

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

- принципы организации медицинского страхования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего –327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –170 часов;

самостоятельной работы обучающегося –85 часа;

учебной практики - 36 часов

производственной практики –36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5. | Раздел 1 Осуществление организационно-аналитической работы | 291 | 170 | 102 | - | 85 | - | 36 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | 36 | |
| | Всего: | 327 | 170 | 102 | | 85 | | 36 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Осуществление организационно-аналитической работы | | 327 | |
| МДК 06 01 Организация профессиональной деятельности | | 255 | |
| Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Здоровье как показатель эффективности медицинской деятельности. Экономические категории общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Методы изучения общественного здоровья. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| Практические занятия | - | | |
| Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения. | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Основные понятия здоровья населения. Показатели общественного здоровья. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Определение демографических показателей общественного здоровья | | |
| Тема 1.3. Факторы, определяющие здоровье | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Факторы, формирующие здоровье населения. Группы факторов риска. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.4 Показатели общественного здоровья населения. Физическое развитие. | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Основные показатели общественного здоровья. Медико-демографические показатели. Движение населения, виды движения населения. Основные методы изучения физического здоровья человека. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Определение показателей физического развития | | |
| Тема 1.5. Заболеваемость населения. Инвалидность. | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Заболеваемость населения. Основные источники получения информации о заболеваемости населения. Медицинские осмотры, их виды. Изучение общей заболеваемости. Инвалидность, группы, причины, показатели. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Определение показателей заболеваемости и инвалидности | | |
| Тема 1.6. Оказание медицинской помощи сельскому населению | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Деятельность фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи. Организация медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Оказание лекарственной помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1.7 Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Порядок осуществления фельдшером экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности (сроки, условия и порядок). Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности | | 6 | |
| Тема 1.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях медицинского пункта промышленных предприятий, образовательных организаций. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Организация деятельности фельдшерских здравпунктов промышленных предприятий. Обязанности фельдшера здравпункта Организация деятельности фельдшерских здравпунктов образовательных организаций. Порядок организации предварительных и периодических медицинских осмотров. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Планирование профессиональной деятельности в условиях здравпункта предприятия, образовательной организации | | 6 | |
| Тема 1.9. Организация оказания скорой медицинской помощи | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Формы оказания скорой медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основные виды документов, оформляемых на ССМП. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Организация профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда и техники безопасности | | |
| Тема 1.10. Основы | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| экономики здравоохранения | 1. | Здравоохранение как отрасль экономики. Источники финансирования медицинских организаций. Понятие эффективности в здравоохранении. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.11. Медицинская услуга как экономическая категория | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Медицинская услуга, понятие, основные составляющие медицинской услуги. Простые и сложные медицинские услуги. Экономические составляющие медицинской услуги - себестоимость, рентабельность, эффективность, цена услуги, методика ценообразования. Основные подходы к ценообразованию на медицинские услуги. Номенклатура медицинских услуг. Трудоемкость медицинской услуги. Условные единицы трудозатрат. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | - | | |
| Тема 1.12. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Активы и пассивы бухгалтерского баланса организации здравоохранения. Ликвидность активов. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы). Показатели использования основных средств. Оборотные средства в здравоохранении (оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные ресурсы). Финансовые результаты деятельности медицинской организации. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | - | | |
| Тема 1.13. Экономическая деятельность медицинской организации | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные экономические показатели деятельности медицинской организации. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.) Анализ | | |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | | эффективности использования коечного фонда. Анализ использования медицинского оборудования. Анализ использования медицинских кадров. Анализ финансовых расходов медицинской организации. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1. | Применение методов анализа финансовой деятельности медицинской организации | | |
| Тема 1.14. Основы современного менеджмента | | Содержание | | |
| | 1. | Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| Тема 1.15. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. | | Содержание | | |
| | 1. | Сущность понятия «лидерство». Основные теории лидерства. Уровни управления в здравоохранении. Стили управления. Организационная культура. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1. | Участие в реализации процесса управления медицинской организацией | | |
| Тема 1.16. Кадровая | | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| политика и кадровое планирование. | 1. | Стратегия управления персоналом, основные направления. Понятие кадровая политика, основные элементы кадровой политики. Адаптация персонала. Наставничество. Понятие группа, формальные и неформальные группы, коллектив. Этапы формирования коллектива. Разделение труда, делегирование полномочий. Личность в организации. Производственные роли. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Участие в реализации кадровой политики медицинской организации | | |
| Тема 1.17. Управление качеством медицинской помощи | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Влияние управленческих решений на качество медицинской помощи | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Методы оценки показателей качества медицинской помощи | | | |
| Тема 1.18. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Понятия страховая медицина, медицинское страхование. Участники системы медицинского страхования. Финансовое обеспечение медицинского страхования. Содержание договора медицинского страхования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | | | | |
| Тема 1.19. Организационно-правовая основа обязательного медицинского | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Базовая программа обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Принципы деятельности территориальных и федеральных фондов медицинского | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| страхования. | | страхования (ТФОМС, ФФОМС). Основные источники доходов ТФОМС, ФФОМС.Страховой медицинский полис. Права, обязанности и ответственность страхователя.Медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.20.Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Добровольное медицинское страхование.Объем медицинской помощи, оказываемой в рамках полиса добровольного медицинского страхования.Участники страхового процесса в системе добровольного медицинского страхования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.21. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Виды нормативно-правовых актов.Основные федеральные законы в сфере здравоохранения - Программы и концепции развития здравоохранения. Содержание, задачи.Охрана труда и техника безопасности. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.22. Трудовые отношения в здравоохранении | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Трудовое право, субъекты трудовых отношений.Содержание трудового договора.Эффективный контракт, отличие от трудового договора.Основные права и обязанности работника и работодателя.Социальная поддержка медицинских работников. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.23.Правовое | Содержание | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. | 1. | Право граждан России на охрану здоровья.Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Права пациента в период оказания ему медицинской помощи.Обязанности пациента в период оказания ему медицинской помощи.Правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациента.Защита прав пациентов. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.24. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Ответственность медицинского работника и медицинской организации за вред, причиненный жизни и (или) здоровью граждан при оказании им медицинской помощи.Основные документы, регламентирующие ответственности медицинских организаций и медицинских работников.Виды ответственности медицинских работников.Профессиональные правонарушения и преступления в медицине. Неоказание медицинской помощи. Уголовная ответственность.Гражданско-правовая ответственность.Административная ответственность.Дисциплинарная ответственность.Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| Тема 1.25.Медицинская статистика. | 1. | Применение нормативных актов в профессиональной деятельности фельдшера. | | |
| | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. | | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | | - | | |
| Тема 1.26. Анализ и | Содержание | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| прогнозирование | 1. | Первичная медицинская документация, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Прогнозирование как процесс. Содержание этапов статистического исследования .Анализ как вид управленческой деятельности | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.27.Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Факторы, формирующие здоровье населения.Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Статистические методы анализа состояния здоровья населения.. | | 6 | |
| Тема 1.28. Показатели заболеваемости и инвалидности населения. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Международная классификация болезней.Основные показатели инфекционной заболеваемости.Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Статистические методы анализа показателей заболеваемости, инвалидности | | |
| Тема 1.29. Эффективность | Содержание | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| деятельности медицинских организаций. | 1. | Методика расчета и анализа показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта, скорой медицинской помощи. Критерии оценки показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта, скорой медицинской помощи. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.30. Анализ экономических показателей деятельности медицинской организации | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные экономические показатели деятельности медицинской организации. Показатели движения основных средств Показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность). Анализ эффективности использования коечного фонда, медицинского оборудования, медицинских кадров, расходов медицинской организации | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| Тема 1.31. Уровни и виды нормативно-правовой документации в организации. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Нормативные документы. Уровни нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинской организации. Порядки и стандарты, применяемые в деятельности медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ФАП. Организация работы с медицинскими бланками. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 1.32. Учетно-отчетная документация: Делопроизводство | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Деловая переписка. Правила оформления, порядок учета входящей и исходящей корреспонденции. Служебные письма (докладные, объяснительные, служебные записки), порядок оформления. Порядок оформления справок, | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| | | актов. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1. | Участие в оформлении деловых, учетно-отчетных документов | | |
| Тема 1.33. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. | | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. | Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| Тема 1.34. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы. | | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и OpenOffice. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и TheBat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |

| | | | | |
|---|----|---|-----------|--|
| | | Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1. | Применение технологий поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Применение электронного документооборота. | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела: | | | 85 | |
| <p>Методы изучения общественного здоровья Оформление статистических таблиц Индикаторы и группы оценки здоровья Анализ основных показателей общественного здоровья Влияние различных факторов на состояние здоровья Анализ показателей динамики населения Методы оценки физического здоровья населения Расчет показателей общественного здоровья Анализ основных показателей заболеваемости и инвалидности населения Виды медицинской помощи Нормативно-правовые основы деятельности фельдшера Основные направления деятельности фельдшера ФАП Оформление листа нетрудоспособности Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи Оформление учетно-отчетных документов скорой медицинской помощи Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи Технологические карты на медицинские услуги, утвержденные в Рязанской области Расчет коэффициентов текущей ликвидности и абсолютной ликвидности Расчет экономических показателей деятельности медицинской организации Анализ кадровых ресурсов медицинской организации Конфликты, управление конфликтами в медицинской организации Основные стили управления организацией. Организационная культура типы личности по отношению к организационной культуре и</p> | | | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>организации. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Финансовое обеспечение медицинского страхования Медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи Объем медицинской помощи в системе обязательного и добровольного медицинского страхования Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статьи регламентирующие оказание медицинской помощи детям, лицам с ограниченными возможностями здоровья, оказание паллиативной помощи Система оплаты труда медицинских работников. Социальные гарантии определенным категориям медицинских работников Федеральный закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статьи, регламентирующие права и обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи, получение добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс об административных правонарушениях, Гражданский и Уголовный Кодексы, статьи, рассматривающие вопросы меры ответственности медицинских организаций и медицинских работников за совершенные нарушения Статистические методы исследования в здравоохранении Первичная медицинская документация ФАП Основные показатели экономической деятельности медицинской организации Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи Оформление деловых документов Осуществление поиска информации в сети INTERNET</p> | | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в планировании деятельности ФАП 2. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 3. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 4. Участие в формировании статистического отчета <ul style="list-style-type: none"> • расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность, младенческая смертность) | 36 | |

| | | |
|--|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • расчет основных показателей состояния здоровья населения (заболеваемость, выход на инвалидность) <p>5. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:</p> <p>6. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск нормативно-правовой документации • поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера <p>7. Создание и редакция документов в Word, Excel</p> <p>8. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.</p> <p>9. Ведение учетно-отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • журнал инструктажа на рабочем месте | | |
| <p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> | <p>36</p> | |

Виды работ

1. Участие в планировании деятельности ФАП
2. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)
3. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации
4. Участие в формировании статистического отчета
 - расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность, младенческая смертность)
 - расчет основных показателей состояния здоровья населения (заболеваемость, выход на инвалидность)
5. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:
6. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:
 - поиск нормативно-правовой документации
 - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера
7. Создание и редакция документов в Word, Excel
8. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.
9. Ведение учетно-отчетной документации :
 - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
 - форма 112/у История развития ребенка
 - форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
 - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
 - форма 063/у Карта профилактических прививок
 - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
 - форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов

| | | |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • журнал инструктажа на рабочем месте | | |
| Всего | 327 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете организации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель;
- медицинская документация(учетные формы, копии отчетов с показателями здоровья, заболеваемости, бланки)
- учебная, учебно-методическая и справочная литература,

Технические средства обучения:

- системный блок 160 <PN11455>Core
- монитор 17»LCD AcerV173Bb
- проектор Epson MultiMedia Projector EB-S31
- экран LumienMasterPicture

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 3291 - 4
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.: ил.- ISBN 978-5-9704- 3325-6
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Текст]: учебник /С.И.Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.-480 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4069-8
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Нормативно-правовое обеспечение

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
6. Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
9. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании

в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://base.garant.ru>

10. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

11. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

12. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

13. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

14. Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» [Электронный ресурс] Режим

доступа: <http://base.garant.ru>

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

19. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 28.11.2017) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н «Об утверждении Порядка возложения на

фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. N 822н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.07.2012 г. Регистрационный № 24867) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

29. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2015 N 528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2015 Регистрационный N 38624) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»; [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

33. Приказ Министерство Здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999 г. N 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

34. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении

Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2017 N 49214) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

37. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

38. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

39. Приказ Росстата от 19.11.2018 N 679 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

40. Приказ ФФОМС от 16.08.2011 N 146 «Об утверждении форм отчетности» (вместе с «Указаниями по заполнению формы «Отчет о

деятельности медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования», «Указаниями по заполнению формы отчетности «Отчет о деятельности страховой медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

41. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

42. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

43. «Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО)» (утв. Минздравом России 01.02.2016) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах: организации профессиональной деятельности; информатики.

При проведении занятий необходимо использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность медицинских организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики по ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме квалификационного экзамена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды | Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения. | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала. | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию | Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации. | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ..... | Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Дифференцированный зачет по практике в форме защиты аналитического отчета |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе | Экзамен квалификационный |
|--|---|--------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к профессии | Собеседование |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ | решение ситуационных проблемных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики. | решение ситуационных проблемных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации | Предоставление источников в виде отчета |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации. | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами, | Результаты наблюдений во время занятий малыми |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы. | группами, практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы | решение ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области медицины | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики. | соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Рефлексия и коррекция результатов своей работы | Решение проблемных задач |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |