

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 4 - 6, 9

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Индивидуальные задания	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов	4
подготовка рефератов	1
выполнение заданий по контрольным вопросам	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		6	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	-	1
	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Фонетика, латинский алфавит. Особенности произношения. Долгота и краткость слога. 2. Фонетика. Ударение. Правила постановки ударения.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа История латинского языка	2	
Раздел 2 Анатомическая терминология		20	
Тема 2.1 Имя существительное	Содержание	-	2

	Имя существительное первого, второго склонения. Имя существительное. грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на «-оп».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. 2. Определение склонения. Существительные 1го и 2го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Развитие терминологической терминологии	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное	Содержание	-	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. 2. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	4	
	Самостоятельная работа Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
Тема 2.3 3е, 4е, 5е склонение имен существительных	Содержание	-	2
	3е склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода склонения. Словарная форма. Исключения из правило		

	роде. Систематизация признаков. 4е и 5е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. 3е склонение имени существительного. Окончание существительного мужского, женского и среднего родов 3 склонения. 2. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. 3. 4е и 5е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
Раздел 3 Фармацевтическая терминология		12	
Тема 3.1 Глагол	Содержание Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	-	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 1.Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2.Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	4	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа Фармацевтическая терминология. Глагол. Образование наклонений. Структура рецепта.	2	
Тема 3.2 Оформление латинской части рецепта	Содержание		2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их сокращений (кислот, оксидов, солей)	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: 1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их сокращений.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Латинская часть рецепта Рецептурные сокращения	2	
Раздел 4 Клиническая терминология		22	
Тема 4.1 Терминологические словообразования	Содержание		2
	Терминологические словообразования. Состав слова. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинский дублет.	-	
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие 1. Терминологические словообразования. Состав слова. Понятие терминологического элемента (ТЭ) 2. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинский дублет.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Клиническая терминология. Состав слова. Терминологический элемент. Дуплеты.	2	
Тема 4.2 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	Содержание		2
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы oma, it(is), ias(is), os(is), ism в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы oma, it(is), ias(is), os(is), ism в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	6	
	Контрольная работа Самостоятельная работа Суффиксы. Особенности структуры клинических терминов.	- 2	
Тема 4.3 Терминологическое словообразование	Содержание		2
	Терминологическое словообразование латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, афоризмы.	-	
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие 1. Терминологическое словообразование латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии. 2. Терминологическое словообразование, приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные выражения.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Латинские пословицы и афоризмы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	4	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа реализуется в кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: видеоматериалы по предмету, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019 -264С.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06930-1

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- комплексный дифференцированный зачет - контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- комплексный дифференцированный зачет тестирование лексики и грамматики, - контроль навыков словообразования, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - выполнение рефератов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- комплексный дифференцированный зачет тестирование, - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- комплексный дифференцированный зачет - тестирование, - контроль лексического минимума, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, - выполнение рефератов;
- 450 лексических единиц;	- комплексный дифференцированный зачет - тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант/ контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.);
- глоссарий по специальности.	- комплексный дифференцированный зачет - контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;