

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 Лечебная деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	8
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Лечебная деятельность»

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов различных возрастных групп,
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий,
- организации специализированного ухода за пациентами различных возрастных групп при различной патологии,
- оказания медицинских услуг в педиатрии, терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов различных возрастных групп,
- определять тактику ведения пациентов различного возраста,
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп,
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств и применять их у пациентов различных возрастных групп,
- определять показания к госпитализации пациентов и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение,
- проводить лечебно-диагностические манипуляции у пациентов различного возраста,
- проводить контроль эффективности лечения у пациентов различного возраста,
- осуществлять уход за пациентами разных возрастных групп.

знать:

- принципы лечения и ухода за пациентами при осложнениях заболеваний,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов,
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
- побочные действия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп,
- особенности применения лекарственных средств у пациентов различного возраста.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации г. Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка		
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля на догоспитальном этапе.		72	3
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.			
Тема 1.1 Организация работы в терапевтическом стационаре (пульмонологии)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	1. Лечение острых и хронических заболеваний легких: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия заболеваний легких. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.		
	<i>Виды работ</i>		
1. Курация пациентов с заболеваниями легких. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями легких. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями легких			

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями легких. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями легких 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях легких 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 1.2 Организация работы в терапевтическом стационаре (кардиологии)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца. 4. Определение тактики ведения пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца 	6	3

	8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при гипертонической болезни и неревматическими заболеваниями сердца 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации		
Тема 1.3 Организация работы в терапевтическом стационаре (кардиологии)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лечение пациентов с заболеваниями сердца (атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН): режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Курация пациентов с заболеваниями сердца (атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН) 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями сердца (атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН) 4. Определение тактики ведения пациентов с атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с атеросклерозом, ИБС, нарушением ритма, ХСН 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях сердца 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации</p>	6	3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	3

<p>Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)</p>	<p>1. Лечение пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки 4. Определение тактики ведения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 1.5. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника 4. Определение тактики ведения пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств . 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях кишечника. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 1.6. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями печени. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом 	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях печени. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 1.7. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с хроническим холециститом, дискинезией желчевыводящих путей, желчекаменной болезнью, хроническим панкреатитом: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных 	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>вмешательств.</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p>		
<p>Тема 1.8. Организация работы в терапевтическом стационаре (нефрологии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>1. Лечение пациентов с острым и хроническим гломерулонефритами: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>1. Курация пациентов с различными заболеваниями почек.</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями почек.</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями почек.</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями почек.</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом</p> <p>7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями почек.</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях почек.</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам.</p> <p>11. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 1.9. Организация работы в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лечение пациентов с острым и хроническим пиелонефритом, мочекаменной болезнью,</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

<p>терапевтическом стационаре (урологии)</p>	<p>ХПБ: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 1.10. Организация работы в терапевтическом стационаре (эндокринологии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации <p>Виды работ</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 4. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы, надпочечников. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 1.11. Организация работы в терапевтическом стационаре (эндокринологии)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациентов с сахарным диабетом: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с сахарным диабетом. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с сахарным диабетом. 4. Определение тактики ведения пациентов с сахарным диабетом. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с сахарным диабетом. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с сахарным диабетом. 	6	3

	8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с сахарным диабетом. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации		
Тема 1.12. Организация работы в терапевтическом стационаре (ревматологии) Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лечение пациентов с ревматоидным артритом, реактивным артритом, подагрой. режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Курация пациентов с заболеваниями суставов. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями суставов 4. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями суставов. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями суставов. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями суставов. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями суставов. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации</p>	6	3
Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля	36	3	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.			

<p>Тема 2.1. Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции. Фармакотерапия хирургической инфекции. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургической инфекцией. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными видами хирургической инфекции. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными видами хирургической инфекции. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными видами хирургической инфекции. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными видами хирургической инфекции. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных видах хирургической инфекции. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2 Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Принципы лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения. Фармакотерапия острого и хронического нарушения кровообращения. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Тактика ведения пациентов на ФАП. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	оформления медицинской документации.		
	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с нарушениями периферического кровообращения. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с нарушениями периферического кровообращения 4. Определение тактики ведения пациентов с нарушениями периферического кровообращения 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с нарушениями периферического кровообращения. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных видах нарушений периферического кровообращения. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 2.3 Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Тактика ведения пациентов на ФАП. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 	<p>6</p>	<p>3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. <p>II. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2.4 Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Тактика ведения пациентов на ФАП. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 4. Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 	<p>6</p>	<p>3</p>

	8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при хирургических заболеваниях органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.5 Организация работы в травматологическом отделении стационара.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы лечения пациентов с повреждениями мягких тканей. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Тактика ведения больных и показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Курация пациентов с повреждениями мягких тканей. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с повреждениями мягких тканей. 4. Определение тактики ведения пациентов с повреждениями мягких тканей. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с повреждениями мягких тканей. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с повреждениями мягких тканей. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с повреждениями мягких тканей. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации.</p>	6	3
Тема 2.6 Организация работы в травматологическом отделении стационара. Дифференцированный	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы лечения пациентов с вывихами, переломами. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Тактика ведения больных и показания к госпитализации. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам</p>	6	3

зачет		и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.		
	Виды работ			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с вывихами, переломами. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с вывихами, переломами. 4. Определение тактики ведения пациентов с вывихами, переломами. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с вывихами, переломами. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с вывихами, переломами 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с вывихами, переломами 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. <p>II. Оформление медицинской документации.</p>		
Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи.			72	3
МДК 02.03. Оказание акушерской и гинекологической помощи.				
Тема 3.1. Организация работы в акушерском стационаре (родовой блок)	Содержание учебного материала		6	3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение физиологических родов по периодам. Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности ведения родов. Первый туалет новорожденного: первичная обработка пуповины, оценка по шкале Апгар, профилактика офтальмобленореи, вторичная обработка пуповины, антропометрия новорождённого. Ведение нормального послеродового периода. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 		
	Виды работ			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за роженицей 2. Прием физиологических родов 3. Оказание акушерского пособия в родах 4. Проведение первого туалета новорожденного 		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Проведение профилактики гонобленореи 6. Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди 7. Пеленание новорожденного 8. Транспортировка детей к матери на кормление 9. Проведение профилактики кровотечений при родах 		
<p>Тема 3.2. Организация работы в акушерском стационаре (отделение патологии беременных)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения ранних токсикозов, преэклампсии: (режим, диета, медикаментозная терапия, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение). Особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях. Критерии эффективности ведения родов. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности ведения родов. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 	6	3
	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за роженицей 2. Оказание акушерского пособия в родах 3. Контроль веса пациентки 4. Контроль динамики отеков 5. Оказание доврачебной помощи при эклампсии 		
<p>Тема 3.3. Организация работы в акушерском стационаре (родовой блок)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Принципы ведения беременности и родов при аномалии развития и заболеваниях элементов плодного яйца. Профилактика осложнений. Критерии эффективности ведения родов. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности ведения родов. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентками с данной патологией. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 	6	3
	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за роженицей 2. Оказание акушерского пособия в родах 3. Проведение профилактики кровотечений при родах 4. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах 5. Осуществление подготовки к операции кесарево сечение 6. Участие в переливание крови 		

Тема 3.4. Организация работы в акушерском стационаре (родовой блок)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, при многоплодии. Профилактика осложнений. Критерии эффективности ведения родов. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности ведения родов. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентками с данной патологией. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Наблюдение за роженицей 2. Оказание акушерского пособия в родах 3. Проведение профилактики кровотечений при родах 4. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах 5. Участие в переливание крови</p>	6	3
Тема 3.5. Организация работы в акушерском стационаре (родовой блок)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы ведения родов при разных формах аномалий таза, клинически узком тазе, при поперечных и косых положениях плода. Профилактика осложнений. Критерии эффективности ведения родов. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности ведения родов. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентками с данной патологией. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Наблюдение за роженицей 2. Оказание акушерского пособия в родах 3. Проведение профилактики кровотечений при родах 4. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах 5. Участие в переливании крови</p>	6	3
Тема 3.6. Организация работы в акушерском стационаре (послеродовое отделение)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Динамическое наблюдение за состоянием родильницы и оценка эффективности ведения послеродового периода. Принципы совместного пребывания матери и новорожденного. Профилактика осложнений в послеродовом периоде. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления</p>	6	3

	<p>медицинской документации</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах 2. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей 3. Проведение туалета родильницы по назначению врача 4. Обучение правилам личной гигиены 5. Уход за швами и снятие швов 6. Оформление документации при выписке родильницы из стационара 7. Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара 		
<p>Тема 3.7 Организация работы в гинекологическом стационаре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение пациенток с нарушениями полового цикла: консервативные и хирургические методы лечения. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациентки и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход за пациентками с данной патологией. Психологическая помощь пациенткам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль веса пациентки 2. Контроль динамики отеков 3. Обучение правилам личной гигиены 4. Уход за швами и снятие швов 5. Работа с нормативной документацией в отделении 6. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 	6	3
<p>Тема 3.8 Организация работы в гинекологическом стационаре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения пациенток с аномалиями развития и положения женских половых органов. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Уход за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией в отделении 2. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 	6	3
<p>Тема 3.9 Организация работы в гинекологическом стационаре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения острых и хронических воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит.</p>	6	3

	<p>Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p>		
<p>Тема 3.10 Организация работы в гинекологическом стационаре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечение фоновых, предраковых и раковых заболеваний наружных половых органов, шейки и тела матки: консервативные и хирургические методы лечения. Профилактика осложнений. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль веса пациентки 2. Контроль динамики отеков 3. Уход за швами и снятие швов 4. Работа с нормативной документацией в отделении 5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 6. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.11 Организация работы в гинекологическом стационаре</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения опухолей и опухолевидных образований яичников, эндометриоза: консервативные и хирургические методы лечения. Фармакотерапия данных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль веса пациентки 	<p>6</p>	<p>3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Контроль динамики отеков 3. Обучение правилам личной гигиены 4. Уход за швами и снятие швов 5. Работа с нормативной документацией в отделении 6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 7. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 		
Тема 3.12. Организация работы в гинекологическом стационаре Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения бесплодия: методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения женского и мужского бесплодия. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Уход за пациентами с данной патологией. 		
	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией в отделении 		
Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста		36	3
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.			
Тема 4.1. Организация работы в стационаре педиатрического профиля	Содержание учебного материала	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение болезней новорожденных. Фармакотерапия. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и оценка эффективности лечения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами с данной патологией. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 		
	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация новорожденных с различными заболеваниями. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций новорожденным с различными заболеваниями. 4. Определение тактики ведения новорожденных с различными заболеваниями. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств новорожденным с различными заболеваниями. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения новорожденных с различными заболеваниями. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за новорожденными с 		

	<p>различными заболеваниями.</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p>		
<p>Тема 4.2. Организация работы в стационаре педиатрического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Принципы лечения заболеваний у детей младшего возраста. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных заболеваниях детей младшего возраста . Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>1. Курация пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями.</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам младшего детского возраста с различными заболеваниями</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям младшего возраста с различными заболеваниями</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом</p> <p>7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами младшего детского возраста при различных заболеваниях</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p>		
<p>Тема 4.3. Организация работы в стационаре педиатрического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>1. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных заболеваниях органов пищеварения,</p>		

	<p>кровообращения, крови и кроветворных органов у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p>		
	<p>Виды работ</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов 4. Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов 8. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 4.4. Организация работы в стационаре педиатрического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения заболеваний органов дыхания, аллергических заболеваний у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных заболеваниях органов дыхания, аллергических заболеваний у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации. 		

	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 4. Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 8. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях органов дыхания, аллергическими заболеваниями. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам 11. Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 4.5. Организация работы в стационаре педиатрического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения заболеваний мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Виды работ</p>	6	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. 4. Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. 				
<p style="text-align: center;">Тема 4.6. Организация работы в стационаре педиатрического профиля Дифференцированный зачет</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td>Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных инфекционных заболеваниях у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными инфекционными заболеваниями 4. Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям с различными инфекционными заболеваниями 		Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных инфекционных заболеваниях у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.		
	Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Фармакотерапия основных заболеваний. Критерии эффективности лечения. Динамическое наблюдение за состоянием и оценка эффективности лечения при различных инфекционных заболеваниях у детей. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Уход и наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Правила оформления медицинской документации.				

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями 8. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных инфекционных заболеваниях 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам <p>Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Всего</p>	<p>216</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базе медицинских организаций г. Рязани и Рязанской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся. Каждый обучающийся перед практикой получает индивидуальное задание.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Текст]: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3376-8
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст]: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [Текст]- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4013-1
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. [Текст] -Ростов н/Д: Феникс, 2016.-447с.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-26700-4
4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. Пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса,; под ред. Б.В. Карабухина. [Текст] -Изд. 15-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 474с.: ил.- (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26183-5
5. Онкология[Текст]/под ред. Петерсона С.Б. [Текст]: Учебник. - Изд. 2-е. перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2017г. - 288 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-9704-4070-4
6. Рубан Э.Д. Хирургия/Э.Д. [Текст] – Изд.5-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 569, (1) с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28651-7
7. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Текст]: учебник / В.Ф. Пряхин., В.С. Грошилин- М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2018г. - 496 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-9704-4581-5

Дополнительные источники:

1. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : [Текст] - учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я. Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416с. ISBN 978-5-7695-6701-8
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: [Текст]- Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.:ил. ISBN 978-5-9704-1697-6
3. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384с. [16] л. цв. ил. ISBN: 978-5-7695-7500-6
4. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. [Текст] – М.: «Академия», 2010. – 128с.
5. Котельников Г.П. Травматология [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1945-8.

6. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова . [Текст] - Изд.7-е, стер.- Ростов/н/Д: Феникс, 2014.- 573.(1)с.- (Медицина) ISBN 978-5-222-22261-4
7. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Э.В. Смолева; под.ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина. [Текст]- – Изд.16-е Ростов н/Д: Феникс, 2014.-473, (1)с.- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-222-22139-6
8. Колесникова М.А. Травматология и ортопедия: конспект лекций/ М.А. Колесникова. [Текст] - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 316с.- (Медицина). ISBN 978-5-222-13000-1
9. Рубан Э.Д. Хирургия/Э.Д. [Текст] – Изд.5-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 569, (1) с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20583-9
10. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: [Текст]- учеб. Пособие/ Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская.- Изд. 16-е.-Ростов н/Д.: Феникс. 2015.- 447с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-24142-4
11. Лысак Л.А. Сестринское дело в акушерстве гинекологии. [Текст]- Учеб пособие/ Л.А. Лысак.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д. Феникс. 2013.- 348с.- (Медицина) ISBN 978-5-222-20584-6
12. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: [Текст]- учебное пособие/ Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Форум, 2012.- 336с. ISBN 978-5-91134-624-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациентов различных возрастных групп, - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, - организации специализированного ухода за пациентами различных возрастных групп при различной патологии, - оказания медицинских услуг в педиатрии, терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных групп, - определение тактики ведения пациентов различного возраста, - назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп, - определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств и применять их у пациентов различных возрастных групп, - определение показаний к госпитализации пациентов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, - проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов различного возраста, - проведение контроля эффективности лечения у пациентов различного возраста, - осуществление ухода за пациентами разных возрастных групп. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода за пациентами при осложнениях заболеваний, - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, - показания и противопоказания к применению лекарственных средств, - побочные действия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, - особенности применения лекарственных средств у пациентов различного возраста. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита индивидуальных заданий - дифференцированный зачет <p>Формы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и результатов дифференцированного зачета