

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

ПРОВЕРЕНО  
Руководитель УПО  
Дузь С.В. Дузьмулова  
31.08.2016г.


ПРОВЕРЕНО  
Руководитель УПО Дузь С.В. Дузьмулова  
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
30.08 2016 г. Н.И.Литвинова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»

**РАЗРАБОТЧИК**

З.Т.Лошина, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.


*Рассмотрено  
на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»  
Протокол №1 от 30.08.2016г.*  
*Одобрено  
Методическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2016г.*

**СОГЛАСОВАНО**

1. Главный врач ГБУ РО «Городская больница №5»

  
\_\_\_\_\_  
30.08 2016 г. И.В.Юдин

2. Главный врач ГБУ РО «Областная клиническая больница»

  
\_\_\_\_\_  
30.08 2016 г. А.В.Кузнецов



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика и управление лабораторной службой

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке специалистов в области медицины и по профессии: «Лабораторная диагностика»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<i>21</i>
в том числе:	
Работа с научными и публицистическими источниками	<i>4</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	<i>6</i>
Подготовка сообщений	<i>5</i>
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Понятия, сущность и категории управления.</b> <b>Уровни, функции и инструменты управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структура, перспективы развития. Современная система взглядов на управление. Сущность и категории управления. Основные понятия управления. Уровни управления в организации. Основные функции управления. Основные инструменты управления. Построение организационной структуры управления в организации. Разработка критериев эффективности управления.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственная политика лабораторной службы	2	
<b>Тема 2</b> <b>Управленческое решение в системе управления. Виды и этапы принятия управленческого решения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Управленческое решение в системе управления. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения. Отработка процесса принятия управленческого решения. Оформление принятого решения. Контроль выполнения принятого решения.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3</b> <b>Понятие о делегировании полномочий.</b> <b>Сущность, основные цели делегирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие о делегировании полномочий в управлении. Сущность делегирования полномочий. Основные цели делегирования	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Мотивация как функция управления. Основные теории мотивации. Стили управления.</b>	1	Функции менеджера в КДЛ. Организация работы в КДЛ. Мотивация как функция управления. Основные теории мотивации. Определение методов мотивации. Стили управления. Определение стилей руководства известными методами		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение стилей руководства в КДЛ		2	
<b>Тема 5 Методы оценки деятельности руководителя. Функции менеджера в КДЛ. Организация работы в КДЛ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Оценка деятельности руководителя. Методы оценки деятельности руководителя. Функции менеджера в КДЛ. Организация работы в КДЛ. Расчетные нормы времени на проведение клиничко-лабораторных исследований. Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	Технология, методы, социально-психологические аспекты управления			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка организации работы в КДЛ		2	
<b>Тема 6. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность рыночной экономики. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Здоровье, как экономическая категория.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 7. Влияние рыночных отношений на систему здравоохранения. Механизм рыночных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Влияние рыночных отношений на систему здравоохранения. Механизм рыночных отношений. Выявление факторов воздействия рынка на здравоохранение. Анализ факторов, влияющих на объемы спроса и предложения на рынке медицинских услуг.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практическое занятие</b>		-		

<b>отношений.</b>	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спрос и предложение на рынке медицинских услуг.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Понятие об экономичности, экономической эффективности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Основные статистические показатели. Понятие, расчёт. Понятие об экономичности, экономической эффективности.. Расчет экономических показателей Значение экономических показателей в системе здравоохранения		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные показатели деятельности КДЛ	2	
<b>Тема 9.</b> <b>Взаимосвязь общественного здоровья и экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан Понятие общественного здоровья, его показатели (демографические, заболеваемости и др.) Влияние показателей общественного здоровья на развитие экономики страны		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Законы РФ о здоровье	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие здоровья, его характеристики. Факторы риска нарушения здоровья. Формирование здорового образа жизни Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей лабораторных служб.	2		



<b>Тема 11. Финансирование как фактор развития здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Понятие о смете медицинского учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Финансирование как фактор развития здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Понятие о смете медицинского учреждения. Составные части сметы. Информация, необходимая для составления сметы. Основные направления расходов сметы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12. Источники финансирования и виды расходов на обеспечение деятельности КДЛ. Рынок медицинских услуг предоставляемых КДЛ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Источники финансирования деятельности КДЛ. Виды расходов на обеспечение деятельности. Рынок медицинских услуг, предоставляемых КДЛ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Финансирование КДЛ – это.....	1	
<b>Тема 13. Цена как экономический фактор. Виды цен. Принципы, законы, цели и методы ценообразования в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Цена как экономический фактор. Определение понятия «цена». Виды цен. Роль рационального ценообразования в здравоохранении. Принципы и методы ценообразования. Законы ценообразования. Цели ценообразования в здравоохранении. Взаимодействие цены, спроса и предложения. Факторы, влияющие на ценообразование. Расчет цены лабораторного анализа		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль рационального ценообразования в здравоохранении.	2	
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Инвентаризация. Цели, задачи, основания для проведения инвентаризации. Порядок проведения, документы.</b>	1	Порядок материально-технического обеспечения ЛПО. Порядок обеспечения учреждения (отделения) средствами медицинского назначения. Инвентаризация. Цели и задачи инвентаризации. Основания для проведения инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Документы, регламентирующие проведение инвентаризации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Материально-техническое обеспечение КДЛ		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
<b>Тема 15. Материально ответственные лица в КДЛ. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения.</b>	1	Материально ответственные лица в КДЛ. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Современные системы оплаты труда. Структура заработной платы работников здравоохранения. Премирование: основания, размеры		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Здоровье как экономическая категория. Финансирование и ценообразование в здравоохранении		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> По заданию преподавателя Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности		2	
<b>Всего:</b>			<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики и управления лабораторной службой»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **Мебель**

- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный

###### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Зенина Л.А. Экономика и управление здравоохранением: учебник для студ. учр-ний сред. мед. проф. образования [Текст]/ Л.А. Зенина, И.В. шешнов, О.Б. Чертухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208с.

2. Решетников А.В.(и др.) Экономика здравоохранения: Учебное пособие. [Текст] 2-е изд. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 272с.

3. Тлепцеришев Р.А.(и др.) Экономика и управление здравоохранением [Текст]– Изд. 6-е,перераб. и доп. – Ростов н/Д:Феникс, 2009. – 623 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Басаков И.С. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003. [Текст] – Учебник для ССУЗов. Издательский дом «Дашков и К», 2008.

2. Гордиенко Ю.Ф. и др. Менеджмент. – М.: ОАО «Московские учебники»; [Текст]Ростов н/Дону: Феникс, 2006.

3. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. [Текст] М. 2006

4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. [Текст] – М.: «Медкнига», 2008

5. Мыльникова И.С. Документационное обеспечение работы главной (старшей) медицинской сестры. [Текст]ГРАНТЬ, 2002

6. Сабанов В.И. и др. Статистика учреждений здравоохранения. [Текст]– Ростов н/Дону: Феникс, 2008

7. Современная организация сестринского дела: уч. пособие. Под ред. З.Е. Сопиной. М. [Текст]: «ГЭОТАР-Медиа» 2008

8. Трушкина Л.Ю. и др. Экономика и управление здравоохранением. [Текст] Учебник. Р/Д.: Феникс, 2005

9. Шипунов В. Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для средн. спец. учебн. заведений. [Текст]– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2004

### **Интернет-ресурсы**

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- проводить расчеты статистических показателей;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основы законодательства Российской	Экзамен

Федерации об охране здоровья граждан;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
- основы статистики;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи