



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕКТОР

ОРИГИНАЛ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
регистрационный номер 322

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»

Н.И. Литвинова
Н.И. Литвинова
18.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2019 г.

Изменение №	Дата создания 18.01.2019 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта контрольно-оценочных средств (ККОС) по учебной дисциплине для контроля знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»).

1.2 Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже, Устава колледжа и иных нормативных правовых актов.

1.3 ККОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4 ККОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ККОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

II. Цель и задачи создания ККОС по учебной дисциплине

2.1 Целью создания ККОС по учебной дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине.

2.2 Задачи ККОС по учебной дисциплине:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

III. Формирование и утверждение ККОС

3.1 ККОС по учебной дисциплине должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ККОС по учебной дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочим программам по учебной дисциплине;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данной дисциплине.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по учебной дисциплине в целом.

3.4 Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт ККОС по учебной дисциплине (приложение 2);
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для экзамена (приложение 3);
- комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении.

3.5 По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ККОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (дисциплины)». Комплекты оценочных средств дисциплины оформляются в соответствии с приложениями 4-11.

Изменение №	Дата создания 18.01.2019 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в ККОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих дисциплину.

3.8 ККОС разрабатывается по каждой учебной дисциплине.

3.9 ККОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями колледжа.

3.10 ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данной дисциплины. Билеты к промежуточной аттестации хранятся в Отделе менеджмента качества образовательного процесса.

3.11 ККОС рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и одобряется на методическом совете колледжа.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в протоколах заседаний цикловой методической комиссии.

IV. Ответственность за формирование ККОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ККОС является преподаватель (группа преподавателей), за которым закреплена данная учебная дисциплина.

4.2 Критерии оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии специальности.

4.3 ККОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.4 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

РАЗРАБОТАНО
Старший методист



Г.В. Римская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

18.01.2019 г.

Руководитель УПО

18.01.2019 г.

Руководитель ОИМООП

18.01.2019 г.

Руководитель ОМКОП

18.01.2019 г.

Юрисконсульт

18.01.2019 г.

Председатель ППО сотрудников

18.01.2019 г.



Т.П. Журавлева



С.А. Кузнецова



Т.В. Ефимова



С.А. Туманова



Ю.А. Комаров



М.А. Ржанникова

Изменение №	Дата создания 18.01.2019 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

Приложение №1

Форма титульного листа ККОС по учебной дисциплине

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

(название)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, название)

Оборотная сторона

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Протокол № от _____
Председатель ЦМК _____

Одобрено
на заседании Методического совета
Протокол № от _____

Разработчики:

(занимаемая должность) инициалы, фамилия

(занимаемая должность) инициалы, фамилия

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности _____
_____ код, наименование специальности

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1) Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) элементов и общих компетенций (ОК): *в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ)*

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 1		
ОК 2		
ОК n		

2) Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства для проверки
1	2	3

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
	У1	З1
	У2	З2

¹ Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины.

2.1. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Наименование умений, знаний ²	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1....	+	+
У2....	+	+
З1.....	+	+
З2....	+	
З3.....	+	+

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата

Показатели оценки презентации и защиты портфолио³

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата

3. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО _____

Основная программа подготовки специалистов среднего звена *специальности* _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

Положение о промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения _____

4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

² Из таблицы раздела 2 паспорта КОС.

³ Заполняется, если предусмотрена презентация и защита портфолио

6. Банк заданий для студентов

Образец оформления перечня вопросов / банка задач / банка тестовых заданий для студентов к промежуточной аттестации (хранится у преподавателя)

Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ / БАНК ЗАДАЧ / БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рассмотрен на заседании ЦМК по специальности « _____ » Протокол №__ от _____ г. Председатель _____ <div style="text-align: right;">подпись</div> _____ <div style="text-align: center;">И.О.Ф.</div>	по дисциплине « _____ » Курс _____ семестр _____ Специальность _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора _____ Т.П. Журавлева
--	--	---

1. / Задача 1 / 1.

- а)
- б)
- в)

2. / Задача 2 / 2.

- а)
- б)
- в)

3. / Задача 3 / 3.

- а)
- б)
- в)

Преподаватель

подпись

И.О. Фамилия

**Образец оформления экзаменационного билета к промежуточной аттестации
(хранится в ОМКОП)**

Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Рассмотрен на заседании ЦМК по специальности «_____» Протокол №__ от _____ г. Председатель _____ <div style="text-align: right;">подпись</div> _____ И.О.Ф.	по дисциплине «_____» Курс _____ семестр _____ Специальность _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора _____ Т.П. Журавлева
--	--	---

Экзаменационный билет № 1

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель

подпись

И.О. Фамилия

**Образец оформления тестового задания к промежуточной аттестации
(хранится в ОМКОП)**

Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Рассмотрен на заседании ЦМК по специальности «_____» Протокол №__ от _____ г. Председатель _____ <div style="text-align: right;">подпись</div> _____ И.О.Ф.	по дисциплине «_____» Курс _____ семестр _____ Специальность _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора _____ Т.П. Журавлева
---	--	---

**Тестовый контроль
Вариант № 1**

- 1.
- а)
- б)
- в)
- 2.
- а)
- б)
- в)
- 3.
- а)
- б)
- в)

Преподаватель

подпись

И.О. Фамилия

Приложение №3

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение, анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Изменение №	Дата создания 18.01.2019 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Приложение №4

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Деловая (ролевая) игра по учебной дисциплине _____
(наименование УД)

1. Тема (проблема)

2. Концепция игры

3. Роли:

4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

20__ г.

Оформление задания для кейс-задачи

Кейс-задача по учебной дисциплине _____
(наименование УД)

По теме _____

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по учебной дисциплине _____
(наименование УД)

Раздел, темы

1

2

.....

п

Раздел, темы

1

2

.....

п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.

Приложение №7

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы

по учебной дисциплине _____
(наименование УД)

Тема
 Вариант 1
 Задание 1

 Задание n
 Вариант 2
 Задание 1

 Задание n
 Тема
 Вариант 1
 Задание 1

 Задание n
 Вариант 2
 Задание 1

 Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.

Приложение №8

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по учебной дисциплине**

(наименование УД)

- 1
- 2.....
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.

Приложение №9

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов (кроме курсовых проектов (работ) по учебной дисциплине _____ (наименование УД)

Групповые творческие задания (проекты):

1
 2

 n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
 2

 n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
 (подпись)

_____ 20__ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по учебной дисциплине _____
(наименование УД)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по учебной дисциплине

(наименование УД)

1

2

3

.....

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ г.