

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- Определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.

- Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

- Стадии лихорадки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов	6
- изучение материалов учебной и дополнительной литературы	10
- изучение клинико-морфологических проявлений	2
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел № 1 Введение. Нозология.		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	<p>Содержание учебного материала: Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления фельдшера. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: История развития патологии как науки</p>	2	1
		-	
		-	
		-	
		2	
Раздел № 2 Общепатологические процессы		50	
Тема 2.1. Повреждения: дистрофия, некроз, атрофия.	<p>Содержание учебного материала: 1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные, паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные, приобретенные – наследственные). Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.</p>	4	2

	<p>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клиничко-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы), патогенез, клиничко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p>		
	<p>2. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов):. Нарушения обмена глобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клиничко-морфологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена. Гипо – и гипергидратация. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы. Атрофия, понятие, причины, виды.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия: 1. Изучение процессов атрофия, некроз. 2. Изучение внутри- и внеклеточных белковых дистрофий. 3. Изучение жировых, углеводных, минеральных дистрофий. Нарушение водного обмена</p>	<p>6</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Нарушения обмена хромопротеидов; Нарушение минерального обмена;</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клиничческие проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения.. Инфаркт: определение, причины, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Изучение патологии кровообращения. 2. Изучение патологии лимфообращения.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портальная гипертензия; Ишемия. Инфаркт миокарда.	2	
Тема 2.3. Воспаление.	Содержание учебного материала: Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: 1. Изучение процессов воспаления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Иммунное воспаление; Воспаление и реактивность организма.	2	
Тема 2.4. Компенсаторно – приспособительные	Содержание учебного материала: Понятие о приспособлении и компенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.	2	2

реакции организма.	<p>Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления.</p> <p>Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.</p> <p>Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности.</p> <p>Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.</p> <p>Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: 1. Изучение компенсаторно – приспособительных реакций организма.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль гипертрофии в патологии; Наследственные и хромосомные болезни.	2	
Тема 2.5. Общие реакции на повреждение.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>Стресс: общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.</p> <p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Травматический шок;	2	

	Анафилактический шок.		
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала: Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции организма при гипотермии. Лихорадка: причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии, формы лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гипотермия; Гипертермия; Использование искусственной лихорадки в клинической медицине.	2	
Тема 2.7. Опухоли.	Содержание учебного материала: Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: 1. Изучение доброкачественных и злокачественных опухолей.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций; Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли.	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов (15)
- Стулья для студентов (30)
- Шкаф для макропрепаратов
- Ящики для таблиц

Учебно-наглядные пособия

- Таблицы:
 1. Некроз (некротический нефроз)
 2. Некроз (морфологические признаки)
 3. Некроз (виды некроза)
 4. Некроз (виды гангрены)
 5. Атрофия мозга
 6. Атрофия сердца
 7. Жировая дистрофия печени
 8. Белковые дистрофии
 9. Амилоидоз
 10. Известковые дистрофии
 11. Жировая дистрофия миокарда
 12. Некроз скелетной мышцы при газовой гангрене
 13. Отложение гликогена в почечных канальцах при сахарном диабете
 14. Инфаркты: легких, селезёнки
 15. Инфаркт миокарда
 16. Регенерация соединительной ткани
 17. Метаплазия
 18. Рабочая и гормональная гипертрофия
 19. Виды отеков
 20. Виды экссудатов
 21. Воспаление
 22. Гемморагическое воспаление
 23. Гнойное воспаление
 24. Специфическое воспаление
 25. Венозное полнокровие
 26. Тромбоз

27. Эмболия легочной артерии
28. Патология желёз внутренней секреции
29. Крупозная пневмония (стадии)
30. Язва (острая, хроническая)
31. Рак желудка
32. Рак пищевода
33. Рак прямой кишки
34. Рак лёгких
35. Гломерулонефрит
- Макропрепараты:
 1. Инфаркт миокарда
 2. Тромбоз правого предсердия
 3. Рак желудка
 4. Мускатный цирроз печени
 5. Пристеночный тромб аорты
 6. Гипертрофия простаты
 7. Крупозная пневмония (серое опеченение)
 8. Бронхопневмония
 9. Крупозная пневмония (красное опеченение)
 10. Разрыв сердца
 11. Эрозия шейки матки
 12. Фибринозный перикардит
 13. Пневмосклероз
 14. Папиллома кожи
 15. Рак яичка
 16. Рак почки
 17. Грибовидный рак желудка
 18. Алкогольный цирроз печени
 19. Острая язва желудка
 20. Рак прямой кишки
 21. Туберкулёз лёгких

3.2. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Ремизов И.В. Основы патологии [Текст]: учебник/И.В. Ремизов. – Москва: КНОРУС, 2018. – 240с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06162-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - определение морфологии патологически измененных тканей органов.	Экзамен комплексный Тестирование Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания: - клинических проявлений воспалительных реакций, формы воспаления;	Экзамен комплексный Тестирование Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практической работы.
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;	Экзамен комплексный Тестирование Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практической работы
- стадий лихорадки.	Экзамен комплексный Тестирование Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практической работы

