

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальные задания, подготовка докладов, рефератов, опорных конспектов	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение заданий по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка лингвистических словарей	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</p>		26	2
<p align="center">Тема 1.1 Введение. Латинский алфавит</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие. Изучение латинского алфавита. Правила произношения. Постановка ударения в латинских словах.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа: История развития латинского языка</p>	2	2
<p align="center">Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа: Развитие анатомической терминологии</p>	2	2

Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение	Содержание учебного материала	4	2
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4и 5 склонений	2	
	Самостоятельная работа: Алгоритм согласования прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология.		12	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	2	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	Развитие фармацевтической терминологии		
Тема 2.2. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Тематические кроссворды по фармацевтической терминологии	2	
Раздел 3. Клиническая терминология.		22	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	2	2
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Составление и перевод клинических терминов. Разбору терминов на терминоэлементы	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Структура клинических терминов	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	2

Структура клинических терминов	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -os(is)-, -ismv в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Медицинская терминология	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	2	2
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	4	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа реализуется в кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебно-программная документация: рабочая программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: видеоматериалы по предмету, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник/ ю.и. городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. - 264 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06930-1

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

3. Шверев А.А., Муртанова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст], издание 6 стереотипное, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015-237С.

4. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст], серия медицина, издание 6 стереотипное. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / чтения и

перевода упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, лингвистических словарей медицинских терминов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, - контроль навыков словообразования, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, выполнение заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, - выполнение заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта);
- глоссарий по специальности	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта);