

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

Н.И. Литвинова

31.08.20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

С.П. Землянухин, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

И.Н. Девятова

31.08.20 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

Г.В. Мартынова

31.08.20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении профессиям в области здравоохранения.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-4,13 и профессиональными компетенциями ПК1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

уметь:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 36 |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 18 |
| Контрольные работы | - |
| Курсовая работа | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 18 |
| - подготовка сообщений, рефератов | 6 |
| - изучение материалов учебной и дополнительной литературы | 10 |
| - изучение клинико-морфологических проявлений | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел № 1 Введение. Нозология. | | 4 | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология. | Содержание учебного материала: Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: История развития патологии как науки | 2 | |
| Раздел № 2 Общепатологические процессы | | 50 | |
| Тема 2.1. Повреждения: дистрофия, некроз, атрофия. | Содержание учебного материала: 1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные, паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные, приобретенные – наследственные). Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы), патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. | | |
| | 2. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов):. Нарушения обмена глобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена. Гипо – и гипергидратация. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Атрофия, понятие, причины, виды. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: 1. Изучение процессов атрофии, некроза. 2. Изучение внутри- и внеклеточных белковых дистрофий. 3. Изучение жировых, углеводных, минеральных дистрофий. Нарушение водного обмена | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Нарушения обмена хромопротеидов; Нарушение минерального обмена; | 4 | |
| Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфо-обращения. | Содержание учебного материала: Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения.. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение патологии кровообращения. 2. Изучение патологии лимфообращения.</p> | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Портальная гипертензия; Ишемия. Инфаркт миокарда.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Воспаление.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтернация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии.</p> | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Изучение процессов воспаления.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Иммунное воспаление; Воспаление и реактивность организма.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4. Компенсаторно – приспособительные реакции организма.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о приспособлении и компенсации. Механизмы и стадии компенсаторно– приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.</p> | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие: 1. Изучение компенсаторно – приспособительных реакций организма. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Роль гипертрофии в патологии; Наследственные и хромосомные болезни. | 2 | |
| Тема 2.5. Общие реакции организма на повреждение.. | <p>Содержание учебного материала: Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p> | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Травматический шок; Анафилактический шок. | 2 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Патология терморегуляции. Лихорадка. | Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции организма при гипотермии. Лихорадка: причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.. Стадии, формы лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Гипотермия; Гипертермия; Использование искусственной лихорадки в клинической медицине. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.7. Опухоли. | Содержание учебного материала: Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухолей.. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие: 1. Изучение доброкачественных и злокачественных опухолей. 2. Изучение доброкачественных и злокачественных опухолей. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций; Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли. | 2 | |
| | | | |
| | Всего | 54 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов (15)
- Стулья для студентов (30)
- Шкаф для макропрепаратов
- Ящики для таблиц

Учебно-наглядные пособия

- Таблицы:

1. Амилоидоз.
2. Некроз (некротический нефроз)
3. Некроз (морфологические признаки)
4. Некроз (виды некроза)
5. Некроз (виды гангрены)
6. Некроз скелетной мышцы при газовой гангрене
7. Метаплазия.
8. Атрофия мозга.
9. Атрофия сердца.
10. Белковые дистрофии.
11. Известковые дистрофии.
12. Жировая дистрофия печени.
13. Жировая дистрофия миокарда.
14. Рабочая и гормональная гипертрофия.
15. Виды отёков.
16. Регенерация (соединительной ткани).
17. Воспаление.
18. Гнойное воспаление.
19. Геморрагическое воспаление.
20. Специфическое воспаление.
21. Тканевые реакции при туберкулёзном воспалении.
22. Виды экссудатов.
23. Механизм активизации коры надпочечников при стрессе.
24. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца.
25. Венозное полнокровие.
26. Патологическая анатомия приобретённых (ревматических) пороков сердца.

27. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Патологическая анатомия цереброваскулярной болезни.
28. Атеросклеротический кардиосклероз и аневризма сердца.
29. Патологическая анатомия врождённых пороков сердца и магистральных сосудов.
30. Схема эмболий.
31. Патологическая анатомия атеросклероза.
32. Тромбоз.
33. Инфаркты (лёгких, селезёнки).
34. Инфаркт миокарда.
35. Патологическая анатомия гипертонической болезни.
- Опухоли слюнных желез.
36. Рак прямой кишки.
37. Рак лёгкого.
38. Строение злокачественных опухолей.
39. Виды метастазирования опухолей.

3.1. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. [Текст]: изд. 9-е. – Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-221с.: ил. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-24137-0
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: - определение признаков типовых патологических процессов | - комплексный экзамен - тестирование - устный опрос, - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка выполнения практической работы |
| - определение морфологии патологически измененных тканей органов. | комплексный экзамен - тестирование - устных опрос, - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Усвоенные знания: - Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. | - комплексный экзамен - тестирование - устных опрос, - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка выполнения практической работы |
| - Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. | - комплексный экзамен - тестирование - устных опрос, - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Экспертная оценка выполнения практической работы |