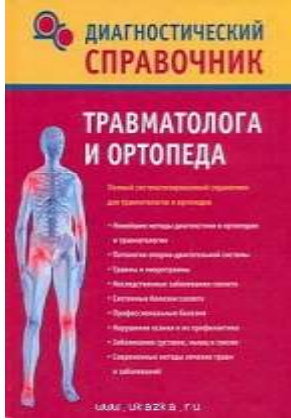




**Список новых поступлений учебной литературы
в библиотеку ОГБОУ СПО «РМСК»
за период с 01.09.2013г. по 30.05 2014 г.**

№	Наименование	Краткое описание
1.	<p>Полушкина Н.Н. /Диагностический справочник травматолога и ортопеда.-М.: АСТ, 2010г.-575с.</p>	 <p>Данный справочник посвящен актуальным областям современной медицины – травматологии и ортопедии. Материал изложен доступным языком не только для молодых специалистов, но и для широкого круга читателей.</p>
2.	<p>Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г./ Кожные и венерические болезни: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-544с.</p>	 <p>Учебник состоит из трех частей и предназначен студентам медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам и врачам-дерматовенерологам. Содержит 127 цветных фотографий.</p>
3.	<p>Яромич И.В./ Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практ.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 568с.</p>	 <p>Излагаются основы сестринского дела, практические навыки и умения медицинской сестры, сестринское дело в терапии, педиатрии и хирургии. Для студентов средних медицинских учреждений, среднего медперсонала ЛПУ</p>

4. Справочник фельдшера общей практики/ Э.В.Смолева и др.- изд.3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-557с.



Справочник написан в соответствии с современными научными взглядами на диагностику и принципы лечения в терапии, педиатрии и инфекционных болезнях. Для широкого круга читателей.

5. Барыкина Н.В./ Сестринское дело в хирургии: Практикум.- изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-460с.



В книге представлены медико-технологические протоколы (алгоритмы) сестринских процедур, а также стандартизованные планы сестринских вмешательств по оказанию необходимой помощи в хирургии.

6. Славянова И.К./Акушерство и гинекология. –изд.6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-573с.



В учебнике освещаются вопросы физиологического и патологического течения беременности и родов, этиологии, патогенеза и т.п. гинекологических заболеваний. Предназначен для студентов мед. колледжей и училищ и практикующих фельдшеров.

7. Косарев В.В., Бабанов С.А./Профессиональные болезни: Учеб.пособие. - М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.252с.



В пособии рассмотрены вопросы диагностики, лечения и профилактики пылевых заболеваний легких, вибрационной болезни, других проф.заболеваний, а также проф.болезни мед.работников. Предназначено для вузовского и последипломого образования врачей.

8. Горбунова В.Н./ Генетика человека с основами медицинской генетики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений. -М.: Издат. центр «Академия», 2012.- 240с.



В книге изложены основы общей генетики. Показано, как менялись генетические знания от Менделя до современности и прочие актуальные моменты.

9. Зарянская В.Г./Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб.пособие.-изд. 11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382с.



Пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего проф.образования и снабжено алгоритмами действий, схемами, таблицами.

10. Власенков А.И./Русский язык. 10-11 классы: учеб. для образоват. учреждений: базовый уровень.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-287с.



В новом учебнике сохранена преемственность с учебником «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». Центральная тема – культура речи. Большое внимание уделяется работе с текстом.

11. Козлова Л.В./Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб.пособи е.-изд.7-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-475с.



Цель пособия – совершенствование качества подготовки мед. работников среднего звена для лечебно-профилактических учреждений. Здесь изложены общие основы реабилитации, физиотерапии, ЛФК, массажа.

12. Прозоркина Н.В./Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для средн. спец. мед. учеб. заведений.-изд.7-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013.-378с.



Пособие разработано в соответствии с современным состоянием методов микробиологических исследований, все материалы объединены по темам, в конце даны вопросы для самоконтроля, перечень практических навыков.

13. Куреннов И.П./Самые необходимые лекарственные растения.-изд.3-е.- М.:Мартин, 2012.-224с.



В этой книге Иван Петрович Куреннов, потомственный целитель, отобрал самые необходимые и эффективные лекарственные растения, используемые в традиционной и народной медицине для лечения и профилактики практически всех болезней.

14. Бортникова С.М./Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.-изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-475с.



В учебном пособии представлены медицинские и юридические аспекты психиатрии, организация психиатрической и наркологической помощи и много другого. Написано для студентов мед. колледжей, училищ, практикующих мед. работников.

15. Руденко А.М./Психология для медицинских колледжей: учеб.пособи е.-изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-383с.



В пособии подробно раскрывается содержание курса «Психология». Даются тесты для самоконтроля, ключи к тестам, глоссарий, основная, дополнительная и методическая литература.

16. Соколова Н.Г./Настольная книга педиатра.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-443с.



В справочном издании кратко представлены основные разделы педиатрии. С современных позиций освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения детских болезней. Предназначена для широкого круга читателей.

17. Белоусова А.К./Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. -6-е изд.-Ростов н/Д:Феникс, 2013.-364с.



В учебнике изложен материал общей части по кишечным инфекциям, ВИЧ-инфекции, инфекциям дыхательных путей и пр. Подробно рассмотрены основные процессы, касающиеся этих заболеваний. Предназначен для средних мед. учреждений и практикующих мед. работников.

18. Камышева К.С./Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии.-изд.2-е.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.-281с.



Учебное пособие включает в себя теоретическую, практическую части и задания в тестовой форме. Предназначено для студентов мед. образовательных учреждений, преподавателей, мед. работников.

19. Ананьева С.В./Болезни уха, горла, носа.-изд.5-е.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.-411с.



В учебном пособии освещены механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся лор-заболеваний. Предназначено для студентов мед. колледжей и училищ и практикующих мед. работников.

20. Самусев Р.П./Справочный атлас анатомии человека (На основе Международной анатомической терминологии).- М.:ООО «Издательство «Мир и Образование», 2012.-800с.



В пособии приводятся новые данные по структурно-функциональным особенностям анатомических структур, что позволяет быть в курсе достижений и успехов современной анатомической науки. Пособие адресовано врачам, научным работникам, клиницистам, студентам и преподавателям.

21. Болгова И.В./Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы.- М.:ООО «Издательство Оникс», 2008.-256с.



В сборник включены задачи, направленные на закрепление теоретических знаний по курсу общей биологии общеобразовательной школы. Предназначен старшеклассникам, абитуриентам, учителям биологии, а также учащимся средних специальных учебных заведений.

22. Соколова Н.Г./Педиатрия с детскими инфекциями.- изд.9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-446с.



В учебнике изложены данные о наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей, начиная с периода новорожденности. В нем учитываются требования, предъявляемые к обучению и практической деятельности фельдшера и пр. Рассчитан на студентов средних мед. учреждений и практикующих медработников.

23. Ежова Н.В./Педиатрия. Практикум: Учеб.пособие.-2-е изд.М.: Издательство Оникс, 2008.-400с.



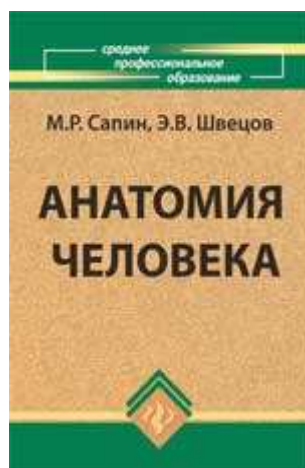
В пособии описаны алгоритмы выполнения практических навыков по уходу и наблюдению за здоровым и больным ребенком. Необходим в работе медсестер, а также представляет несомненный интерес для широкого круга читателей. Рекомендован к учебнику по педиатрии одноименного автора.

24. Обуховец Т.П./Основы сестринского дела.- изд.19-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-766с.



Учебное пособие переработано и дополнено в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальностям: 060109 «Сестринское дело», 060101 «Лечебное дело» (повышенный уровень), 060102 «Акушерское дело». Также учитываются рекомендации Экспертного совета по рецензированию № ЭСР-097 ММА и примерная программа для средних специальных учебных заведений.

-
25. Сапин М.Р./Анатомия человека.- изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-368с.



В учебник включены сведения о строении и физиологии клетки, данные об анатомии органов и систем и пр. Впервые дано подробное описание функциональной анатомии органов иммунной системы и желез внутренней секреции. Предназначен для средних учеб. заведений медицинского, биологического профиля.

-
26. Горелова Л.В./Основы патологии в таблицах и рисунках.- изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-157с.



Учебное пособие предназначено для студентов мед. училищ и колледжей. Состоит из 2-х разделов: 1- основы общей патологии, 2- основы частной патологии и приложения с рисунками макро- и микропрепаратов, фотографиями и схемами. Рекомендовано как для самостоятельной работы, так и для контроля знаний.

-
27. Ингерлейб М.Б./Анализы. Полный справочник.- М.: АСТ, 2012.-416с.



Справочник отличается логичной и ясной структурой, развитой системой алфавитных указателей, удобным поиском данных и рекомендован для широкого круга читателей. Особое внимание уделено описанию причин изменения нормальных показателей, влиянию на эти изменения заболеваний, лекарств и ошибок при заборе анализа.

28. Полный медицинский справочник фармацевта.- М.: Эксмо, 2013.- 784с.



Справочник предназначен для широкого круга читателей. Здесь приведены самая подробная классификация препаратов, рекомендации по их приему, подбору и хранению, контролю качества и пр.

29. Молочный В.П./Гепатиты у детей: справочное руководство.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 222с.



В работе обобщен опыт лечения и профилактики, используемый в гепатологии. Особое внимание уделено вирусным гепатитам. Предназначено для педиатров, врачей общей практики и педиатров-инфекционистов.

30. Соколова Н.Г./Справочник педиатра.- Москва: Астрель, 2013.- 480с.



В издании кратко изложены основные разделы педиатрии. В отдельные главы выделены: патология детей периода новорожденности, детей раннего возраста, детей младшего и старшего возраста, инфекционные заболевания.

31. Зубахина
Т.В./Психические
болезни с курсом
наркологии.- Ростов
н/Д: Феникс, 2010.-
510с.



Учебное пособие написано в соответствии с ГОС СПО 2002 г. И примерной программой 2004 г., состоит из двух разделов: Практикума и Приложения. Предназначено для студентов мед. колледжей и училищ по специальностям 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело» и практикующих мед. работников.

32. Рубан Э.Д./Генетика
человека с основами
медицинской генетики:
учебник.- Ростов н/Д:
Феникс, 2012.- 319с.



Здесь представлена современная информация по основным разделам генетики человека, включая историю и методы изучения, биохимические и цитологические основы наследственности и многое другое. Учебник предназначен для студентов мед. колледжей и училищ, в помощь преподавателям, а также для широкого круга читателей.

33. Соколова
Н.Г./Физиотерапия:
учебник.- изд.8-е.-
Ростов н/Д: Феникс,
2012.- 350с.



Здесь представлены основные понятия о физиотерапии, механизмах действия и методах лечебного применения физических факторов и пр. Учебник предназначен для студентов мед. колледжей и училищ.

34. Журавлева Т.П./Основы гериатрии: учебное пособие.- 2-е изд.- М.: ФОРУМ, 2012.- 288с.



В пособии раскрываются понятия геронтологии, гериатрии, старости. Рассматриваются основы общего ухода за пожилыми пациентами и особенности заболеваний внутренних органов, с которыми могут столкнуться фельдшера. Для средних спец. учеб. заведений специальности «Лечебное дело».

35.

- Обуховец Т.П./Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум.- изд.3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 412с.



Здесь освещены особенности сестринской помощи при конкретных заболеваниях внутренних органов, начиная с амбулаторно-поликлинического уровня. Практикум предназначен для мед. колледжей и училищ, а также практикующих медицинских сестер.

-
36. Славянова И.К./Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие.- 9-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 395с.



Пособие предназначено для мед. колледжей и училищ, а также практикующих мед. сестер. Здесь освещены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний и многое другое.

38. Справочник терапевта/Н.Н.Крюков (и др.).- изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 446с.



Издание предназначено для терапевтов, врачей разных специальностей и студентов старших курсов мед. вузов. Здесь представлены наиболее распространенные и опасные заболевания.

39. Современные лекарственные средства. Справочник/Сост. Павлова И.И.- М.: АСТ, 2010.- 416с.



Издание содержит описание наиболее часто применяемых современных лекарственных средств. Для удобства пользования присутствует алфавитный указатель препаратов.

40. Яромич И.В./Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд.- М.: Издательство Оникс, 2010.- 464с.



Доступно, наглядно последовательно излагаются основы сестринского дела, практические навыки и умения мед. сестры, сестринское дело в хирургии, педиатрии, терапии. Рекомендовано для мед. училищ и колледжей, среднего мед. персонала ЛПУ, слушателей системы повышения квалификации.

41. Рубан Э.Д./Сестринское дело в офтальмологии.- изд.4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 352с.



В учебном пособии освещены основные особенности анатомии и физиологии органа зрения, организация офтальмологической службы, сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях. Предназначено для мед. училищ и колледжей и практикующих мед. работников.

42. Самусев Р.П./Анатомия человека: Учеб. для студентов сред.мед.учеб.заведений.- 4-е изд.- М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2012.- 576с.



В новом учебнике внесены существенные исправления в текст, введены новые определения и понятия, расширены представления о структурно-функциональных особенностях органов иммунной защиты, с современных позиций излагается учение об эндокринных железах и органах чувств. Издание дополнено большим количеством иллюстративного материала.

43. Федюкович Н.И./Анатомия и физиология человека: учебник.- изд.20-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 510с.



Данный учебник – это новое, переработанное и дополненное издание базового учебника по анатомии. Он подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и предназначен для мед. училищ

44. Швырев А.А./Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- изд.6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 411с.



Учебное пособие составлено в соответствии с программой по курсу «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии», утвержденной Министерством здравоохранения РФ, и рассчитано на студентов мед. колледжей и лицеев.

45. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – Изд. 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510с.: ил.



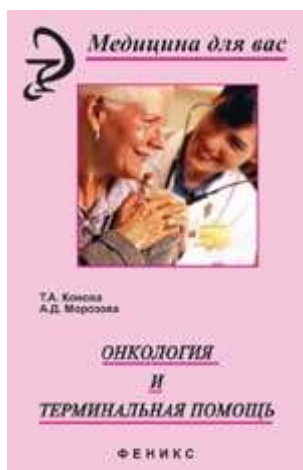
Здесь изложены современные представления о строении и функциональном значении органов и систем тела человека в норме. Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО и предназначен для студентов мед. училищ

46. Бортникова С.М.,
Зубахина Т.В.,
Кабарухина А.Б.
Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие. – Изд. 11-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 475с.



Данное пособие написано в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, состоит из 2-х разделов и приложения. Предназначено для студентов мед. колледжей и училищ специальности «Сестринское дело» и практикующих мед. работников

47. Т.А. Конова, А.Д. Морозова. Онкология и терминальная помощь: учебник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 313с. : ил.



Учебник написан в соответствии с Государственным образовательным стандартом для СПО и предназначен для студентов медицинских учебных заведений, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология»

48. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. – Изд. 5-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 569с. : ил.



Здесь изложены основные разделы по общей и частной хирургии, освещены принципы новых подходов по некоторым вопросам. Учебник подготовлен в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для студентов мед. колледжей и училищ, а также практикующих мед. работников

49. Руководство для операционных и перевязочных сестер / Под общ. ред. Абакумова М.М. – М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013. – 584с. : ил.



Руководство предназначено для подготовки операционных и перевязочных сестер и может быть полезным для студентов мед. вузов, а также клинических ординаторов хирургических специальностей

50. Бортникова С.М.,
Зубахина Т.В. Нервные
и психические болезни:
учеб. пособие. – Изд.
12-е, стер. – Ростов н/Д:
Феникс, 2014. – 478с. :
ил.



Пособие написано в соответствии с государственным образовательным стандартом. Здесь изложены этиология, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики наиболее распространенных нервных и психических болезней. Особое внимание уделено оказанию доврачебной помощи

51. Славянова И.К.
Акушерство и
гинекология: учебник. –
Изд. 7-е, стер. – Ростов
н/Д: Феникс, 2014. –
573с.



Здесь в соответствии с образовательным стандартом освещаются вопросы физиологического и патологического течения беременности и родов, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний. Учебник предназначен для студентов мед. колледжей и училищ, а также практикующих фельдшеров

52. Смолева Э.В.
Сестринское дело в
терапии с курсом
первичной
медицинской помощи:
учебное пособие / под
ред. к. м. н. Б.В.
Кабарухина. – Изд. 16-
е. – Ростов н/Д: Феникс,
2014. – 473с.



Пособие написано в соответствии с государственным образовательным стандартом и знакомит с основными заболеваниями внутренних органов. Оно предназначено для студентов отделений «Сестринское дело» мед. колледжей и училищ

53. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315с.



Данное пособие является третьим дополненным изданием, в котором сосредоточен не только лексический материал по медицинской тематике, но и основной грамматический материал, типичный для медицинской литературы. Оно подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом для средних медицинских учебных заведений.

54. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 317с.



В учебнике излагаются психологические основы общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении. Здесь анализируются этикет и этика деловых отношений, а также многое другое

55. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие / под общ. ред. Морозовой Р.Ф. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 411с.



Пособие составлено в соответствии с программой по курсу «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии», утвержденной Министерством здравоохранения РФ, и рассчитано на студентов медицинских колледжей и лицеев

56. Работа с прикладным программным обеспечением: учеб.-практич. Пособие для студентов / Сост. Романова Е.В.; ОГБОУ СПО «РМСК». – Рязань, 2013. – 168с.



Пособие дает возможность разобраться в технологиях обработки и преобразования информации, видах программного обеспечения, архивировании и защите от вирусов и многом другом.

57. Язык и стиль. Функциональные стили речи: практикум / Авт. – сост. Нистратова С.Е.; ОГБОУ СПО «РМСК». – Рязань, 2013. – 55с.



Пособие предназначено для преподавателей-словесников и студентов медколледжей. Выполнение заданий, представленных здесь, поиск ответов на проблемные вопросы помогают в применении теории языка к реалиям жизни

58. Использование видеокамеры при создании учебных видеофильмов и роликов: метод. пособие для преподавателей / Сост. Романова Е.В.; ОГБОУ СПО «РМСК». – Рязань, 2013. – 53с.



Пособие дает возможность приобрести и расширить свои умения при снятии видео в учебном процессе, содержит советы, как монтировать видео на компьютере. Здесь также анализируются типичные ошибки при снятии видео и технические аспекты видеосъемки

59. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382с.: ил.



Книга предназначена для студентов медицинских училищ, колледжей, средних медицинских работников, также окажется полезной для преподавателей основ реаниматологии. Пособие снабжено схемами, таблицами и алгоритмами действий

60. Колесникова М.А. Травматология и ортопедия: конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 316с.



Книга, предназначенная для студентов средних медицинских учебных заведений, содержит основные сведения по этиологии, патогенезу, клинической картине, диагностике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм

61. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие. – Изд. 24-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318с.



Пособие соответствует образовательному стандарту средних профессиональных заведений. Содержит вводный курс фонетики, основной повторительный курс грамматики, закрепляющие упражнения, устные темы и тексты для чтения

62. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 319с.



В книге представлена современная информация по основным разделам генетики человека с основами медицинской генетики, отражены причины и механизмы основных групп наследственных заболеваний и современные рекомендации по организации программ профилактики и лечения наследственных болезней

63. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 378с.



В пособии использованы современные действующие приказы, указания, ГОСТы и другая нормативная документация. Все материалы объединены по темам, в конце каждой даны вопросы для самоконтроля, перечень практических навыков

Составил: главный библиотекарь Ластушкина Г.П.