

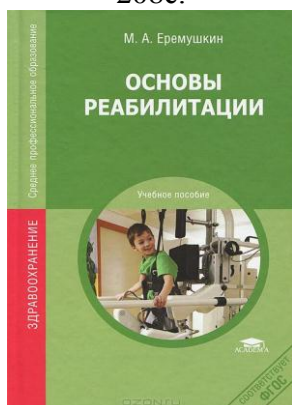
Список новых поступлений для преподавателей

1. Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. Анатомия человека.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.-575с., ил. + эл.диск (CD-ROM): электронное приложение



Учебник предназначен для студентов, изучающих нормальную анатомию, и рассматривает материалы, характеризующие нормальную анатомию органов и систем органов человека. Здесь описана органотопия и синтопия органов человека, их морфология, анатомическую изменчивость.

2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 208с.



Учебное пособие предназначено для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Здесь рассмотрен теоретический материал по медицинским проблемам реабилитации. Дано описание основных ее видов, форм и средств.

3. Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга 1 / Под ред. Лабинской А.С., Волиной Е.Г. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 1080с.



Руководство по медицинской микробиологии», написанное коллективом известных ученых и практических врачей, издается в трех книгах. В книге I представлены материалы по общей и санитарной микробиологии, изложены основы теоретической и прикладной иммунологии. Книга предназначена для микробиологов, врачей-

4. Гуревич П.С., Николаева Е.З.
Обществознание. 11 класс.: учеб. для
общеобразоват. организаций (базовый
уровень). – 5-е изд., испр. и доп. – М.:
Мнемозина, 2014.-328с.



5. Эжермен М.Б. Ортодонтическое лечение.
Теория и практика: пер. с англ.-М.:
МЕДпресс-информ, 2010.-160с.



6. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и
практика образования взрослых: Учеб.
пособие.М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮНИТИ-ДАНА», 2013.-496с.

лаборантов, преподавателей,
учащихся в системе
постдипломного образования,
студентов ВУЗов.

Предлагаемый курс
обществознания составлен по
разделам, характеризующим
те или иные сферы общественной
жизни: экономики, социальных
отношений, политики, права,
духовной сферы, которые
рассматриваются в тесной
взаимосвязи и взаимодействии
как целостная система
общественных отношений.

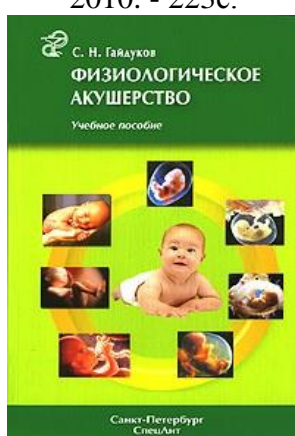
Полезная и в клинике, и в
научной работе, эта книга
является будущим
ортодонтического лечения. Она
пригодится как практикующим
врачам-стоматологам, желающим
пополнить свои знания в области
ортодонтии, так и студентам,
изучающим ортодонтию,
эстетическую стоматологию,
пародонтологию.

Предложенная автором
андрагогическая концепция
образования исходит из общей
методологической установки о
том, что взрослый — субъект в
образовательных процессах.
Учебное пособие предназначено
для системы дополнительного
профессионального образования,
преподавателей высшей школы, а
также студентов вузов,

обучающихся по педагогическим специальностям.



7. Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство: Учеб. пособие.- СПб.: СпецЛит, 2010. - 223с.



8. Сухих И.Н. Литература: учеб. для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. – 6-е изд. - М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 368с.



9. Алимова М.Я., Макеева И.М. Ортодонтические ретенционные аппараты: учеб. пособие.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.-72с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы, относящиеся к разделу физиологического акушерства. Представлены современные данные о фолликулогенезе, овуляции, имплантации, развитии ранней беременности, росте и развитии плода. Рассмотрены изменения, происходящие в организме женщины во время беременности.

Учебник дает целостное культурно-историческое представление об основных этапах развития русской литературы XX в., ее главных проблемах, направлениях, именах. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе.

Разборы конкретных произведений отражают многообразие их проблематики и поэтики.

В пособии освещены актуальные проблемы ретенции результатов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций с позиций принципов доказательной

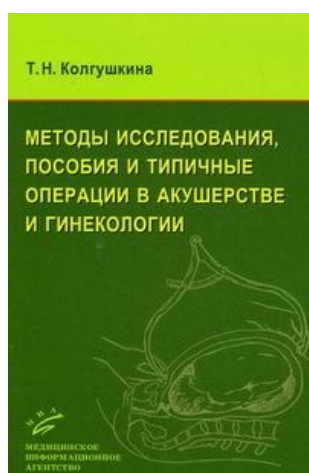


10.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для образоват. организаций.-17-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-383с.



11. Колгушкина Т.Н. Методы исследования, пособия и типичные операции в акушерстве и гинекологии. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.-272с.



медицины. Приведены классификация, конструкции, способы изготовления, фиксации, показания и противопоказания к применению различных видов ретенционных аппаратов.

В учебнике основное внимание уделяется важнейшей единице речи — тексту: его структуре, стилистическим особенностям, выразительным средствам. А также даются теоретические сведения и разработана система упражнений.

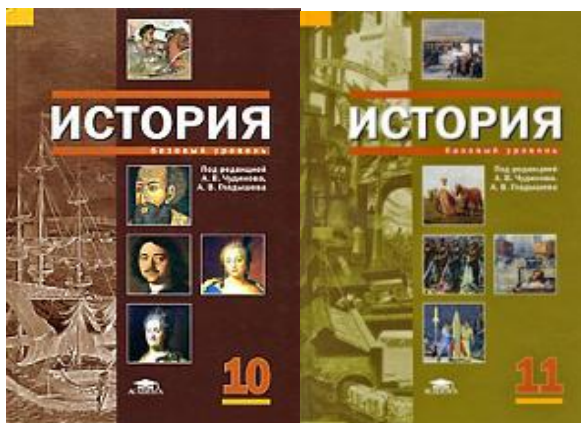
В книге подробно описаны специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии. Предназначена для студентов, врачей-стажеров, клинических ординаторов и других молодых специалистов.

12. Кутепова К.О., Степанов А.Г. Все о пенсиях: виды, условия назначения, размер.- изд.8-е, испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014.-142с.



Настоящее издание раскрывает основные понятия пенсионного законодательства, порядок расчета пенсий, виды пенсий и др. В пособие включены все последние изменения пенсионного законодательства. Предназначено для широкого круга читателей.

13. История: УМК для 10 и 11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012



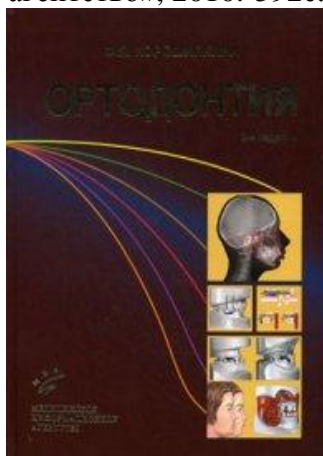
Учебно-методический комплект для продолжения изучения истории на основе всех линий учебников основной школы, так как в основе его концепции лежит концентрический принцип. В учебниках освещаются основные события всемирной истории с XIX по XXI в. Предлагаются новые трактовки ряда явлений и событий, соответствующие современному уровню развития исторических знаний. История России излагается на фоне истории народов Запада и Востока.

14. Самусев Р.П. Справочный атлас анатомии человека (На основе Международной анатомической терминологии). - М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014.- 800с.

Преимуществом данного издания является его оригинальная структура - расположение рядом с текстом иллюстраций, что значительно облегчает восприятие достаточно сложной анатомической информации.



15. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. - изд.2-е, испр. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.-592с.



16. Рубина Э.Д. Хирургия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.-592с.



17. Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: учебник.-2-е изд., испр. и

Пособие адресовано врачам любых специальностей, научным работникам, клиницистам, студентам и преподавателям.

Здесь рассматриваются комплексные профилактические и лечебные мероприятия при дефектах зубов, зубных рядов, аномалиях окклюзии, сочетающихся с функциональными нарушениями в зубочелюстно-лицевой области.

Книга предназначена для стоматологов-интернов, клинических ординаторов, аспирантов, ортодонтот, ортопедов.

Здесь изложены основные разделы по общей и частной хирургии, необходимые для подготовки среднего медицинского персонала. Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и предназначен для студентов медицинских колледжей и училищ.

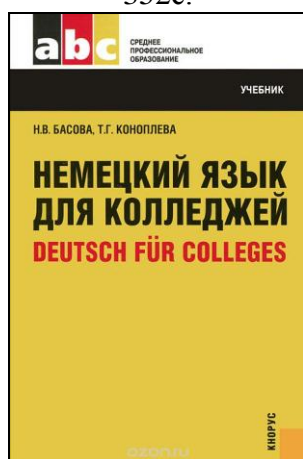
Издание соответствует требованиям государственного отраслевого стандарта и

доп.-СПб: СпецЛит, 2011.-608с.



предназначено студентам медицинских училищ и колледжей в качестве учебника по специальностям "Лабораторная диагностика", "Лечебное дело" и в качестве дополнительной литературы по специальности "Сестринское дело".

18. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник.-изд.21-е, стер.-М.: КНОРУС, 2015.- 352с.



Основной целью учебника является овладение студентами базовым курсом немецкого языка на уровне бытового и несложного профессионального общения с представителями немецкоязычных стран, а также для чтения на немецком языке профессиональной литературы. Предназначен для студентов средних специальных учебных заведений.

19. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015.- 400с.



Учебное пособие написано преподавателями нашего колледжа и посвящено неотложным состояниям в терапии. В нем четко сформулированы тактические действия фельдшера при оказании неотложной помощи не только в условиях СС и НМП, но и на ФАП.

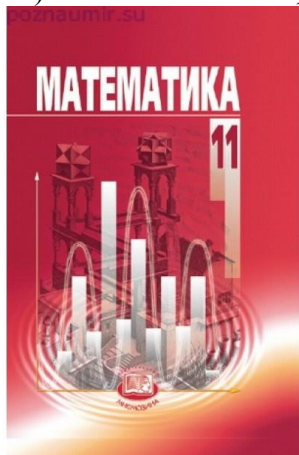
20. Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г. Что вам должен собес?
Государственная социальная помощь и обслуживание.- М.: Эксмо, 2013.-240с.



21. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для средних мед. учреждений. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.- 448с.



22. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10класс и 11 класс: учебники (базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2014.

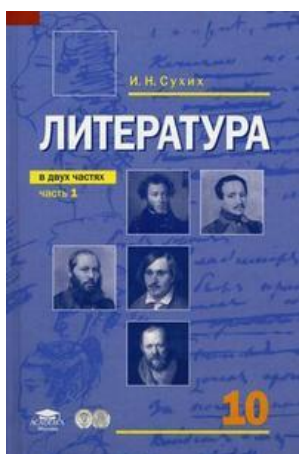


В этой книге вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся защиты малоимущих и многодетных семей, инвалидов и ветеранов, пожилых людей, граждан, пострадавших от радиационного воздействия или имеющих поствакцинальные осложнения. Необходимая информация изложена схематично, кратко и по делу, без лишней «воды» и сложных законодательных формулировок.

В учебнике представлены возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка, его естественное, смешанное и искусственное вскармливание, питание детей старшего возраста. Освещены вопросы ухода за здоровым и больным ребенком. Отдельный раздел представлен по основным заболеваниям у детей как терапевтического профиля, так и инфекционного.

Учебники адресованы учащимся 10 и 11 класса общеобразовательных организаций. Их особенностью является наличие полного курса предмета. Содержание учебников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

23. Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) : в 2 ч. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.



Учебник соответствует программе И.Н. Сухих и Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования. Он может быть использован практически в любом учебном комплекте по литературе. Вводные разделы дают целостное культурно-историческое представление о развитии русской словесности XIX в. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе. Разборы конкретных произведений отражают многообразие их проблематики и поэтики.