

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы

профессиональной этики;

- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 501 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 131 час;

учебной и производственной практики – 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	48	32	18		16		-	-
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.4	Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	300	176	90		88	10	36	-
ПК 4.2 ПК 4.5	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	45	30	18		15			-
ПК 4.2	Раздел 4. Оказание профилактических услуг лицам пожилого возраста	36	24	12		12			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	501	262	138		131	10	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.		32	
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения		32	
Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики	Содержание	2	2
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Технологии медицинской профилактики Виды профилактики Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний. Доказательная медицина как основа для выбора технологий и методов реализации профилактических мероприятий. Стратегические перспективы развития службы профилактической медицины. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.		

	<p>Разработка профилактических программ на основе мониторинга здоровья населения. Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Нормы и принципы профессиональной этики фельдшера.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения	Содержание		
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения. Основные факторы риска. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения. Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
1. Участие фельдшера в обучении пациента и его окружения формированию здорового образа жизни.	6		
Тема 1.3. Организация здоровья сберегающей среды	Содержание	2	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы		2

	<p>деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культуры здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды. Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
<p>Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых России</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей. Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи. Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке; Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий</p>	2	2

		по охране здоровья здорового человека.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1.	Деятельность фельдшера по организации здоровьесберегающей среды.		
Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения		Содержание	2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания Формы гигиенического обучения и воспитания. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации. Оформление медицинской документации.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях)		Содержание	4	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике		2

		неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.		
	2.	Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания населения. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Участие фельдшера в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на закрепленном участке. 2. Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке. 3. Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»; «Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения. 4. Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни. 5. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны. 6. Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. 7. Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»», «Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях средней школы. 8. Гигиенического обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения. 9. Гигиенического обучение и воспитание работников в учреждении бюджетной сферы. 10. Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья. 11. Организация и проведение обучения медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения. 12. Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики инфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания. 13. Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. 				

14 Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерско - акушерском пункте. 15 Составление рекомендаций по индивидуальной неспецифической профилактике неинфекционных заболеваний.			
Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.		300	
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения.		176	
Тема 2.1. Профилактика в акушерстве	Содержание	6	
	1. Факторы риска развития акушерской патологии. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы.. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных, стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода		2
	2. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по		

		вопросам грудного вскармливания. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных (учетная форма №111-у «Индивидуальная карта беременной и родильницы»), учетная форма №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки).		
	3.	Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка, в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике патологии беременности.		
	2.	Деятельность фельдшера по профилактике патологических состояний в родах и послеродовом периоде.		
Тема 2.2. Профилактика в гинекологии	Содержание		6	2
	1.	Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Профилактические осмотры и диспансеризация в гинекологии.		
	2.	Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных возрастных периодах.		

	3.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактики гинекологических заболеваний, диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике патологических состояний в гинекологии.		
Тема 2.3. Основы профилактической педиатрии	Содержание		2	
	1.	Динамическое наблюдение детского населения. Принципы профилактической деятельности среди детского населения. Организация диспансеризации. Скрининг-тестирование. Определение групп риска развития различных заболеваний у детей. Формирование диспансерных групп. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в различных периодах детского возраста. Организация здоровьесберегающей среды. Оформление медицинской документации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.4. Профилактика заболеваний периода новорожденности и у детей грудного и раннего возраста.	Содержание		2	
	1.	Организация диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденными детьми и детьми грудного и раннего возраста и за детьми с различными соматическими заболеваниями. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья новорожденных и детей раннего и грудного возраста. Организация здоровьесберегающей среды. Оформление медицинской документации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 2.5. Профилактика заболеваний у детей	Содержание		2	
	1.	Организация диспансерного наблюдения за детьми старшего возраста с		2

старшего возраста		различными соматическими заболеваниями. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей старшего возраста. Организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов детского возраста и их окружения. Организация здоровьесберегающей среды. Оформление медицинской документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление диспансерного наблюдения за детьми различных возрастных групп с соматическими заболеваниями.		
Содержание		2		
Тема 2.6. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	1.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Проведение санитарно - гигиенического просвещения взрослого и детского населения. Организация и проведение иммунопрофилактики среди детского населения. Оформление медицинской документации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Специфическая и неспецифическая профилактика детских инфекций.			
	1.	Проведение специфической и неспецифической профилактики детских инфекций.		
Тема 2.7. Профилактика болезней нервной системы.	Содержание		6	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней нервной системы. Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы.		

	2.	Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина, липидов в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при хронических болезнях нервной системы, нормализации массы тела, АД. Самостоятельное купирование болевого синдрома и т.д.		
	3.	Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней нервной системы, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике болезней нервной системы.		
Тема 2.8. Нормативно – правовое регулирование профилактики заболеваний терапевтического профиля.	Содержание		2	
	1.	Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность по профилактике болезней внутренних органов. Перечень обязательной медицинской документации, отражающей профилактическую работу и правила ее оформления.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.9. Профилактика	Содержание		6	

заболеваний органов дыхания и кровообращения	1.	Особенности первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания и кровообращения: цели, задачи. Факторы риска развития болезней органов дыхания (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголем и, неправильное питание и др.). Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и др.). Формирование групп пациентов по выявленным факторам риска различных заболеваний и профилактическая работа с ними: проведение санитарно просветительской работы, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.		2
	2.	Особенности вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания и кровообращения: цели, задачи. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Диспансеризация как важный элемент вторичной профилактики органов дыхания и кровообращения: цели, задачи, приказ №770 (раздел внутренние болезни), документация диспансерного наблюдения. Сущность диспансеризации по нозологическим формам, согласно приказу №770.		
	3.	Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактике органов дыхания и кровообращения в условиях ФАП и здравпунктов. Роль и задачи фельдшера по диспансеризации пациентов с данной патологией. Организация и проведение работы в школах здоровья для пациентов и их окружении.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
1.	Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний органов дыхания и кровообращения.			
Тема 2.10. Профилактика	Содержание	4		

заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы	1.	Особенности первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы: цели, задачи. Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, наличие аллергенов, лекарственные препараты, и др.). Факторы риска развития болезней мочевыделительной системы (неправильное питание, злоупотребление алкоголем, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, лекарственные препараты, сахарный диабет, стрептококковая инфекция и др.). Формирование групп пациентов по выявленным факторам риска различных заболеваний и профилактическая работа с ними: проведение санитарно просветительской работы, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.		2
	2.	Особенности вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы: цели, задачи. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Диспансеризация как важный элемент вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы: цели, задачи, приказ №770 (раздел внутренние болезни), документация диспансерного наблюдения. Сущность диспансеризации по нозологическим формам, согласно приказу №770. Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактике заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы в условиях ФАП и здравпунктов. Роль и задачи фельдшера по диспансеризации пациентов с данной патологией. Организация и проведение работы в школах здоровья для пациентов и их окружения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы.		
Тема 2.11. Профилактика	Содержание			

заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани.	1.	Особенности первичной профилактики заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани: цели, задачи. Факторы риска развития болезней эндокринной системы (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (генетическая предрасположенность, профессиональные вредности, злоупотребление алкоголем, курение, неправильное питание, авитаминозы, стрептококковые инфекции и пр.). Формирование групп пациентов по выявленным факторам риска различных заболеваний и профилактическая работа с ними: проведение санитарно просветительской работы, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.	4	2
	2.	Особенности вторичной профилактики заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани: цели, задачи. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Диспансеризация как важный элемент вторичной профилактики заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани: определение, цели, задачи, приказ №770 (раздел внутренние болезни), документация диспансерного наблюдения. Сущность диспансеризации по нозологическим формам, согласно приказу №770. Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактике заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани в условиях ФАП и здравпунктов. Роль и задачи фельдшера по диспансеризации пациентов с данной патологией. Организация и проведение работы в школах здоровья для пациентов и их окружения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний эндокринной системы, костно – мышечной системы и соединительной ткани.		
Тема 2.12. Профилактика	Содержание	2		

заболеваний органов кроветворения.	1.	<p>Особенности первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов кроветворения: цели, задачи. Факторы риска развития болезней органов кроветворения (генетическая предрасположенность, несбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Формирование групп пациентов по выявленным факторам риска различных заболеваний данной системы и профилактическая работа с ними.</p> <p>Особенности вторичной профилактики заболеваний органов кроветворения: цели, задачи. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p> <p>Диспансеризация как важный элемент вторичной профилактики заболеваний органов кроветворения: определение, цели, задачи, приказ №770 (раздел внутренние болезни), документация диспансерного наблюдения. Сущность диспансеризации по нозологическим формам, согласно приказу №770.</p> <p>Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики заболеваний органов кроветворения в условиях ФАП и здравпунктов. Роль и задачи фельдшера по диспансеризации пациентов с данной патологией. Организация и проведение работы в школах здоровья для пациентов и их окружения</p>		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 2.13. Профилактика аллергических заболеваний	Содержание		2	
	1.	<p>Особенности первичной профилактики наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний: цели, задачи. Факторы риска развития аллергических болезней (наличие аллергенов, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, курение, неправильное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Формирование групп пациентов по выявленным факторам риска различных заболеваний данной патологии и профилактическая работа с ними. Особенности вторичной профилактики аллергических заболеваний: цели, задачи. Немедикаментозные и медикаментозные методы</p>		2

		профилактического воздействия на пациента. Диспансеризация как важный элемент вторичной профилактики аллергических заболеваний: цели, задачи, приказ №770 (раздел внутренние болезни), документация диспансерного наблюдения. Сущность диспансеризации по нозологическим формам, согласно приказу №770. Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактике аллергических заболеваний в условиях ФАП и здравпунктов. Роль и задачи фельдшера по диспансеризации пациентов с данной патологией. Организация и проведение работы в школах здоровья для пациентов и их окружения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 2.14. Профилактика туберкулезной инфекции.	Содержание		4	2
	1.	Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ). Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение медицинской документации при проведении вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза первичная и вторичная. Неспецифическая профилактика. Значение санитарно-просветительской работы. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных.		
	2.	Понятие об очагах туберкулеза. Классификация очагов. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге, текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Группы диспансерного наблюдения взрослых, детей и подростков.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема.2.15. Диспансеризация населения	Содержание		8	2
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок		

	<p>организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации.</p> <p>Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний.</p>		
2.	<p>Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации. Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы</p>		
3.	<p>Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами всех вышеперечисленных групп здоровья взрослого и детского населения на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска.</p> <p>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.</p>		
4.	<p>Преимущества диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения. Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения.</p>		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	
1.	<p>Деятельность фельдшера по организации диспансеризации населения на закрепленном участке.</p>		
Тема 2.16. Организация и	Содержание	4	

проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача.		2
	2.	Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья .		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Участие фельдшера в организации и проведении занятий Школ здоровья для пациентов и их окружения		
Тема 2.17. Нормативно-правовое обеспечение профилактической	Содержание		2	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки. Нормативные правовые акты,		

деятельности в дерматовенерологии.		регламентирующие профилактику инфекций, передающихся половым путем		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.18. Профилактика болезней кожи и подкожной клетчатки	Содержание		2	
	1.	<p>Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки (стрессы, физическое и психическое перенапряжение, нарушение режима питания, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, сопутствующие заболевания, фотосенсибилизация, производственные факторы, повышенная сенсibilизация к аллергенам). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки (гнояничковых и грибковых заболеваний), буллезных нарушений кожи (пузырчатка), дерматита, экземы, папулосквамозных нарушений (псориаза, красного плоского лишая), крапивницы и эритемы; болезней кожи и подкожной клетчатки, связанных с воздействием излучения; болезней придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрей), вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса), других болезней кожи и подкожной клетчатки. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырьчаткой, атопическим дерматитом. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания, здорового образа жизни, использования приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, создания гипоаллергенной окружающей среды, закаливания, санации очагов инфекции и др. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации</p>		2

		пациентов для выявления ранних симптомов болезней кожи и подкожной клетчатки, предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.19. Профилактика инфекций, передающихся половым путем	Содержание		2	2
	1.	<p>Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем (молодой возраст, раннее начало половой жизни, рискованное сексуальное поведение, большое количество сексуальных партнеров, иммунодефицит – местный и общий, отсутствие или неправильное использование презервативов, бесконтрольное применение антибиотиков, несоблюдение правил личной гигиены, хронические заболевания гениталий, декретированные контингенты). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочевого тракта и др. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем (соблюдения санитарно-гигиенического режима, личной гигиены половых органов, безопасного секса, применения барьерных методов контрацепции, пропаганды здорового образа жизни, информирования полового партнера о наличии инфекции, передающейся половым путем, контроля лабораторных показателей). Особенности профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у детей и подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Контроль регулярности обследования. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления инфекций, передаваемых половым путем, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p>		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний в дерматовенерологии.		
Тема 2.20.Профилактика хирургических заболеваний и состояний	Содержание	2	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов, хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Деятельность фельдшера по профилактике хирургических заболеваний		
Тема 2.21. Профилактика ортопедических болезней	Содержание	2	
	1. Профилактика сколиозов, косолапости, кривошеи и врожденного вывиха бедра, анкилозов и контрактур, плоскостопия и халюкс-вальгус. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику сколиозов и косолапости, кривошеи и врожденного вывиха бедра, анкилозов и контрактур. Факторы риска развития врожденных и		2

	<p>приобретенных сколиозов, косолапости, кривошеи и врожденного вывиха бедра и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики сколиозов и косолапости, кривошеи и врожденного вывиха бедра, анкилозов и контрактур, плоскостопия и алякс-вальгус. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики сколиозов, косолапости, кривошеи и врожденного вывиха бедра, в различных периодах детского возраста и у подростков, устранение факторов риска их развития. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Медицинская документация Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики сколиозов и косолапости, кривошеи и вывиха бедра, анкилозов и контрактур.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.22. Профилактика онкологических заболеваний	<p>Содержание</p> <p>1. Профилактика рака молочной железы, кожи и губы. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Факторы риска развития рака молочной железы, кожи и губы. Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики рака молочной железы, кожи и губы. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Организация и проведение скрининга для выявления рака молочной железы, кожи и губы Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики рака молочной железы, кожи и губы, в том числе самоконтроля состояния здоровья, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов рака молочной железы, кожи и губы.</p> <p>2 Оформление медицинской документации отражающей проведение профилактики рака молочной железы, кожи и губы. Профилактика рака желудка и кишечника, рака гортани, легких и</p>	4	2

	<p>мочеполовой системы и рака женских половых органов Нормативные правовые акты, регламентирующие Факторы риска развития рака желудка и кишечника, рака гортани, легких и мочеполовой системы и рака женских половых органов. Особенности профилактики рака желудка и кишечника в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики рака желудка и кишечника. Медицинская документация Оформление медицинской документации.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.23. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	Содержание	4	
	1. Профилактика электротравм и утоплений, отравлений. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Факторы риска развития электротравм, отравлений и утоплений, некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий электротравм, утоплений и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями электротравм, утоплений и отравлений. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики утоплений, электротравм и отравлений на закрепленном участке. Медицинская документация. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики электротравм, отравлений и утоплений, некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений, разрывов, ожогов и отморожений. Факторы риска развития переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений, разрывов, ожогов и отморожений у взрослых, подростков, детей. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население в регионе.		2
	2. Профилактика переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений,		

	<p>разрывов, ожогов и отморожений не связанных с производством. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений, разрывов, ожогов и отморожений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений, разрывов, ожогов и отморожений. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики переломов, вывихов и ранений, ушибов, растяжений, разрывов, ожогов и отморожений на закрепленном участке.</p> <p>Медицинская документация. Оформление медицинской документации.</p> <p>Профилактика ЧМТ, травм грудной клетки и позвоночника. Факторы риска развития ЧМТ, травм грудной клетки и позвоночника, у взрослых, подростков, детей. Профилактика ЧМТ, травм грудной клетки и позвоночника не связанных с производством. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями ЧМТ, травм грудной клетки и позвоночника. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики ЧМТ, травм грудной клетки и позвоночника на закрепленном участке.</p> <p>Медицинская документация. Оформление медицинской документации.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Деятельность фельдшера по профилактике ортопедических, травматологических и онкологических заболеваний.		
Тема 2.24. Профилактика офтальмологических заболеваний	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата. Профилактика глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Профилактика миопии. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Профилактика дистрофии сетчатки. Факторы риска развития дистрофии</p>	2	2

	<p>Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Профилактика катаракты. Факторы риска развития. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данного заболевания на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
<p>Тема 2.25. Профилактика оториноларингологических заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику оториноларингологических заболеваний. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ринитов ринофарингитов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Профилактика тонзиллитов. Факторы риска развития острых и хронических тонзиллитов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития синуситов различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм синуситов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития острых и хронических аденоидов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития острых и хронических форм отита различной</p>	2	2

		этиологии Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с хроническими отитами. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 2.26. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание		2	2
		Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику стоматологических заболеваний. Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов Технологии первичной и вторичной профилактики часто встречающихся болезней твердых тканей зубов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития заболеваний пародонта. Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Технологии первичной профилактики наиболее часто встречающихся зубочелюстных аномалий. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики стоматологических заболеваний.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		6	
	1.	Деятельность фельдшера по профилактике офтальмологических, отоларингологических и стоматологических заболеваний.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2:				
1.	Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией.			
2.	Средства профилактики акушерской патологии.			
3.	Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями.			
4.	Технологии медицинской профилактики гинекологических заболеваний.			
5.	Средства профилактики гинекологических заболеваний.			

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. Диспансеризация детей грудного возраста: цели, задачи, сроки.7. Диспансеризация детей групп риска.8. Медико-социальные причины формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей.9. Методы оздоровления часто болеющих детей.10. Профилактика хронических заболеваний органов дыхания у детей.11. Значение вакцинопрофилактики в детском возрасте.12. Правовые аспекты вакцинопрофилактики у детей.13. Составление буклетов для пациентов с целью профилактики терапевтических заболеваний.14. Составление рекомендаций по диетическому питанию с целью профилактики обострений у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.15. Составление бесед для пациентов и их родственников по профилактике различных терапевтических заболеваний.16. Составление дневника самонаблюдения за изменением состояния для пациентов с гипертонической болезнью с целью профилактики осложнений.17. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей.18. Средства профилактики болезней органов дыхания.19. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани.20. Методы повышения иммунитета.21. Деятельность фельдшера по проведению диспансеризации при туберкулезе»22. Участие фельдшера в химиопрофилактике в очагах туберкулезной инфекции.23. Методы неспецифической профилактики туберкулеза.24. Факторы, снижающие иммунитет.25. Особенности диспансеризации взрослого и детского сельского населения.26. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.27. Проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами различных групп здоровья взрослого и детского населения.28. Технологии медицинской профилактики НИЗ.29. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья.30. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения; <ul style="list-style-type: none"> - отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; - разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; 2. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий <ul style="list-style-type: none"> - мотивирование населения к участию в профилактических осмотрах - составление графиков профилактических осмотров; 3. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий первичной и вторичной профилактики в моделируемых условиях ; - выполнение различных методик неспецифической профилактики в моделируемых условиях; - составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; 4. Участие в организации и проведении диспансеризации населения; <ul style="list-style-type: none"> -определение групп риска развития различных заболеваний; - проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; - участие в формировании диспансерных групп; - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска) -отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; -консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования); 5. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> - составление плана беседы по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; 6. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения») 	36	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика		45	
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения		30	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.	Содержание	4	2
	1. Индивидуальная и популяционная профилактика инфекционных и паразитарных болезней Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний.		
	2. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней		
	Лабораторные работы	-	
Практическое занятие	6		

	1.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций.		
Тема 3.2. Проведение иммунопрофилактики.	Содержание		4	2
	1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Характеристика основных иммунобиологических препаратов.		
	2	Национальный календарь профилактических прививок. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
1.	Особенности проведения иммунизации детей и взрослых.			
Тема 3.3. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.	Содержание		4	2
	1.	Организация и проведение мероприятий по снижению профессиональной патологии работников сельского хозяйства. Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Основные профессиональные вредности у животноводов и птицеводов.		
	2	Организация мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства в период массовых полевых работ. Действия ядохимикатов на организм человека. Меры профилактики при применении ядохимикатов. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
1.	Участие фельдшера в организации диспансеризации работников сельского хозяйства.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3:				
1. Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях. 2. Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях. 3. Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях».				

4. Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов.			
6. Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях.			
8. Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней.			
Раздел 4. Оказание профилактических услуг лицам пожилого возраста		36	
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения		36	
Тема 4.1. Основы геронтологии	Содержание	4	2
	1. Геронтология как наука. Общие вопросы геронтологии. Стратеги поддержки здорового старения. Нормативные документы, программы, стратегии укрепления здоровья лиц пожилого возраста. Старение как процесс. Преждевременное старение и пути его предупреждения. Социальные и психологические теории старения и старости. Старение населения в Российской Федерации: специфика, последствия и прогнозирование. Здоровье пожилых людей.		
	2. Психологические характеристики пожилых и старых людей. Проблемы медико-социальной адаптации пожилых людей. Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия		-	
Тема 4.2. Приоритетные направления в обеспечении здорового старения	Содержание	4	2
	1. Обеспечение здорового старения путем заботы о здоровье на протяжении всей жизни. Поддерживающая среда. Содействие физической активности. Предупреждение падений. Вакцинация пожилых людей и профилактика инфекционных заболеваний в учреждениях здравоохранения.		
	2. Повышение грамотности пожилых людей в области профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, остеопороза, заболеваний сосудов головного мозга. Организация правильного питания и		

		физической активности с целью поддержки здорового образа жизни. Поддержка социальной активности лиц пожилого возраста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Участие фельдшера в обучении пациентов пожилого возраста и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.		
Тема 4.3. Технологии профилактической работы с лицами пожилого возраста	Содержание		4	
	1.	Профилактические услуги: профилактическое консультирование, групповые формы работы – «Школы здоровья для пациентов» пожилого возраста. Программы укрепления здоровья и профилактики болезней, которые нацелены на основные причины заболеваемости и преждевременной смертности, в частности такие, как ожирение, артериальная гипертония, нарушения психического здоровья.		2
	2.	Мотивация к обучению у пожилых людей. Особенности организации обучения пожилых людей в школах здоровья. Свод правил сохранения и укрепления здоровья - «Кодекс здоровья и долголетия: старшая возрастная группа».		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
		Участие фельдшера в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов пожилого возраста.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 4:				
1. Составление рекомендаций по лечебному питанию и физической активности для лиц пожилого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.				
2. . Составление рекомендаций по лечебному питанию и физической активности для лиц пожилого возраста при заболеваниях костно-мышечной системы.				
3. Составление рекомендаций по самообслуживанию и уходу для пациентов и из окружения.				
Тематика курсовых работ.			10	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний кожи и подкожной клетчатки 2. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы 3. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний системы органов дыхания 4. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта 5. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний мочевыделительной системы 6. Деятельность фельдшера по профилактике аллергических заболеваний 7. Деятельность фельдшера по профилактике акушерской патологии 8. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний передающихся половым путем 9. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний кожи и подкожной клетчатки 10. Деятельность фельдшера по профилактике гипертонической болезни. 11. Деятельность фельдшера по профилактике инфекционных заболеваний у детей раннего возраста 12. Деятельность фельдшера по профилактике ИБС: стенокардии. 13. Деятельность фельдшера по профилактике бронхиальной астмы. 14. Деятельность фельдшера по профилактике хронического гастрита. 15. Деятельность фельдшера по профилактике язвенной болезни желудка и ДПК 16. Деятельность фельдшера по профилактике заболеваний билиарной системы. 17. Деятельность фельдшера по профилактике цирроза печени. 18. Деятельность фельдшера по профилактике хронического пиелонефрита. 19. Деятельность фельдшера по профилактике мочекаменной болезни. 20. Деятельность фельдшера по профилактике острой ревматической лихорадки. 21. Деятельность фельдшера по профилактике анемий у детей раннего возраста 22. Деятельность фельдшера по профилактике рахита у детей раннего возраста 23. Деятельность фельдшера по профилактике острых респираторных заболеваний. 24. Деятельность фельдшера по профилактике хронического бронхита. 25. Деятельность фельдшера по профилактике пневмоний у детей раннего возраста 26. Деятельность фельдшера по профилактике хронического гепатита. 27. Деятельность фельдшера по профилактике атеросклероза у лиц пожилого и среднего возраста. 28. Деятельность фельдшера по профилактике анемий. 29. Деятельность фельдшера по профилактике сахарного диабета. 30. Деятельность фельдшера по профилактике деформирующего остеоартроза. 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Производственная практика.

Виды работ:

1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;
 - отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;
 - разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;
2. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий
участие в составлении графиков профилактических осмотров
проведение подготовки пациентов к проведению профилактических мероприятий.
3. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний
выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики (проведение активной и пассивной иммунизации, контроля состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики, бесед по профилактике различных заболеваний инфекционного характера)
 - составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;
4. Участие в организации и проведении диспансеризации населения
 - проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;
 - определение групп риска развития различных заболеваний;
 - участие в формировании диспансерных групп;
 - проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска)
 - проведение динамического наблюдения за диспансерными больными с различными заболеваниями, за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем
 - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования);
5. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;
составление планов и проведение бесед по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;
оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;
проведение обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.

72

<p>6. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма №077/у Журнал регистрации амбулаторных больных» форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма № 038/У-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике», форма №131/у «Карта учета диспансеризации», форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок», форма №063/у «Карта профилактических прививок», форма №112/у «История развития ребенка»)</p>		
Всего	501	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска трехсекционная магнитно-меловая школьная/100x300 мм/;
- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стол манипуляционный;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкаф для хранения медицинской документации;

2. Приборы и аппараты

- весы ВМЭН-150;
- весы В 1-15-САША;
- весы ВЭНД-01 "Малыш" с ростомером;
- глюкометр One Touch Ultra Easy;
- ростомер (вертикальный);
- сантиметровая лента
- стетофонендоскоп;
- тонометр механический;

3. Изделия медицинского назначения

- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

4. Фантомы, модели, тренажеры, симуляторы

- модель руки для внутривенных инъекций (S11)
- тренажер руки для подкожных инъекций
- тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота при диабете
- улучшенный манекен ребенка 5 лет д/отраб.навык.ухода

5. Медицинский расходный материал

- ампулы с лекарственными средствами – плацебо
- иглы для инъекций разной длины
- кожный антисептик для обработки рук
- маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- перчатки медицинские нестерильные

- салфетка одноразовая
- салфетки с антисептиком одноразовые
- флаконы с лекарственными препаратами-плацебо

Технические средства обучения:

- системный блок 160 <PN11455>Core
- монитор 17"LCD Acer V173Bb
- проектор Epson MultiMedia Projector EB-S31
- экран Lumien MasterPicture

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 155-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5 - 222 - 29224-2
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н.Г. Петрова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26387-7
3. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]/Т.Ю. Быковская (и др.); под ред. к.м.н. В.Б. Карабухина - изд. 3-е., дополн.и перераб. – Ростов н /Д; Феникс, 2016 –254 с. Ил (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5 - 222 - 26329-7

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]: <http://www.crc.ru>.
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]: <http://www.mednet.ru>.

Нормативная и правовая документация

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» От 21.11.2011 № 323-ФЗ
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом обслуживании населения» № 52-ФЗ от 12.03.1999г., статьи – 2, 6, 10, 28, 29, 36.
3. Федеральный закон – «О рекламе» №37-ФЗ от 11.03.2006г., статьи – 5, 24, 25
4. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
5. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
6. Федеральный Закон №77-ФЗ от 18.06.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 51–ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 17 сентября 1998 г. № 157–ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний" (с изменениями и дополнениями на июль 2011 г
9. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (подпрограмма "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи") (на период 2013-2020 гг.) (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 1950-р).
10. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена Распоряжением Правительства от 30 декабря 2009 г. N 2128-р).
11. Концепция охраны здоровья в Российской Федерации приказ МЗ РФ №113 от 21.03.2003г.
12. Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»
13. Приказ МЗ 19.08 2009г. № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию ЗОЖ у населения РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
14. Приказ МЗ РФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской федерации»
15. Приказ МЗ РФ от 24.01.2003 №4 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в Российской федерации».
16. Приказ МЗ РФ №60 от 19.01.1983г.» О дальнейшем совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в городах»

17. Приказ МЗ РФ №139 от 04.04.2003г.» Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
18. Приказ МЗ РФ №330 от 05.08.2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
19. Приказ МЗ РФ №455 от 23.09.2003г. « О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
20. Приказ МЗ РФ №487 от 29.07.2005г. «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
21. Приказ МЗ и СР РФ №765 от 07.12.2005г. «Об организации деятельности врача терапевта участкового».
22. Приказ МЗ и СР РФ №28 от 18.01.2006г. « Об организации деятельности врача педиатра участкового».
23. Приказ МЗ РФ №224 от 30.04.2006г. « Об утверждении Положения об организации проведения диспансеризации у беременных женщин и рожениц»
24. Приказ МЗ РФ №1011н от 6.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.09.2015г. № 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
26. Постановление Правительства РФ №158 от 28.02.94г. “Об утверждении государственной программы” “О неотложных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний”.
27. Приказ Минздрава России №232 от 05.08.97г. “О создании Центра и Региональных групп Минздрава РФ мониторинга вредных привычек среди детей и подростков”
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.12.2012г. N 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.06.2013г. N 382н «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров».
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2003г. N 650 «Об утверждении инструкций по заполнению отчетной и учетной документации центра, отделения (кабинета) медицинской профилактики»
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.02.2015г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (с изменениями на апрель 2013 г).
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» с изм. и доп. от: 28 октября 2013 г., 10 декабря 2014 г
33. Методические рекомендации «Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения» (утв. Министерством здравоохранения РФ 1.02.2013г. N 14-1/10/2-568).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль (ПМ.04) «Профилактическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности

ПМ.04 предназначен для обучения фельдшеров профилактической деятельности.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности и ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность », ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Профилактическая деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих

обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Профилактическая деятельность» и специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях

<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - дневник практической деятельности;
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; - планы, тезисы, конспекты информационных сообщений; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - презентации, - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -наличие положительных отзывов с мест производственной практики; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка документов; - собеседование;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 3. Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; -экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование широкого круга источников информации при выполнении практической самостоятельной работы.</p>	<p>- экспертная оценка документов; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- позитивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.</p>	<p>- отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>- отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного уровня.</p>	<p>- отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка документов; - собеседование</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - упоминание и ссылки на современные технологии при выполнении самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; - активное участие в воспитательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> отзыв куратора группы; - психологическое тестирование; - собеседование; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в экологических, социальных акциях, воспитательных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв куратора группы; - психологическое тестирование; - собеседование; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни; занятия физической культурой и спортом - демонстрация навыков здорового образа жизни; - активное участие в спортивных мероприятиях, акциях, воспитательных мероприятиях.</p>	<p>- экспертная оценка портфолио работ и документов; - отзыв куратора группы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------