

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**  
**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 4 - 6, 9

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов	4
подготовка рефератов	1
выполнение заданий по контрольным вопросам	1
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	-	<b>1</b>
	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетика, латинский алфавит. Особенности произношения. Долгота и краткость слога. 2. Фонетика. Ударение. Правила постановки ударения.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> История латинского языка	2	
<b>Раздел 2 Анатомическая терминология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Имя существительное</b>	<b>Содержание</b>	-	<b>2</b>

	Имя существительное первого, второго склонения. Имя существительное. грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на «-оп».		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. 2. Определение склонения. Существительные 1го и 2го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие терминологической терминологии	2	
<b>Тема 2.2</b> Имя прилагательное	<b>Содержание</b>	-	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. 2. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
<b>Тема 2.3</b> 3е, 4е, 5е склонение имен существительных	<b>Содержание</b>	-	2
	3е склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода склонения. Словарная форма. Исключения из правило		

	роде. Систематизация признаков. 4е и 5е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b> 1. 3е склонение имени существительного. Окончание существительного мужского, женского и среднего родов 3 склонения. 2. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. 3. 4е и 5е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений.	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
<b>Раздел 3 Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Глагол</b>	<b>Содержание</b> Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	-	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b> 1.Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2.Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b> Фармацевтическая терминология. Глагол. Образование наклонений. Структура рецепта.	2	
<b>Тема 3.2</b> Оформление латинской части рецепта	<b>Содержание</b>	-	2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их сокращений (кислот, оксидов, солей)		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их сокращений.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Латинская часть рецепта Рецептурные сокращения	2		
<b>Раздел 4</b> <b>Клиническая терминология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> Терминологические словообразования	<b>Содержание</b>	-	2
	Терминологические словообразования. Состав слова. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинский дублет.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Терминологические словообразования. Состав слова. Понятие терминологического элемента (ТЭ)  2. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинский дублет.</p>	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Клиническая терминология. Состав слова. Терминологический элемент. Дуплеты.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2</b>  Терминологическое словообразование.  Особенности структуры клинических терминов.</p>	<b>Содержание</b>		2
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы oma, it(is), ias(is), os(is), ism в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы oma, it(is), ias(is), os(is), ism в клинической терминологии.  2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.  3. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	6	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Суффиксы. Особенности структуры клинических терминов.		
<p><b>Тема 4.3</b>  Терминологическое словообразование</p>	<b>Содержание</b>		2
	Терминологическое словообразование латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, афоризмы.	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

	<b>Практическое занятие</b> 1. Терминологическое словообразование латинские и греческие числительные, приставки и предлоги в медицинской терминологии. 2. Терминологическое словообразование, приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные выражения.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Латинские пословицы и афоризмы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	4	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа реализуется в кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Оборудование учебного кабинета** столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

**Учебно-программная документация:** рабочая программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** видеоматериалы по предмету, ноутбук.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

##### *Основные источники:*

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019 -264С.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06930-1

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- комплексный дифференцированный зачет - контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- комплексный дифференцированный зачет тестирование лексики и грамматики, - контроль навыков словообразования, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - выполнение рефератов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- комплексный дифференцированный зачет тестирование, - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
<b>Знать:</b>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- комплексный дифференцированный зачет - тестирование, - контроль лексического минимума, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, - выполнение рефератов;
- 450 лексических единиц;	- комплексный дифференцированный зачет - тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант/ контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.);
- глоссарий по специальности.	- комплексный дифференцированный зачет - контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;