

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

ПРОВЕРЕНО
Руководитель УПО
Дузи С.В. Дузиной
31.08.2016г.

ПРОВЕРЕНО
Руководитель УПО Дузи С.В. Дузиной
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И КУРСОМ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»

 Н.И.Литвинова
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»

РАЗРАБОТЧИК

О.А.Горева, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

*Рассмотрено на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.*

*Одобрено методическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.*

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Городская больница №5»

 И.В.Юдин

30.08 2016 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Областная клиническая больница»

 А.В.Кузнецов

30.08 2016 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований
- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лабораторные показатели при инфекционно – воспалительных процессах, основные понятия инфекционной патологии и эпидемиологии
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| - работа с учебником | 3 |
| - составление опорного конспекта | 4 |
| - составление сводных (обобщающих) таблиц по темам | 4 |
| - решение ситуационных задач | 4 |
| - подготовка и защита рефератов | 4 |
| - ответы на контрольные вопросы | 4 |
| - работа на компьютере | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая часть | | 21 | |
| Тема 1.1. Введение в инфектологию. | Содержание учебного материала Основные этапы исторического развития учения об инфекционных болезнях. Место инфекционных заболеваний в структуре общей заболеваемости. Назначение, цели и задачи предмета «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции» для подготовки лаборанта. Нормативная документация. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: История развития инфекционного дела в России. | 1 | |
| Тема 1.2. Общая патология инфекционных болезней. | Содержание учебного материала Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс, его звенья. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. реферата «Ученые, внесшие большой вклад в развитие учения об инфекционных заболеваниях». | 2 | |
| Тема 1.3. Методы диагностики инфекционных болезней.. | Содержание учебного материала Устройство и режим инфекционного стационара. Порядок приема и распределения больных по отделениям. Соблюдение медицинским персоналом личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагностики, лечения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге. Признаки, клинические формы инфекционных заболеваний. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: презентации по теме: «Специфические методы исследования в инфектологии». | 2 | |
| Тема 1.4. Методы лечения инфекционных больных. | Содержание учебного материала Режим, уход, питание, питьевой режим, медикаментозное лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Применение препаратов специфической иммунотерапии (иммунных сывороток, гамма-глобулинов и иммуноглобулинов, плазмы иммунизированных доноров). Осложнения медикаментозной терапии. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 1.5. Основы профилактики инфекционных болезней. | Содержание учебного материала Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Современные дезинфицирующие средства. Текущая и заключительная дезинфекция. Виды биологических препаратов. Понятие о национальном календаре профилактических прививок, сроках вакцинации и ревакцинации. Инфекционная безопасность в ЛПУ и проблемы организации инфекционного контроля. Понятие о ВБИ. Группы риска ВБИ. Меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями пациента. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие 1. Оказание медицинской помощи инфекционным больным. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферата по теме «Диспансерное наблюдение за инфекционными больными». | 2 | |
| Раздел 2. Специальная часть | | 60 | |
| Тема 2.1. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, паратифы А и В | Содержание учебного материала Этиология брюшного тифа. Эпидемиология. Основные знания патогенеза. Цикличность патологических изменений в тонком кишечнике. Клиника. Особенности клиники современного брюшного тифа. Осложнения (специфические и неспецифические). Диагностика. Методы лабораторной диагностики. Лечение и уход. Специфическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Краткие сведения по этиологии, эпидемиологии, | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | клинике и лечению паратифов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработка алгоритма действий «Мероприятия в очаге инфекции». | 2 | |
| Тема 2.2. Дизентерия. Ботулизм. ПТИ. | Содержание учебного материала Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, различные клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Эндоскопические методы исследования толстого кишечника. Лечение и уход за больными. Профилактика. Инфекционная безопасность на этапах обслуживания больных. Пищевые токсикоинфекции – общая характеристика группы заболеваний. Возбудители. Роль различных продуктов питания в возникновении пищевых токсикоинфекций. Особенности эпидемиологии стафилококковых токсикоинфекций. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ботулизм. Характеристика заболевания. Основы этиологии, патогенеза. Ранние клинические признаки. Особенности клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся таблицы «Дифференциальная диагностика кишечных инфекций». | 2 | |
| Тема 2.3. Сальмонеллез. Холера. Эшерихиозы. Ротавирусный гастроэнтерит. | Содержание учебного материала Сальмонеллезы – характеристика заболевания. Этиология. Источники инфекции, механизм заражения. Механизм развития диареи и шоковых состояний. Клинические признаки. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных для постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Профилактика. Холера. Краткие исторические данные. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Степени тяжести по В.И. Покровскому. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Лечение и уход за больными. Соблюдение мер инфекционной безопасности при работе с больными. Профилактика. Эшерихиозы, ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическое занятие 1. Оказание медицинской помощи больным кишечными инфекциями. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Вирусные диареи» | 2 | |
| Тема 2.4. Вирусные гепатиты. | Содержание учебного материала Краткие исторические данные. Вклад С.П.Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Принципы вакцинации против ВГВ. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: таблицы «Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов». | 2 | |
| Тема 2.5. Зоонозные инфекции: лептоспироз, бруцеллез. | Содержание учебного материала Характеристика лептоспироза. Вклад отечественных ученых в изучение лептоспироза (Н.И.Васильев, В.А.Бешинин, С.И.Тарасов и др.) Этиология. Пути проникновения возбудителей в организм человека. Источники инфекции. Клиника. Клинические формы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация Г.П. Руднева. Клиника. Последствия бруцеллеза. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.6. Инфекции дыхательных путей: грипп, парагрипп, инфекционный | Содержание учебного материала Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Профилактические мероприятия. Вакцинация против гриппа. Парагрипп, аденовирусная инфекция, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>мононуклеоз.</p> | <p>риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Основные вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза инфекционного мононуклеоза. Клиника. Методы диагностики. Лечение, профилактика.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практическое занятие</p> | - | |
| | <p>Контрольные работы</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: реферата по теме «Причины возникновения эпидемий, пандемий гриппа».</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.7. Детские инфекции: дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит.</p> | <p>Содержание учебного материала Определение дифтерии. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы дифтерии, их течение и исходы. Классификация дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии. Особенности современного течения дифтерии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, серотерапии. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Этиология, эпидемиология скарлатины, эпидемического паротита. Клиника. Осложнения. Принципы лечения. Правила заполнения палат. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практическое занятие</p> | - | |
| | <p>Контрольные работы</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: таблицы «Дифференциальная диагностика инфекций с экзантемами</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.8. Корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш. Менингококковая инфекция.</p> | <p>Содержание учебного материала Основы этиологии, патогенеза кори, краснухи, ветряной оспы, коклюша. Эпидемиология данных инфекций. Клиника, продолжительность периода заразительности. Осложнения. Принципы лечения. Проведение дезинфекции и обеспечение инфекционной безопасности. Менингококковая инфекция. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. Клиническая классификация. Основные признаки болезни. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь. Профилактика, мероприятия в эпидемическом очаге.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практическое занятие</p> | - | |
| | <p>Контрольные работы</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | таблицы «Дифференциальная диагностика менингитов». | | |
| Тема 2.9. Трансмиссивные инфекции: эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Болезнь Лайма. Малярия. | Содержание учебного материала Сыпной тиф. Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика, борьба с педикулезом. Понятие о болезни Брилла. Болезнь Лайма (Лайм-боррелиоз). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Малярия. Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Характеристика малярийного приступа. Особенности различных форм малярии. Осложнения. Принципы лечения. Меры неспецифической и специфической профилактики. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.10. ГЛПС. Весенне-летний клещевой энцефалит. Чума. Туляремия. | Содержание учебного материала Этиология, эпидемиология ГЛПС. Механизм заражения. Клиника. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Взаимосвязь между эпидемией среди людей и эпизоотией среди грызунов. Клиника, клинические формы. Осложнения. Исходы. Особенности ухода. Противоэпидемический режим в чумном госпитале. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиника, клинические формы болезни. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика, вакцинация. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: таблицы «Дифференциальная диагностика чумы и туляремии». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.11. Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк. | Содержание учебного материала Рожа. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Формы рожистого воспаления. Локализация. Лечение. Профилактика. Столбняк. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Классификация столбняка. Клиника. Стадии болезни. Ранние симптомы заболевания. Основной симптомокомплекс. Осложнения. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.12. Сибирская язва. Бешенство. | Содержание учебного материала Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных форм болезни. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. Мероприятия в эпидемическом очаге. Исторические сведения о бешенстве. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Периоды болезни. Опасный прогноз заболевания. Диагностика, принципы лечения. Значение неспецифической и специфической профилактики в борьбе с бешенством. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Тема 2.13. ВИЧ - инфекция. ВИЧ-ассоциированные болезни. | Содержание учебного материала Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация по В.П. Покровскому. Клиническая картина. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Понятие о ВИЧ-ассоциированных заболеваниях. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Оказание медицинской помощи больным ОВГ, лептоспирозом, бруцеллезом, ВИЧ-инфекцией. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | . Подготовка реферата по теме «Современны аспекты лечения и профилактики ВИЧ - инфекции» | | |
| Тема 2.14. ВИЧ-ассоциированные болезни. | Содержание учебного материала Понятие о ВИЧ-ассоциированных заболеваниях. Состояния, подозрительные на ВИЧ-ассоциированные заболевания. Диагностика. Принципы лечения, ухода. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Всего | 81 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины должна проводиться в учебном кабинете медицинского колледжа.

Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор;

Технологическое оснащение учебного кабинета

а) аппаратура, приборы

1. Аппарат для измерения давления
2. Аппарат Боброва
3. Весы напольные
4. Кислородная подушка
5. Фонендоскоп
6. Холодильник

б) медицинские инструменты, посуда, предметы ухода

1. Биксы различной емкости
2. Штативы для пробирок
3. Пробирки лабораторные одноразовые
4. Пробирки для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии
5. Пробирки с консервантом для взятия материала на кишечную группу
6. Алюминиевые петли для забора материала на бактериологическое исследование
7. Чашки Петри
8. Системы для внутривенных инфузий одноразовые
9. Штативы для систем
10. Шприцы различной емкости одноразовые
11. Иглы для люмбальной пункции.
12. Ректоскоп
13. Термометр
14. Шпатели одноразовые
15. Лотки эмалированные
16. Спиртовка
17. Жгуты резиновые

18. Зонд дуоденальный
19. Судно
20. Толстый зонд с воронкой
21. Таз
22. Ведро
23. Кружка
24. Фартуки резиновые
25. Кружка Эсмарха
26. Наконечники
27. Емкости для стерилизации наконечников
28. Горчичники
29. Вата
30. Пузырь для льда
31. Грелка
32. Маски
33. Перчатки
34. Мочевой катетер
35. Одноразовый противочумный костюм
36. Емкости для приготовления основного раствора хлорной извести
37. Мешки клеенчатые для одежды больных
38. Мочалки
39. Емкости для дезинфекции мочалок
40. Ножницы
41. Бритвенные приборы
42. Одноразовые контейнеры для забора мочи, кала, рвотных масс

в) набор медикаментов и средств:

1. Дезинфицирующие средства.
2. Бикарбонат натрия.
3. 0,05% раствор $KMnO_4$.
4. Бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерфероны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник. - Р-на-Д: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы холеры. [Текст] /Под ред. акад. РАМН, проф. В.И. Покровского и член-корр. РАМН, проф. Г.Г. Онищенко, 2010г.

2. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. [Текст] – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013г.
3. Эпидемиология и профилактика аспирационных антропонозов, эпидемиологический надзор и противоэпидемические мероприятия. Лекции. Е.В. Русакова. [Текст] - М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013г.
6. Крымская геморрагическая лихорадка. Онищенко Г.Г., Ефременко В.И., Бейер А.П. [Текст] – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
7. Грипп птиц у человека: угроза пандемии (этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). [Текст] Учебное пособие /Под ред. Н.Д.Ющука – М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2010г.
8. Справочник по инфекционным болезням Ю.А. Белопольский. ЭКСМО Москва 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфекциологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>
2. ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
3. Федеральное государственное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Роспотребнадзора <http://www.pcr.ru/>
4. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера / НИИЭМ им. Пастера <http://www.pasteur-nii.spb.ru/>
5. НИИ гриппа СЗО РАМН, Санкт-Петербург <http://www.influenza.spb.ru/>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля |
|---|---|
| Освоенные умения | |
| - Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований | Дифференцированный зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - Осуществлять профилактику распространения инфекции; | Дифференцированный зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |

| Усвоенные знания | |
|--|---|
| <p>- Лабораторные показатели при инфекционно - воспалительных процессах, основные понятия инфекционной патологии и эпидемиологии</p> | <p>Дифференцированный зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний</p> | <p>Дифференцированный зачет Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> |