов мужчины.		2
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 4.8	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация, причины, диагностика, принципы лечения, профилактика		2

Мужское и женское бесплодие.	женского и мужского бесплодия.			
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
Тема 4.9 Консервативные методы лечения при патологии репродуктивной системы мужчины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Антибактериальное, гормональное, иммунокорректирующее, кровоостанавливающее, обезболивающая терапия при патологии репродуктивной системы мужчины, при воспалительных, опухолевых процессах, эндокринных дисфункциях. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.		2
	Практические занятия Осуществление сестринского ухода при нарушении репродуктивного здоровья женщин и мужчин в зрелом возрасте.		6	
	Лабораторные работы		-	
Тема 4.10 Патология беременности: ранний токсикоз и преэклампсия.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика, реабилитация при ранних токсикозах и преэклампсии. Сестринский уход за беременной женщины при раннем токсикозе и преэклампсии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 4.11 Сестринский уход за пациентками с экстрагенитальной патологией.	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами с заболеваниями сердечнососудистой системы, заболеваниями почек, эндокринной системы, пищеварительной и других систем.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 4.12 Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности	Содержание учебного материала		2	
	1.	. Классификация, диагностика, клиника, принципы лечения и профилактики невынашивания и перенашивания беременности. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие		-	
Тема 4.13 Сестринский уход за роженицами при осложненных и патологических родах	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности течения осложненных и патологических родов. Сестринский уход за роженицами с аномалией родовой деятельности, хронической недостаточностью, аномалией таза, неправильным вставлением головки и неправильным положением плода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 4.14 Сестринский уход за пациентками с акушерскими кровотечениями и травматизмом	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности сестринского ухода при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, патологии послеродового и раннего послеродового периодов. Сестринский уход при различных акушерских травмах и операциях.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 4.15 Сестринский уход за родильницами с осложнениями и заболеваниями в послеродовом периоде.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сестринский уход при неинфекционных и септических послеродовых осложнениях и заболеваниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические работы		6	
1.	Осуществление сестринского ухода за родильницами при осложненном послеродовом периоде.			

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении Раздела 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Гипоменструальный синдром Гиперменструальный синдром Гиперстимуляция яичников Синдром поликистозных яичников Гормональное бесплодие Экстрагенитальный эндриметриоз Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях органов зрения. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при нервных и психических заболеваниях. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях органов дыхания. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях органов пищеварения.</p>	21	
<p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ:</p> <p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Наружное акушерское исследование Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор. Проведение патронажей (дородового, послеродового) Заполнение учетных форм № 113,30,25,97, браслетов, направлений на исследование Подготовка пациентов к диагностическим, лечебным исследованиям и операциям Ассистенция при осмотре родового канала, выскабливании полости матки Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение различных методов дезинфекции. Оформление и ведение медицинской документации</p>	36	
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ:</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, работа в процедурном кабинете и на приеме у врача. Наружное акушерское исследование Проведение патронажей (дородового, послеродового) Заполнение документации: учетных форм №, № 113,30,25,97, направлений на исследование. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.</p>	36	

<p>Осуществление работ в родово-операционном и послеродовом отделениях: -подготовка операционного белья к стерилизации; -обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям. Ассистирование при осмотре родового канала, выскабливании полости матки Наружное акушерское исследование Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем Заполнение документации - учетных форм №97 , №96, браслетов, направлений на исследование. Знакомство со структурой учреждения, работа в приемном отделении, на посту и процедурном кабинете. Послеоперационный уход. Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p>			
<p>Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</p>		612	
<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>		360	
<p>Тема 5.1 Инфекционные болезни: общие сведения и понятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
<p>Тема 5.2 Диагностические</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринское обследование пациентов. Выявление нарушенных</p>	2	2

мероприятия при инфекционных болезнях.		потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.3 Фармакотерапия инфекционных болезней.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.4 Основы профилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса. Понятия об иммунитете. Закономерности формирования постинфекционного иммунитета.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.5 Структура инфекционной службы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие об общей структуре инфекционной службы в РФ и Рязанской области. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными. Роль медицинской сестры КИЗа поликлиники в профилактике инфекционных болезней.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.6. Кишечные инфекции.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сестринский уход при брюшном тифе. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.		2
	2.	Сестринский уход при сальмонеллезе, дизентерии, ПТИ, ботулизме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями		
Тема 5.7. Вирусные гепатиты.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сестринский уход при вирусных гепатитах с энтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.		
	2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах с парэнтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Вакцинация против вирусного гепатита В.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами		
Тема 5.8. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Клиническая классификация (Российская версия, 2003 г.) Проблемы пациента. Этапы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Понятие о ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных заболеваниях.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.	Содержание		4	2
	1.	Сестринский уход при гриппе, парагриппе, АВИ-инфекции, дифтерии. Инфекционном мононуклеозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Схема вакцинации против гриппа, дифтерии.		

	2.	Сестринский уход при менингококковой инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельные инфекции.		
Тема 5.10. Особо опасные и карантинные инфекции.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сестринский уход при холере, чуме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения.		2
	2.	Мероприятия в очаге. Понятие об обсервации. Принципы охраны границ от завоза ООИ. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Сестринский уход при сибирской язве. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сестринский уход при малярии. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клиническая классификация. Проблемы пациента. Признаки малярийного пароксизма. Осложнения. Лабораторная диагностика.		2
	2.	Принципы лечения. Профилактика. Принципы личной химиопрофилактики. Сестринский уход при сыпном тифе. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Значение вшивости в распространении сыпного тифа. Проблемы пациента. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика педикулеза.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными		

		инфекциями.		
Тема 5.12. Зоонозные инфекции.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Роль грызунов в распространении лептоспироза, ГЛПС. Периоды болезни. Клинические признаки. Осложнения.		
	2.	Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Характеристика туляремиального бубона. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями			
Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сестринский уход при роже, столбняке, бешенстве. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Значение бициллина в профилактике рецидивов рожи. Экстренная профилактика столбняка.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.14. Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала			
	1.	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Дополнительные методы исследования. Особенности подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.15. Основные симптомы и	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология		2

синдромы в неврологии.		чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Участие медсестры в обследовании пациентов неврологического профиля.		
Тема 5.16. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
	2.	Полиневриты, полирадикулоневриты. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Содержание		2	2
	1.	Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Рассеянный склероз. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.18. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.19. Сестринский уход при объемных образованиях ЦНС.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулемы. Опухоли спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.20.	Содержание учебного материала		2	

Сестринский уход при травмах центральной нервной системы	1.	Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами центральной нервной системы		
Тема 5.21. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана. Особенности сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.22 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание		2	2
	1.	Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Дизэнцефальный синдром. Особенности сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.23. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом, барбитуратами, нейролептиками. Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менингоэнцефалитах, СПИДе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы.			
Тема 5.24. Организация психиатрической помощи. Методика клинического обследования пациента	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Организация психиатрической помощи Нормативно-правовые документы, регулирующие психиатрическую помощь. Основные психопатологические синдромы. Клиническая психиатрия. Представление о современном лечении психических заболеваний. Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами			
Тема 5.25. Расстройства восприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, простые и сложные галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Синдром Кандинского-Клерамбо.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.26. Расстройства памяти	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Память как процесс закрепления временных связей. Патология памяти. Корсаковский (амнестический) синдром. Методы исследования памяти.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.27. Расстройства интеллекта и мышления.	Содержание		2	2
	1.	Интеллектуально-мнестические процессы. Умственная отсталость, деменция. Расстройства мышления по форме. Расстройства мышления по содержанию. Бредовые идеи как несомненный признак психоза. Клинические формы бредовых идей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.28. Эмоционально-волевые нарушения. Состояния двигательного возбуждения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение понятий: эмоции, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние. Скрытые депрессии. Заболевания, при которых встречаются расстройства эмоций. Послеродовые психозы, неврозы. Понятие воли. Расстройства волевой деятельности. Сестринский уход и надзор за пациентами с нарушениями поведения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.29. Расстройства сознания	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сознание. Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.30 Шизофрения	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Определение, патогенез. Распространенность. Ранние симптомы.		

		Нарастание изменений эмоционально-волевой сферы Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный.		
	2.	Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная и дефицитарная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо.		
	3.	Лечение. Психотерапия. Нейролептики. Инсулино-коматозная терапия, электро-судорожная терапия. Реабилитация. Профилактика обострений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.31 Биполярное аффективное расстройство	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Причины, патогенез заболевания, его распространенность. Виды течения.		
	2.	Принципы лечения. Необходимость госпитализации пациентов в маниакальном состоянии. Прогноз и исход заболевания. Особенности сестринского ухода за пациентами с биполярным аффективным расстройством.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.32 Пограничные психические расстройства	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Пограничные психические расстройства. Классификация. Распространенность. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики.		
	2.	Аффективно-шоковые реакции. Причины возникновения, клинические проявления Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс. Особенности сестринского ухода за пациентами с аффективно-шоковыми реакциями.		
	3.	Острые и затяжные психогенные заболевания. Причины возникновения, клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми психогенными заболеваниями		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с расстройствами шизофренического спектра, биполярным аффективным расстройством, с пограничными психическими расстройствами.		
Тема 5.33. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании.		2
	2.	Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Варианты наркоманий. Прогноз при наркомании. Сестринский уход за пациентами с наркоманией.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.34. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Токсикомания	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение токсикомании. Общая клиническая картина токсикомании. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 5.35. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.	1.	Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение. Клиническая картина и течение алкоголизма.		2
	2.	Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю. Основные принципы лечения алкоголизма. Сестринский уход за пациентами с алкоголизмом.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.36. Никотиновая зависимость	1.	Определение никотиновой зависимости. Распространенность. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с наркологическими	6	

		заболеваниями		
Тема 5.37. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация острых отравлений психоактивными веществами принципа классификации. Клинические проявления отравлений. Сестринская помощь при отравлениях ПАВ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.38. Кожные и венерические заболевания общие сведения и понятия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской сестры. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные и венерические заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.39. Методы обследования пациентов при кожных и венерических заболеваниях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов. Первичные и вторичные морфологические элементы. Дополнительные методы исследования, принципы общей и наружной терапии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.40. Сестринский уход при стафилококковых пиодермиях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Стафилококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.41. Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Стрептококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.42.	Содержание учебного материала		4	

Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	1.	Зкзема и атопический дерматит. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода.		2
	2	Аллергический дерматит. Токсикодермия, Крапивница. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.43. Сестринский уход при болезнях кожи мультифакториальной этиологии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Псориаз. Пузырные дерматозы. Склеродермия Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.44. Сестринский уход при грибковых болезнях кожи	Содержание учебного материала		4	
	1.	Отрубевидный лишай. Микоспория. Трихофития. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи		2
	2	Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидозы. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.45. Сестринский уход при дерматозонозах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Педикулез, чесотка Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.46. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Простой герпес. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавки. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		12	
	1.	Осуществление сестринского ухода при кожных заболеваниях		
Тема 5.47. Сестринский уход при мочеполовом хламидиозе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация заболеваний, передающихся половым путем. Мочеполовой хламидиоз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
Тема 5.48. Сестринский уход при гонорее	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гонорея Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
Тема 5.49. Сестринский уход при трихомониазе	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Трихомониаз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
Тема 5.50. Сестринский уход при сифилисе	Практические занятия		-	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сифилис. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях передаваемых половым путём		
Тема 5.51. Сестринский уход при заболеваниях век, слезных органов, конъюнктивах.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.		2
	2.	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.52. Сестринский уход при глаукоме.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, принципы лечения. Острый приступ глаукомы. Особенности сестринского ухода.		
	2.	Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями защитного и вспомогательного аппарата глаза и при глаукоме.		
Тема 5.53. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты.		
	2.	Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде.		
	3.	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Сестринская помощь.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.		
Тема 5.54. Сестринский и уход при ранениях век, ожогах органов зрения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления		
	2.	Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринский уход.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 5.55. Сестринский уход при	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сестринский уход за пациентами при патологии органа зрения, при работе		

патологии органа зрения. Профилактика нарушений зрения.		с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		
	2.	Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.		
Тема 5.56. Сестринский уход при ринитах, фарингитах	Содержание учебного материала		4	
	1.	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		2
	2.	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ринитах, фарингитах.		
Тема 5.57. Сестринский уход при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		2
	2.	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите.		
Тема 5.58. Сестринский уход при синуситах, отитах.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		2

	2.	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при синуситах, отитах.		
Тема 5.59. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гериатрия как наука. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека.		2
	2.	Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.60. Сестринский уход при работе с лицами пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.		2
	2.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.61. Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.		2
	2.	Проведение первичной сестринской оценки состояний пациентов пожилого и старческого возраста.		
	3.	Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.62. Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста при психических расстройствах	Содержание учебного материала		4	
	1.	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами.		2
	2.	Основные синдромы геронтологической психиатрии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.63.	Содержание учебного материала		4	

Сестринский уход при болезнях Альцгеймера, Паркинсона, Пика у лиц пожилого и старческого возраста.	1.	Клинические проявления болезни Альцгеймера.		2
	2.	Клинические проявления болезни Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Осуществление сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.		
Тема 5.64. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Проблема туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.65. Общие вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии туберкулеза.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез. Эпидемиологический процесс: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 5.66. Принципы диагностики туберкулеза.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы,		

		кишечника, кожи, глаз.		
	2.	Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение лабораторно-инструментальных методов выявления туберкулеза, туберкулинодиагностики.		
Тема 5.67. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор субъективной информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте. Диагностическая значимость лабораторных и инструментальных методов исследования. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией. Ведение документации по осуществлению сестринского ухода.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.68. Туберкулез органов дыхания.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Возможные сестринские проблемы у пациентов с туберкулезом органов дыхания.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.69. Клинические формы	Содержание		2	
	1.	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного		2

туберкулеза внелегочной локализации.		туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского ухода у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 5.70. Принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие принципы лечения туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов.		2
	2.	Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Возможные осложнения. Сестринский уход. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 5.71. Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение медицинской документации при проведении вакцинации. Понятие об очагах туберкулеза. Классификация очагов. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, текущая и		2

		заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза, Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	2.	Химиопрофилактика туберкулеза первичная и вторичная. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия. Значение санитарно-просветительской работы. Группы диспансерного наблюдения, медицинская документация при поведении диспансерного наблюдения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом в условиях учебного симуляционного центра.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 5 Тематика внеаудиторной самостоятельной			180	
<p>«Распространение ВИЧ-инфекции в Рязанской области за период с 2000 года», «Инфекционная безопасность медицинского персонала и особенности общения с инфекционными больными», Составление таблицы по теме: «Отличительные признаки гриппа, парагриппа, АВИ-инфекции». Составление плана беседы на тему: «Профилактика кишечных инфекций». Составить памятки для больных по теме: «Диетотерапия вирусных гепатитов». Полирадикулиты, полирадикулоневриты. Причины, клиника, диагностика, лечение, уход. Нейроциркуляторная дистония. Дизэнцефальный синдром. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Эпидемический клещевой энцефалит. Миелит. Полиомиелит. Общие вопросы психиатрии. Организация психиатрической службы. Особенности обследования пациентов в психиатрии. Шизофрения, маниакально-депрессивный синдром, психические расстройства позднего возраста. Основы наркологии. Диагностика в наркологии. Сестринская помощь при заболеваниях кожи. Сестринская помощь при инфекциях передающихся половым путем. Сестринская помощь при гонорее, сифилисе. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход.</p>				

<p>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход. Острый приступ глаукомы.</p> <p>Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты.</p> <p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Отит: клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности здоровья у лиц пожилого и старческого возраста .</p> <p>Классификация пожилого и старческого возраста, типология старости. Продолжительность жизни</p> <p>Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Причины, патогенез, эпидемиология туберкулеза.</p> <p>Лечение больных туберкулезом. Неотложные состояния.</p> <p>Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств</p> <p>Выполнение мероприятий при подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Осуществление паллиативной помощи</p>	36	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Подготовка рабочего места;</p>	36	

<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами; Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Выполнение следующих манипуляций: Забор крови на гемокультуру Забор крови на стерильность Забор испражнений для бак. исследования Забор мочи для бак. исследования Забор желчи для бак. исследования Забор крови на толстую каплю Забор крови на парные сыворотки Забор крови на серологическое исследование Введение лошадиных сывороток Оформление экстренного извещения на инфекционного больного Забор материала из зева и носа на ВЛ Постановка кожно-аллергической пробы Подготовка инструментария и ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции, динамическое наблюдение за больным после пункции Забор слизи из носоглотки на менингококк Забор слизи из носоглотки на вирусы Знакомство с правилами транспортировки и хранения биологических сред Проведение динамического наблюдения состояния больного; Выполнение манипуляций: Обработка рук гигиеническим способом Надевание стерильной медицинской одежды, Накрытие стерильного стола, Закладка бикса для стерилизации Проведение контроля стерильности, Предстерилизационная очистка и проведение стерилизации (химическим способом) Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства Осуществление забора крови из вены под контролем процедурной медицинской сестры Оформление медицинской документации</p>			
<p>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</p>		<p>216</p>	
<p>МДК 02.02 Основы</p>		<p>96</p>	

реабилитации			
Тема 6.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 6.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание учебного материала		6
	1.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности.	2
	2.	Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности.	
	3.	Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
	1.	Изучение медицинских аспектов инвалидности.	
Тема 6.3. Реабилитационный процесс	Содержание учебного материала		6
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский уход в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности.	2

	2.	Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.		
	3.	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 6.4. Средства реабилитации	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура.		2
	2.	Основные средства реабилитации: физиотерапия, технические средства реабилитации.		
	3.	Основные средства реабилитации: психолого-педагогические средства реабилитации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение средств реабилитации, применяемых в ходе реабилитационного процесса.		
Тема 6.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		2
	2.	Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.		
	3.	Реабилитационный процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в		

		отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы		
Тема 6.6. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации.		
	2.	Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.			
Тема 6.7. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких.		
	2.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Содержание учебного материала		4		
Тема 6.8. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	1.	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма.		2
	2.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной системы:		

Тема 6.9. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 6.10. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 6.11 Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание учебного материала		4	
	1.	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при нарушении обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.		2
	2.	Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ.		
Тема 6.12. Реабилитации пациентов с ограниченными	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2

возможностями по зрению.	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 6.13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 6.14. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание учебного материала		4	
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.		
	2.	Сестринская деятельность и сестринский уход при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий и реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху, реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			48	
Организационно-методические основы реабилитации				
Медицинские аспекты инвалидности				
Консультативная помощь в реабилитации				
Реабилитационный процесс				
Особенности реабилитационного процесса в разные возрастные периоды пациента				
Средства реабилитации: ЛФК				
Основные средства реабилитации: физиотерапия				
Психолого-педагогические средства реабилитации: обучение больных				
Психолого-педагогические средства реабилитации				
Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы				
Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с переломом позвоночника				
Реабилитационные мероприятия в ортопедической реабилитологии				
Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы				
Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов, перенесших ОНМК				
Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной				

<p>системы</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с патологией дыхательной системы</p> <p>Реабилитационные мероприятия у пациентов с патологией дыхательной системы после операции на легких</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с нарушениями обмена веществ</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению, слуху</p> <p>Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями после хирургического вмешательства</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>Оценка состояние пациента перед назначением, во время проведения и после окончания физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа</p> <p>Ознакомление пациентов с правилами поведения во время проведения физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Подготовка готовности кабинета (зала) к проведению ЛФК;</p> <p>Отпуск физиотерапевтических, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>Осуществление контроля за нагрузкой в комплексе ЛФК;</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения массажа</p> <p>Заполнение документации по физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, массажу</p>	36	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий при патологии внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий при онкопатологии</p>	36	

Тематика курсовых работ	
<p>Роль медицинской сестры отделения новорожденных в выхаживании недоношенных.</p> <p>Роль медицинской сестры отделения новорожденных в выхаживании детей с травмами.</p> <p>Роль медицинской сестры детской поликлиники в диспансеризации детей, перенесших сепсис.</p> <p>Роль медицинской сестры детской поликлиники при организации стационара на дому при пневмонии у детей раннего возраста.</p> <p>Роль медицинской сестры детской поликлиники в профилактике рахита у детей первого года жизни.</p> <p>Роль медицинской сестры детской поликлиники в профилактике аллергического диатеза у детей первого года жизни.</p> <p>Роль медицинской сестры детской поликлиники в профилактике ОРВИ.</p> <p>Роль медицинской сестры ДДУ в профилактике кори, краснухи, ветряной оспы.</p> <p>Роль медицинской сестры ДДУ в профилактике дифтерии, коклюша, скарлатины.</p> <p>Роль медицинской сестры детского отделения в организации ухода и лечения детей с заболеваниями почек.</p> <p>Роль медицинской сестры детского отделения в организации ухода и лечения детей с сахарным диабетом.</p> <p>Роль медицинской сестры детского отделения в организации ухода и лечения детей с бронхиальной астмой.</p> <p>Роль медицинской сестры детского отделения в организации ухода и лечения детей с кишечными.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с бронхитом и пневмонией.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с бронхиальной астмой.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с туберкулезом легких.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с экссудативным плевритом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с эмфиземе легких,</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с после операции на легких.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с гастродуоденитом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с остеохондрозом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с дискинезией</p>	

<p>желчевыводящих путей.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с гломерулонефритом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с пиелонефритом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с рефлюкс-нефропатией.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с мочекаменной болезнью.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с ожирением.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с сахарным диабетом.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами после операции на кишечнике</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с травмами костей таза.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с травмами верхних конечностей.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с травмами нижних конечностей.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с травмами позвоночника.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с онкологическими заболеваниями толстого кишечника.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с раком молочной железы.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с онкологическими заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с хроническими гепатитами.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с пороками сердца.</p> <p>Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с вегетативно-сосудистой дистонией.</p>		
---	--	--

Реабилитационный уход на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах за пациентами с артериальной гипертензией.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	10	
Итого	2008	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья

- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор и интерактивная доска

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Оборудование рабочих мест практики:

- приспособления для реабилитации

Учебная и производственная практики проходят в условиях медицинских организаций соответствующего профиля: терапевтические отделения, хирургические отделения, инфекционные отделения ГБУ РО

«БСМП», «ГКБ №11» «ГКБ №10», «ОКБ», «ОДКБ им. Дмитриевой», «ДП №7», «ОКПЦ», «ГКБ им. Семашко».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современных медицинских организаций, использующих передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

3. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 N 804н – Об утверждении номенклатуры медицинских услуг – Действующая первая редакция– Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.11.2017 N 48808 – Начало действия документа 01.01.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

5. Приказ N 521н от 5 мая 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»

6. Приказ от 16 июня 2016 г. N 370н «О внесении изменений в приложения n1 и 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

7. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 17 января 2014 г. N 49 "Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных»

8. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период на территории Рязанской области».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 года № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при стенозе аортального клапана». Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе

аортального клапана включает: медицинские мероприятия для диагностики и лечения заболевания, перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, виды лечебного питания;

10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.02.2015 года №36/ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме"

12. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике и лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез / Д.м.н. И.В. Высоцкая; и др., - М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомаммологов» - 2015 г., 21 с.

13. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы / - М.: Общероссийский союз общественных объединений, 2014 г., 41 с. (Утверждено на Заседании правления Ассоциации онкологов России).

14. ГОСТ 52623.3 -2015 Манипуляции сестринского ухода

15. Клинические рекомендации "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение", утвержденный письмом МЗ РФ от 17 декабря 2013 года № 15-4/ 10/2 94-78

16. Клинические рекомендации "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях" утвержденные письмом Минздрава РФ от 02.10.2015 N 15-4/10/2-5802

17. Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190

18. Акушерство и гинекология: учеб, пособие/ автор Изабелла Славянова.,2-е изд., испр. и доп- Ростов на Дону: Феникс,2018г ISBN 978-5-222-30677-2.

19. Акушерство: учеб, пособие/Гуськов Н., Прохорович Т., Солодейникова М., Харитоновна 4 е изд., испр. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2016.— с.: ил.- ISBN 978 5 299 00728 2

20. Акушерство: национальное руководство /под ред. Г.М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1088 с. - ISBN 978-5-9704-4551-8

21. Акушерство: учебник/под ред. В.Е. Радзинский, А.М.Фукса- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.:ис ISBN 978-5-9704-3376-8.

22. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 447с.
23. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-379с.
24. Белоусов А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / А.К. Белоусова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-187с.
25. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская- Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.
26. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 167с
27. Григорьев К.И. Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017г
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.Е. Еремушкин – 7-е изд стер. _ М. : издательский центр « Академия» 2017 – 208 с .
29. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 381с.
30. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии:- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-539, {1}с.-(Среднее медицинское образование.)
31. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В. и др. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464
32. Крюков Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие/Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурсе; под ред. Б.В.Кабарухина,-изд 15-е. Ростов н/Д:Феникс, 2016,-474с. ил.-(среднее медицинское образование)
33. Маслов, М. С. Лекции по факультетской педиатрии. Первая часть / М.С. Маслов. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 230 с
34. Мухина С.А, Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа 2016
35. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник ГЭОТАР-Медиа 2017
36. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Под редакцией. Б.В. Кабарухина. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 416 с.
37. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д.Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 398с

38. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Смолева Э.В; под редк.м.н.Б.В. Кабарухина . – Изд. 18-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 473, - (Среднее медицинское образование).

39. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с- (среднее медицинское образование).

40. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник/ Н.Г.Соколова. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 350с..

41. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. Под редакцией Петрова В.Н. СПб.: Диля, 2016. – 416 с.

42. Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии:

43. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-206с.

44. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 620с

45. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии Учебник изд-во ГЭОТАР-медиа 2018г. – 688с

46. Тульчинская В.Д. Семейная медсестра «ПЕДИАТРИЯ». - Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. – 210 с.

47. Шабалов Н. П. Справочник педиатра / Под ред. Н. П. Шабалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2012. — 720 с.

48. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

49. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>

50. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

51. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>

52. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html>
53. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
54. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
55. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
56. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
57. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
58. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
59. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
60. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
61. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
62. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
63. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
64. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>

65. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

66. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>

67. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html>

68. "Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

69. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

70. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

71. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html>

72. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

73. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>

Электронные ресурсы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»

2. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» (до 2020 г.) [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р//СПС «Гарант»

3. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического

профиля [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1183н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

4. Об утверждении порядка оказания плановой медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1182н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

6. Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 02.10.2009 № 808н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

7. Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

8. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 521н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

9. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

10. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинкой помощи [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

11. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

12. Медведев А.С. Основы общей реабилитологии [Электронный ресурс] / – 2010. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

13. Уход за больными при болезнях внутренних органов. Заболевания желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / www.bibliotekar.ru/449/106.htm

Информационно-правовые ресурсы:

по врачебной этике: <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>

медицина и право: <http://www.med-pravo.ru/>

[eLIBRARY - научная электронная библиотека \(Москва\): http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

[База данных «Классификаторы здравоохранения РФ»:](http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0) http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0: классификаторы описания паспортов субъектов здравоохранения, классификаторы организации взаиморасчетов, классификаторы учета ДЛО, классификаторы учета застрахованных пациентов, классификаторы учета иммунопрофилактики, классификаторы учета медицинской статистики.

Российская медицина: электронный каталог: <http://www.scsml.rssi.ru/>

База данных по медицине и здравоохранению создается в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг и т.д. Ее объем составляет более 300 тысяч библиографических записей. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.

Доступ к базе данных осуществляется с главной страницы сайта Центральной научной медицинской библиотеки через рубрику «Электронные ресурсы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, профессиональных модулей ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами, ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических медицинских организациях в стационарных и поликлинических условиях для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее разделу и специальности 34.02.01 Сестринское дело и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения не менее 5 лет, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее профилю модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и опыт работы не менее 5 лет;

руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	- экзамен квалификационный - дифференцированный зачёт; - тестирование; - реферат; - доклад; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач - практическая работа; - экспертная оценка самостоятельной работы; - портфолио
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинских организациях Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачёт; - тестирование; - реферат; - доклад; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач - практическая работа; - экспертная оценка самостоятельной работы; - портфолио
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный

соответствии с правилами их использования	Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения лекарственных средств	зачёт; - тестирование; - реферат; - доклад; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач - практическая работа; -экспертная оценка самостоятельной работы; - портфолио
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями в ходе учебных и производственных практик
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные меропр-я	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	- экзамен квалификационный -дифференцированный зачёт; - тестирование; - реферат; - доклад; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач - практическая работа; -экспертная оценка самостоятельной работы; - портфолио
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	- экзамен квалификационный -дифференцированный зачёт; - тестирование; - реферат;

		<ul style="list-style-type: none"> - доклад; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач - практическая работа; -экспертная оценка самостоятельной работы; - портфолио
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	<ul style="list-style-type: none"> -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;

них ответственность		<ul style="list-style-type: none"> - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно-библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и необходимого, -наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; -использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-способность брать ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений по применению новых технологии при выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, -уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-разработка индивидуального плана здорового образа жизни, владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; контроль эффективности плана; регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>

