

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОТАНИКА**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

В.А. Морозова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Ботаника является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина Ботаника входит в профессиональный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении профессии в области фармации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК1-5 и профессиональными компетенциями ПК1.1,1.6,2.1-2.3

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
- подготовка опорного конспекта по темам:	12
- работа с учебной и специальной медицинской литературы	2 2
- подготовка к тестированию	2
- работа с гербарным материалом, с растительным сырьем	2
- составление формул и диаграмм цветка	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Анатомия и морфология растений. Систематика растений.		69		
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль растений в природе и жизни человека Выдающиеся ученые и деятели в области ботаники	2		
Тема 1.2. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала	2		2
1 Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения				
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Ядро, его структура и функции. Клеточный сок	2		
Тема 1.3. Растительные ткани.	Содержание учебного материала	4		2
	1 Общее понятие о тканях. Классификация			
	2 Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занят	6		
	1. Изучение строения растительной клетки Растительные ткани			
Контрольные работы	-			

	Самостоятельная работа обучающихся: Образовательные ткани (меристемы)	2	
Тема 1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общее понятие о вегетативных органах. Корень .Морфология. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	2. Стебель и побег. Морфология . Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Метаморфозы корней, побегов, листьев. Физиология корня; Физиология листа	4	
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о генеративных органах		
	2 Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение вегетативных и генеративных органов растений, их функции и морфологии		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Распространение плодов и семян Цветение. Опыление. Оплодотворение	4		
Тема 1.6. Понятие о	Содержание учебного материала	2	

систематике. Низшие растения.	1	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Значение водорослей в природе и жизни человека Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Их значение в природе и жизни человека				
Тема 1.7. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика)		
	2	Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные,		
	3	Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые,		
	4	Основные признаки семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		10	
	1.	Систематизация высших растений.		
	2.	Определение покрытосеменных растений по основным признакам		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Семейства : крапивные, мальвовые, крушиновые , валериановые , норичниковые.		7		
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы осуществляется в кабинете ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.

2. Шкаф для микроскопов.

3. Классная доска.

4. Стол для преподавателя.

5. Стул для преподавателя.

6. Столы для студентов.

7. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Видеомаягнитофон.

2. Мультимедийная установка.

3. Компьютер и программное обеспечение.

4. Видео- и DVD-фильмы.

5. Конспекты лекций на электронных носителях.

Учебно-наглядные пособия:

1. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

2. Образцы лекарственного растительного сырья.

3. Муляжи по морфологии.

4. Микроскопы и микропрепараты.

5. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий и конспекты лекций на электронных носителях.

Лабораторное оборудование:

1. Весы тарирные.

2. Весы ручные: 5,0; 20,0; 100,0.

3. Разновес.

4. Лупа препаровальная со столиком.

5. Лупа ручная.

6. Линейка.

7. Ножницы.

8. Иглы препаровальные.

9. Лезвия.

10. Спиртовка.

11. Стекла покровные.

12. Стекла предметные.

13. Колба коническая.
14. Стаканы химические.
15. Воронка стеклянная.
16. Палочка стеклянная.
17. Чашки Петри.
18. Выпарительная чашка.
19. Пипетка глазная.
20. Флаконы.
21. Чашки пластмассовые.
22. Пробирки.
23. Штатив для пробирок.
24. Кюветы.
25. Бумага фильтровальная.
26. Вата.
27. Марля.
28. Спички.
29. Полотенце.
30. Реактивы с соответствии с учебной программой.
31. Садовый набор.
32. Сетка гербарная.
33. Папка для гербария.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. С. В. Лазаревич Ботаника и физиология растений [Текст]: учеб. пособие / С. В. Лазаревич [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429, [1]с.: ил. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-23980-3
2. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431177.html>

Интернет-ресурсы:

1. Специальная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.botanik- learn.ru](http://www.botanik-learn.ru) свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- составлять морфологическое описание растений по гербариям,	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения работы с гербарным материалом, с растительным сырьем Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	Дифференцированный зачет Контрольная работа Оценка выполнения работы с гербарным материалом, с растительным сырьем Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
- морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений,	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения работы с гербарным материалом, с растительным сырьем Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей,	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения работы с гербарным материалом, с растительным сырьем Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка выполнения ситуационных зада