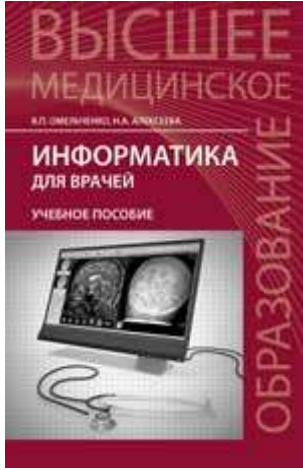














Аннотированный список книг поступивших в 2015/16 учебном году.




№№	Название и библиографическое описание издания	Краткая аннотация
1.	<p>В.П. Омельченко. Информатика для врачей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 702с.</p> 	<p>Учебное пособие содержит сведения, необходимые медицинскому персоналу для работы с персональным компьютером. В книге рассмотрено аппаратное и программное обеспечение информационных систем, описаны приемы работы с наиболее часто используемыми прикладными программами пакета Microsoft Office, освещены методы математической статистики и их реализации с помощью программы MS Excel, а также основные понятия медицинских информационных систем.</p>
2.	<p>Э.Д. Рубан. Глазные болезни: учебник. – 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398с.</p> 	<p>В учебнике изложены основные разделы офтальмологии и необходимые методы исследования для диагностики заболеваний. Освещены механизмы развития заболеваний, их клиническая картина, процесс осложнения заболеваний. Описаны основные манипуляции, которыми должны владеть медицинские сотрудники, а также мероприятия по уходу за больными. Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Для студентов медицинских училищ и колледжей и практикующих медицинских работников.</p>
3.	<p>А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. – 4-е изд., перераб. – 2014. – 412с.</p> 	<p>Учебник написан в соответствии с Государственным образовательным стандартом. В нем изложен материал общей части по кишечным инфекциям, инфекциям дыхательных путей, ВИЧ-инфекции, кровяным (трансмиссивным) инфекциям и инфекциям наружных покровов. Подробно рассматриваются этиология, эпидемиология, клиника, основные методы диагностики и лечения заболеваний. Особое внимание уделено общей и специфической профилактике инфекционных болезней. Для учащихся средних медицинских учреждений и практикующих</p>




4.	<p>О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 206с.</p> 	<p>медицинских работников.</p> <p>В учебном пособии освещены с современных позиций вопросы диагностики и клинического течения заболеваний. Большое внимание уделено роли среднего медработника в подготовке пациента к различным видам обследования. Для самостоятельной работы студентов даны вопросы и ситуационные задачи по темам. Учебное пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело». пособие рассчитано на студентов медицинских колледжей, училищ, а также на средний медицинский персонал лечебно-практических учреждений.</p>
5.	<p>Э.В. Смолева, А.А. Глухова. Диагностика в терапии: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 620с.</p> 	<p>В учебном пособии представлены разделы: методы обследования взрослого пациента, диагностика заболеваний терапевтического профиля. Изложены особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований. Издание будет полезно фельдшерам, работающим в системе практического здравоохранения. Учебное пособие написано в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p>
6.	<p>Н.В. Барыкина. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379с.</p> 	<p>В учебном пособии освещены с современных позиций вопросы диагностики и клинического течения хирургических заболеваний. Проведена тесная связь хирургии с топографической анатомией. Большое внимание уделено роли среднего медперсонала в подготовке пациента к различным видам обследования. Для самостоятельной работы студентов даны вопросы и ситуационные задачи по темам. Учебное пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело».</p>




7.	<p>А.К. Белоусова. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК.01.01. пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 187с.</p> 	<p>В учебном пособии представлен материал по диагностике различных инфекционных заболеваний: кишечных, кровяных или трансмиссивных, наружных покровов и слизистых, дыхательных путей. Основой изложения материала пособия является четкая последовательность: определение заболевания, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования «Лечебное дело».</p>
8.	<p>Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. – Изд. 15-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 474с.</p> 	<p>Учебное пособие ставит своей основной целью обучение студентов медицинского колледжа правилам и приемам работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения. Приведены примерные контрольные вопросы по основным разделам дисциплины для самопроверки студентов. В приложениях даны алгоритмы действий при выполнении основных практических умений и навыков, предусмотренных ФГОС по данной дисциплине, а также ряд других необходимых сведений.</p>
9.	<p>Ю.Ю. Дрибноход. Косметология: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 784с.</p> 	<p>Учебное пособие по косметологии является новым изданием, подготовленным в соответствии с впервые введенными в России программами и стандартами подготовки специалистов по профилю «Косметология». В издании подробно раскрыты вопросы современного нормативно правового регулирования и организации медицинской помощи по профилю «Косметология», рассмотрены основные аспекты подготовки специалистов по профилю «Косметология», широко освещены направления эстетической и медицинской косметологии.</p>
10.	<p>А.А. Марцелли. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие. – Изд. 7-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.</p>	<p>Учебное пособие представляет собой элементарный курс латинской грамматики и основ медицинской терминологии с краткой хрестоматией, латинско-русским медицинским словарем, профессиональными</p>




		<p>медицинскими выражениями на латинском языке. Учебное пособие предназначено для студентов средних профессиональных учебных заведений медицинского профиля.</p>
11.	<p>Т.В. Отвагина. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251с.</p> 	<p>В учебном пособии даются определение, классификация заболеваний, клиника, первая помощь и тактика медицинского работника при оказании неотложной помощи по хирургической, терапевтической, эндокринологической и другой патологии. Учебное пособие написан в соответствии с программой, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации, и предназначен для студентов фельдшерских отделений медицинских колледжей.</p>
12.	<p>Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. Общая и неорганическая химия: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 355с.</p> 	<p>Учебник подготовлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014). Учебник предназначен для студентов и преподавателей фармацевтических колледжей (отделений) и училищ, в которых изучают учебную дисциплину «Общая и неорганическая химия». Учебник может быть использован в обучении химии студентов медицинских колледжей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».</p>
13.	<p>К.С. Камышева. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 381с.</p>	<p>Учебное пособие «Основы микробиологии и иммунологии» включает в себя вопросы общей микробиологии, медицинской микробиологии, протозоологии, вирусологии, микологии и иммунологии. Даны основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Учебное пособие включает в себя</p>

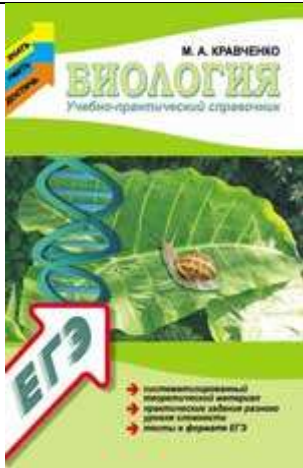


		<p>разделы: «Общая микробиология», «Частная микробиология», «Частная вирусология», «Микология», «Протозоология», задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских колледжей, преподавателей СПО.</p>
14.	<p>И.В. Ремизов., В.А. Дорошенко. Основы патологии: учеб. пособие. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 221с.</p> 	<p>Учебное пособие написано в соответствии с новым Государственным образовательным стандартом. Оно состоит из двух разделов: первый посвящен общим вопросам патологии, второй - частной патологии основных систем и органов, а также приложений с тестовыми заданиями и примерными планами практических занятий. Рассчитано на студентов медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".</p>
15.	<p>Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447с.</p> 	<p>Учебник соответствует образовательному стандарту средних медицинских учреждений. Учитывая требования, предъявляемые к обучению и практической деятельности фельдшера, дается традиционная методика обследования детей по функциональным системам, описаны алгоритмы оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей, а также алгоритмы выполнения манипуляций с учетом детского возраста. Представлены схемы базисного ухода при амбулаторном лечении соматических и инфекционных заболеваний у детей с обоснованием проводимых мероприятий. Рассчитан на студентов средних медицинских учреждений.</p>
16.	<p>В.И. Акопов. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие. - - Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332с.</p>	<p>В учебном пособии, написанном в соответствии с учебной программой для средних медицинских образовательных учреждений, приводятся организация здравоохранения и федеральные законы сферы охраны здоровья граждан в РФ. а также другие нормативные документы,</p>

		<p>регламентирующие медицинскую деятельность. Разъясняется особенность правового регулирования охраны здоровья разных групп населения и при разных видах медицинской деятельности; права граждан и пациентов в области охраны здоровья; права и обязанности медицинских организаций; права, социальная защита и ответственность медицинского работника за профессиональные и должностные правонарушения. Предназначено для практикующих и будущих медицинских работников среднего звена.</p>
17.	<p>Л.М. Пустовалова. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 332с.</p> 	<p>Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей медицинских колледжей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Данное издание входит в единый комплекс с книгой «Теория лабораторных биохимических исследований». Учебное пособие позволит проводить по программе профессионального модуля «Проведение лабораторных биохимических исследований» лабораторные работы, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.</p>
18.	<p>А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 167с.</p> 	<p>Пособие содержит информацию о причинах, клинических проявлениях кожных заболеваний, возможных осложнениях, методах диагностики проблем пациента, раскрывает обязанности медицинской сестры и особенности ухода за пациентом с различной патологией в дерматовенерологии. В издании приводятся конкретные профессиональные задачи, позволяющие обобщить изучаемый теоретический курс. Предназначено для студентов отделений «Сестринское дело» медицинских колледжей и училищ».</p>
19.	<p>Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 447с.</p>	<p>В учебном пособии отмечается роль медсестры в уходе за пациентом при различных патологических состояниях в хирургии, которая является непременным участником сложного лечебного процесса, обобщены и</p>

		<p>систематизированы современные данные, касающиеся критериев сестринской оценки состояния пациента, сестринской диагностики, ухода за пациентом. Пособие отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рекомендуется в качестве учебного пособия по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» для студентов базового, повышенного уровня, медицинских колледжей, училищ, а также практикующих медицинских сестер.</p>
20.	<p>Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. Фармакология: учебник. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 702с.</p> 	<p>Данное издание переработано и дополнено в соответствии с современными требованиями. В текст введены новые данные и определения. Здесь приводятся правила прописывания рецептов, лекарственные формы, описываются пути введения лекарственных средств, механизм их действия, всасывание, биотрансформация и выведение, освещены основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Для студентов медицинских училищ, колледжей и средних медицинских работников.</p>
21.	<p>Н.Г. Соколова. Физиотерапия: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 350с.</p> 	<p>Учебник составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом для медицинских колледжей и медучилищ. В учебнике представлены основные понятия о физиотерапии, механизмах действия и методах лечебного применения физических факторов, даются основные показания и противопоказания к их применению, дана информация о современной физиотерапевтической аппаратуре. Для студентов медицинских колледжей и медучилищ.</p>
22.	<p>С.В. Лазаревич и др. Ботаника и физиология растений: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 429с.</p>	<p>В пособии изложены современные сведения о строении, многообразии, происхождении, распространении, экологии и жизнедеятельности растений, грибов и микроорганизмов. Проанализировано значение агрометеорологических факторов для сельскохозяйственного производства. Предназначено для учащихся учреждений среднего профессионального образования по агрономическим специальностям. Может быть полезно практическим</p>

		<p>работникам полеводства и растениеводства.</p>
<p>23.</p>	<p>И.Г. Крымская. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 351с.</p> 	<p>В учебном пособии изложены положения традиционных гигиенических дисциплин: гигиена окружающей среды, гигиена труда, питания детей и подростков, гигиена жилища, гигиена лечебно-профилактических учреждений, санитарное просвещение. Отражена взаимосвязь экологии с гигиеной и основы экологических знаний в профилактической медицине. Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и отделение «Фармация».</p>
<p>24.</p>	<p>А.А. Хлебников. Информатика: учебник. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445с.</p> 	<p>Учебник содержит основные сведения о цели и предмете курса информатики, ее основных компонентах и решаемых задачах. Также издание содержит описания современного программного обеспечения, в том числе операционных систем и прикладных программ. Дополнительно в учебнике раскрыты основные вопросы алгоритмизации и программирования. Издание содержит основные сведения о методах коллективной обработки информации и компьютерных сетях, а также связанных с ними проблемах защиты информации от несанкционированного доступа и уничтожения, в том числе от вирусов.</p>
<p>25.</p>	<p>Л.М. Пустовалова. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.</p>	<p>В процессе изучения профессионального модуля ПМ.ОЗ. «Проведение лабораторных биохимических исследований» студенты должны получить конкретные представления об отдельных компонентах живой клетки,</p>

		<p>их химическом строении, физических свойствах, функции в организме, особенностях и многообразии обмена веществ, тесной взаимосвязи этих обменов и многом другом. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей медицинских колледжей отделения «Лабораторная диагностика» по специальности 060604.</p>
26.	<p>Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 300с.</p> 	<p>Учебное пособие предназначено для студентов медицинских колледжей по специальности 060604 «Лабораторная диагностика» и преподавателей, ведущих данную учебную дисциплину. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по дисциплине ОП.06.</p>
27.	<p>Т.Ю. Быковская и др. МДК.01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебно-метод. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 219с.</p> 	<p>Междисциплинарный курс 01.02. Основы профилактики входит в структуру программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессионального модуля (ПМ) 01. «Проведение профилактических мероприятий». Изучение студентами МДК 01.02 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
28.	<p>М.А. Кравченко. Биология: учебно-практический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 240с.</p>	<p>Учебно-практический справочник подготовлен в соответствии с действующей программой по биологии Министерства образования и науки Российской Федерации. Систематизированный и представленный в оригинальном формате теоретический материал позволяет читателю найти сжатый ответ на типичные вопросы</p>

		<p>важнейшего испытания — Единого государственного экзамена.</p> <p>Выполнение практической работы и тематических тестовых заданий дает возможность выпускникам и абитуриентам попробовать свои силы в знании предмета, потренироваться в умении решать задачи разного уровня сложности. Предназначается старшеклассникам, выпускникам средней школы, абитуриентам, учителям, репетиторам, а также всем, кто интересуется наукой о живом.</p>
<p>29.</p>	<p>В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 255с.</p> 	<p>Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и пособием «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10–11 классы» (автор В. И. Лях).</p> <p>В учебник включены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны также самостоятельные занятия роликовыми коньками, дартсом и аэробикой.</p>
<p>30.</p>	<p>Н.В. Решетников и др. Физическая культура: учебник для СПО. – 15 Изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.</p> 	<p>Учебник содержит информацию, позволяющую расширить знания в области физической культуры, анатомии и физиологии организма человека, здорового образа жизни и питания, понять закономерности формирования и совершенствования двигательных навыков и физических способностей в процессе физического воспитания. Предлагаемые комплексы физических упражнений помогут в развитии силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации движений.</p> <p>Учебник может быть использован при изучении дисциплины в общем гуманитарном и социально-экономическом циклах в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального обучения.</p>

Список подготовлен главным библиотекарем
Г.П. Ластушкиной.
18.03.2016г.