

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

ПРОВЕРЕНО  
Руководитель УМО  
Дулз С.В. Дузмуров  
31.08.2016г.

ПРОВЕРЕНО  
Руководитель УМО Дулз С.В. Дузмуров  
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»

Н.И. Литвинова  
30.08 20 16 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»

**РАЗРАБОТЧИК**

Г.С.Прокопьева, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»

Протокол № 1 от 29.08 20 16 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 29.08 20 16 г.

*Рассмотрено  
на заседании ЦМК по специальности «Лабораторная диагностика»  
Протокол №1 от 30.08.2017г.*

*Одобрено  
методическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017г.*

**СОГЛАСОВАНО**

1. Главный врач ГБУ РО «Городская больница №5»

И.В.Юдин

30.08 20 16 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Областная клиническая больница»

А.В.Кузнецов

30.08 20 16 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности начального профессионального образования при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму , как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе :

Обязательные аудиторные занятия - 68 часов,

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
1.Работа с нормативной документацией	6
2.Составление схем	8
3.Составление алгоритмов действий	8
4.Представление презентаций	6
5.Реферативные сообщения	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> <b>Тема:</b> «ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения».	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся по теме:</b> 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военного времени (презентации)	4	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	6	

	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме :</b> 1. МЧС России – федеральный орган управления, Гражданская оборона ее структура и задачи по защите населения. (составить схему организации управления МЧС , ГО )	3	
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Правила безопасного поведения при пожарах.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Изучение основных положений ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме :</b> 1. Изучение основных положений ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». (законы)	4	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> 1. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Противодействие терроризму . (реферативные сообщения)	3	



<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Тема:</b> Основа обороны государства. Организация воинского учета и военной службы.	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. (реферативные сообщения)	3	
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и рода войск Вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Воинский учёт.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Тема:</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи. Физическая подготовка.	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3 Организация военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности. Обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> 1. Воинский учёт. Призыв на военную службу. (реферативные сообщения)	5	

<b>Тема 2.4.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции ВСРФ. Патриотизм. Верность. Воинский долг. Дружба. Воинские символы и ритуалы.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Тема:</b> Несение караульной службы. Строевая подготовка. Огневая и тактическая подготовка.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> 1. Воинская обязанность.	6	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		22	
<b>Тема 3.1.</b> Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее правило оказания первой помощи. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Тема:</b> Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> 1. Общее правило оказания первой помощи. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. (составление алгоритмов действий)	3	
<b>Тема 3.2.</b> Первая помощь раненым	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы при ранениях в голову, в грудь, в живот. Травмы верхних и нижних конечностей, травмы позвоночника, таза.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	

	<b>Практические занятия:</b> <b>Тема:</b> Оказание первой помощи пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуациях. Проведение базовой сердечно – лёгочной реанимации.	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме:</b> Оказание первой помощи раненым с травмой груди, живота, головы, позвоночника, таза.	3	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

##### **Основные источники:**

1. И.М. Чиж-Ростовн/Д: Феникс, 2015. - 301, [1] с. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.

2.Г.С.Ястребов-Ростовн/Д:\Феникс,2016.-397,[15]с.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие

**Дополнительные источники:**

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
- 9 . Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной

деятельности и быту;	самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	дифференцированный зачет устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	дифференцированный зачет тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	дифференцированный зачет наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	дифференцированный зачет демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения

	внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>