

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


ПМ 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»


Н.И.Литвинова

30.08.2017 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель:

Е.С. Храпков

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
проведение лабораторных общеклинических исследований

Рабочая программа производственной практики может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по лабораторным и общеклиническим исследованиям

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных умений, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

ВПД	Умения
Проведение лабораторных общеклинических исследований	Определение физических, химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (моча, кал, желудочное содержимое, дуоденальное содержимое, мокрота, транссудаты, экссудаты, спинномозговая жидкость).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
Всего - 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
2. Проводит физические, химические и микроскопические исследования.
3. Участвовать в контроле качества.
4. Регистрировать полученные результаты.
5. Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лаб.посуды, инструментария, средств защиты.
6. Готовить реактивы для проведения лабораторных общеклинических исследований.
7. Пользоваться нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории.
8. Выявлять отклонения общеклинических показателей от нормы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов на произв. Практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	6
ПК.1, ПК.2, ПК.3, ПК.4	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.	144	1. Исследование мочи – 36 часов. 2. Исследование желудочного содержимого – 24 часа. 3. Исследование кала- 24 часа. 4. Исследование дуоденального содержимого – 18 часов. 5. Исследование мокроты – 18 часов. 6. Исследование спинномозговой жидкости – 12 часов. 7. Исследование транссудатов и экссудатов – 12 часов.
	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.	144	Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в клинично-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждениях города Рязани на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой может осуществлять преподаватели Рязанского медико-социального колледжа, а также работники лечебно-профилактических учреждений города Рязани.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, который проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, устного опроса и др., а также учитываются результаты практики, подтвержденные документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знания о задачах, структуре, оборудовании общеклинической лаборатории. - Соблюдение правил и техники безопасности общеклинической лаборатории. - Подготовка рабочего места для проведения общеклинических лабораторных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК. 1.2. Проводить общеклинические лабораторные исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение последовательности манипуляций при проведении общеклинических исследований. - Прием и маркировка биоматериала. - Заполнение бланков исследования биоматериала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>-Проведение физических, химических и микроскопических исследований.</p> <p>- Приготовление нативных, окрашенных препаратов.</p> <p>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>- Выставление лабораторного диагноза</p>	<p>о зачета.</p>
<p>ПК. 1. 3. Регистрировать полученные результаты.</p>	<p>- Соблюдение правил приема и регистрации клинического материала в соответствии с требованием нормативных документов.</p> <p>– Правильность оценки результата проведенных исследований.</p> <p>- Правильность выдачи общеклинических результатов исследования в другие учреждения.</p> <p>- Соблюдение правил оформления медицинской документации.</p> <p>- Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.</p> <p>- Своевременность и правильность ведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. • Оценка результатов дифференцированног о зачета.

	<p>учетно-отчетной медицинской документации.</p>	
<p>ПК. 1.4. Проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации биоматериала.</p> <p>-Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. • Оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных общеклинических исследований. - Положительные отзывы с учебной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных общеклинических исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении общеклинических исследований. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического

	<p>- Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении общеклинических исследований.</p>	<p>опроса.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>- Оценка результата дифференцированного зачета.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>- Оценка результата дифференцированного зачета.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями.</p> <p>- Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>- Оценка результата дифференцированного зачета.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>

		опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Рациональность и своевременность использования современных технологий при общеклинических исследованиях.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к	- Бережное отношение к историческому наследию и	- Наблюдение и оценка освоения компетенции

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>культурным традициям народа. -Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного</p>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности. 	<p>зачета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных лабораториях лабораторных общеклинических методов исследования колледжа или в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- Аттестационный лист
- Характеристика

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных общеклинических исследований**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
 - правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.
-

**Перечень клинических лабораторных исследований и манипуляций,
выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для общеклинического исследования.
3. Исследование мочи.

3.1. Физические свойства мочи (количество, цвет, прозрачность, относительная плотность).

3.2. Химические исследования мочи (рН, белок, белок Бенс-Джонса, глюкоза, кетоновые тела, билирубин, уробилиноиды).

3.3. Микроскопическое исследование осадка мочи:

3.3.1. Исследование нативного препарата:

- *организованный осадок мочи*: клетки эпителия (переходный, почечный), эритроциты, лейкоциты, цилиндры (гиалиновые, восковидные, зернистые, эпителиальные, эритроцитарные, лейкоцитарные, жировые, бактериальные), количество форменных элементов (эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров) в моче: за сутки, в 1 мин., в 1 мл;
- *неорганизованный осадок мочи (кристаллические образования) при щелочной реакции мочи*: аморфные фосфаты (аммония, кальция, магния), магния, аммония фосфат, гексагидрат, магния гидрофосфат, тригидрат, кальция гидрофосфат, дигидрат, кальция карбонат, кальция оксалат (моно- и дигидрат), аммония биурат;
- *при кислой реакции мочи*: мочевая кислота, ураты калия, кальция, магния, натрия, кальция сульфат, кальция оксалат;
- *независимо от реакции мочи*: бактерии.

3.4. Проведение исследований на анализаторах мочи.

4. Исследование кала:

4.1. Физические свойства (форма, цвет, консистенция).

4.2. Химические исследования кала (рН, кровь, билирубин,

стеркобилиноген, стеркобилин, белок).

4.3. Микроскопическое исследование кала (копрологические исследования): мышечные волокна, соединительная ткань, растительная клетчатка, крахмал (внутри- и внеклеточный), нейтральный жир, жирные кислоты, соли жирных кислот, слизь, цилиндрический эпителий, лейкоциты, эритроциты, кристаллы (кальция оксалата, магния, аммония фосфат, гематоидина, Шарко-Лейдена)

5. Исследование дуоденального содержимого

5.1. Физические свойства (цвет, консистенция, относительная плотность)

5.2. Микроскопические исследования (лейкоциты, клетки эпителия, кристаллы холестерина, билирубината кальция, жирных кислот, простейшие: лямблии).

6. Исследование спинномозговой жидкости

6.1. Физические свойства (цвет, прозрачность, относительная плотность)

6.2. Химическое исследование (рН, общий белок, глобулиновые реакции, кровь)

6.3. Микроскопическое исследование:

6.3.1. Количество форменных элементов (лейкоцитов, эритроцитов)

6.3.2. Дифференциация клеточных элементов (в счетной камере, в окрашенном препарате): лимфоциты, плазматические клетки, тканевые моноциты, макрофаги, липофаги, нейтрофилы, эозинофилы, клетки эпителия, атипические клетки)

7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
8. Регистрация результатов лабораторных общеклинических исследований.
9. Проведение контроля качества общеклинических исследований.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики [Текст] / Я.М. Вахрушев, Е.Ю. Шкатова- Ростов – на Дону.: Феникс, 2007
2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований [Текст] / Белевитина А.Б., Щербак С.Г.– Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2006.

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., [Текст] - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. [Текст] – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем [Текст] (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С.– Издатель: ОМК, Омск, 2010.

4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ [Текст]– Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика [Текст]– Издательство «Медицина».

Интернет-ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования– www.unimedau.ru

2. Лабораторная диагностика -www.dic.academic.ru.

3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>