

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИК**

Л.И. Иваненко, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.20 21 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08. 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК3-5,8,9 и профессиональными компетенциями ПК1.1-1.3,1.8,2.1,2.2

уметь:

- использовать прикладные программные средства.

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
- подготовка рефератов;	10
- подготовка конспектов	7
- подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации в современном обществе</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные технологии в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Информация и ее свойства Информация и информатика. Возможности информационных технологий (далее –ИТ). Составляющие ИТ, развитие ИТ. Аппаратные средства ИТ. Информационные технологии в медицине. Правовые нормы относящиеся к информации и ИТ, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История возникновения и развития вычислительной техники. Правовые аспекты работы в медицинских информационных системах.	2		
<b>Тема 1.2. Программные средства. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Программные средства. Операционные системы и прикладные программы как составляющие программных средств. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Защита информации. Механизм и пути поражения вирусом компьютера. Методы профилактики и защиты заражения компьютера вирусами.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Изучение системного, прикладного программного обеспечения, антивирусных программ и программ-архиваторов		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2

<b>Компьютерные сети. Интернет</b>	1	Компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет. Интернет-технологии, провайдер, браузер, WEB – страница, сайт, поисковый сервер. Электронная почта. Телеконференция. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение основных инструментов и возможностей сети Интернет. Работа с поисковыми системами, поиск информации профессионального назначения.		
	2	Изучение и работа с основными инструментами и возможностями электронной почты и почтовыми программами.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности работы в компьютерных сетях. История создания и развития сети Интернет. Образовательные ресурсы сети Интернет для работников со средним медицинским образованием.		4		
<b>Раздел 2. Операционные системы и прикладное программное обеспечение</b>			<b>69</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия и объекты операционной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Классификации операционных систем (далее- ОС). Основные понятия и объекты ОС: Рабочий стол. Панель задач. Виды меню. Главное меню. Окно. Файл. Операции с окнами, файлами и папками, документами и дисками. Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления». Стандартные программы ОС.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение интерфейса и основных объектов ОС Windows. Работа в стандартных программах ОС.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация операционных систем. Достоинства и недостатки ОС Windows. Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления».		4		
<b>Тема 2.2. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	1	Назначение, виды и основные возможности графических редакторов. Структура окна. Панели инструментов. Окно программы. Атрибуты изображения. Технологии создания изображений		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Создание простейших изображений в графическом редакторе.			
	2	Создание медицинской символики с помощью графического редактора.			
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	Назначение, виды и основные возможности графических редакторов.				
<b>Тема 2.3. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Назначение, виды и основные возможности текстовых процессоров. Окно и элементы управления программы. Лента инструментов. Основные этапы работы с текстовыми документами. Технологии обработки текстовой информации. Списки. Таблицы. Диаграммы. Гиперссылки. Подготовка многостраничного документа. Графические объекты в текстовом документе: рисунки, фигуры, блок-схемы, объекты, изображения из библиотеки картинок.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия.</b>		12		
	1	Изучение экранного интерфейса текстового процессора. Работа с текстовыми документами.			
	2	Создание, форматирование и редактирование текстового документа			
	3	Создание, заполнение и форматирование таблиц. Оформление таблиц.			
	4	Изучение особенностей и типов диаграмм. Построение диаграмм.			
	5	Оформление и печать многостраничного документа.			
	6	Вставка графических объектов в текстовый документ. Операции со вставленными объектами.			
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	Сканерные технологии. Сканирование бумажных документов.				
<b>Тема 2.4. Программы подготовки презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-		2
	1	Мультимедиа технологии. Возможности программы подготовки презентаций. Структура окна программы. Лента инструментов. Режимы работы. Общие сведения о презентациях. Общие подходы к разработке компьютерной презентации. Создание слайдов. Элементы слайдов.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия:</b>		6			



	1	Создание презентации. Оформление презентации. Операции со слайдами.		
	2	Добавление графических объектов, звука, гиперссылок, управляющих кнопок в презентацию.		
	3	Подготовка презентации к демонстрации. Демонстрация презентации.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мультимедиа технологии. Современные программы для организации презентаций.		2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Табличные процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	1	Окно программы табличного процессора. Лента инструментов. Операции с ячейками. Адресация ячеек: относительная, абсолютная, смешанная. Диапазон ячеек. Создание и формирование таблиц, ввод, редактирование, форматирование и копирование текстовых и числовых данных, формул. Фильтрация данных. Назначение и составляющие формул, правила их записи и копирования. Использование математических, статистических и логических функций, функций даты и времени. Виды и запись ссылок табличного процессора, технология их ввода и копирования Диаграммы в табличном процессоре.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Создание и формирование таблиц в окне табличного процессора. Операции с ячейками.		
	2	Операции с формулами в окне табличного процессора. Выполнение счётных операций. Фильтрация.		
	3	Построение диаграмм в окне табличного процессора.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение интерфейса электронного процессора. Изучение особенностей формата числовых данных в электронной таблице.		3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (далее – СУБД). Этапы разработки баз данных, назначение и возможности. Окно программы. Лента инструментов. Таблицы, формы, запросы, отчёты. Создание таблиц, форм, запросов: выборка полей, включённых в запрос, указание условий отбора.			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Системы управления базами данных</b>				

	<b>Практические занятия.</b>		6	
	1	Изучение экранного интерфейса СУБД. Создание и модификация таблиц в СУБД. Создание связей между таблицами.		
	2	Создание форм с помощью Мастера форм в СУБД. Структура формы.		
	3	Создание запросов в СУБД. Вычисления в запросах. Структура отчёта.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация баз данных, этапы разработки, назначение и возможности. Медицинские базы данных. Виды, особенности использования и работы.		4		
<b>Тема 2.7. Программное обеспечение медицинского назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Информатизация здравоохранения в РФ. Виды и особенности работы информационных систем медицинского назначения. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Информационно-поисковые системы (далее – ИПС). Назначение, виды и возможности программ медицинского назначения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Работа с программами профессионального назначения. Изучение интерфейса и структуры поиска в ИПС «Гарант», «Инфарм».		
	2	Изучение интерфейса, работа на автоматизированном рабочем месте фармацевта.		
	3	Поиск информации профессионального назначения. Изучение возможностей сети Интернет в работе, в системе аккредитации и профессионального роста специалиста		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Информатизация здравоохранения в РФ. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Виды, особенности работы, история развития информационных систем медицинского назначения.		4	
	<b>Всего</b>		<b>87</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, мультимедиапроектор, экран. Компьютеры имеют основные характеристики не ниже: ОЗУ 1,99 ГБ, тактовая частота 2,8 ГГц; программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей - Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник [Текст].- Ростов–на-Дону Феникс, 2015. – 446 с. - ISBN978-5-222-24482-1.
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"
2. Образовательный портал [zavuch.info](http://zavuch.info)
3. [Pedsovet.ru](http://Pedsovet.ru) раздел Учителю информатики и ИКТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать прикладные программные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет</li> <li>• оценка выполнения практических заданий;</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет</li> <li>• оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>