



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОТДЕЛ ПО ИННОВАЦИЯМ И СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕКЦИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДНИ НАУКИ - 2018»



Тема **БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭРГОНОМИКА**

Безопасность медицинского персонала при

оказании медицинской помощи

(в контексте компетенций WorldSkills)



Содержание

№	Тема	Стр.
	Введение	4
1	О Всемирном Дне охраны труда 2018	6
2	Справка по нормативным документам	7
3	Информационные материалы по вопросам охраны труда	8
4	Основные направления (вопросы) для обсуждения на секциях	12
5	Работа модераторов	13
6	Макет программы	14
7	Формы отчета	15

ВВЕДЕНИЕ

Председатель правительства **Дмитрий Медведев** поддержал инициативы Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" в части внедрения международных стандартов безопасности и охраны труда в техникумах и колледжах.

Вопрос обсуждался на совещании по производственному травматизму. Оно проходило в Москве в рамках XXI Международной специализированной выставки "Безопасность и охрана труда - 2017" на ВДНХ.

По словам **Дмитрия Медведева**, за 10 лет несчастных случаев и травм, в том числе с тяжелыми последствиями, в нашей стране стало в два раза меньше. Но полностью проблема пока не решена. В 2016 году на производстве погибли 2 тысячи человек, пострадали около 40 тысяч.

"Мы понимаем, что находимся ещё не на уровне передовых стран", - согласился министр труда и социальной защиты **Максим Топилин**. - *Нас также тревожит то, что в прошлые годы темпы снижения травматизма составляли 7-8 процентов в год, а сейчас лишь 1-2 процента".*

Уровень травматизма на производстве во многом связан с тем, что студенты техникумов и колледжей не владеют навыками безопасного труда. А если и владеют, то не считают важным следовать требованиям. Логично, что приходя на производство, многие травмируются, высказал свою точку зрения генеральный директор Союза "Молодые профессионалы" **Роберт Уразов**.

"Для решения этой проблемы мы разработали пилотный проект по внедрению современных стандартов охраны и безопасности труда в систему профессионального образования. Основным инструментом для этого были выбраны

чемпионаты WorldSkills по профессиональному мастерству, ведь именно через них в российскую систему подготовки кадров сегодня транслируются лучшие мировые практики", - рассказал **Уразов**.

По его словам, во время финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" **WorldSkills** в Краснодаре в мае 2017 года на соревновательных площадках впервые присутствовали инспекторы по охране труда. Они отслеживали, как конкурсанты соблюдают нормы техники безопасности. С теми участниками, которые пренебрегали, в частности, средствами индивидуальной защиты, прямо во время

соревнований проводились лекции. Таким образом, нарушители получали своеобразный 3-5-минутный штраф. Вместо того, чтобы выполнять конкурсное задание (на которое отведено жестко ограниченное время), они были вынуждены слушать инструктаж.

«Это способствовало пропаганде безопасного труда, как среди самих конкурсантов, так и среди экспертов. Мы считаем, что подобные практики нужно тиражировать», - подчеркнул **Роберт Уразов**.

Дмитрий Медведев поддержал инициативы WorldSkills и пообещал оказать помощь, если для их реализации потребуются решения организационного характера.

WorldSkills Russia также активно продвигает подход, согласно которому итоговые оценки участников чемпионатов по профессиональному мастерству должны выводиться с поправкой на соблюдение ими требований охраны и безопасности труда.

Пилотной площадкой для проведения эксперимента в международных масштабах предлагается сделать мировой чемпионат по профессиональному мастерству в 2019 году в Казани. Соответствующие предложения уже направлены в **WorldSkills International**. Ранее WorldSkills Russia собирается протестировать новую схему на внутрироссийских чемпионатах.

Источник <http://worldskills.ru/media-czentr/novosti/dmitrij-medvedev-odobril-inicziativyi-worldskills-v-sfere-bezopasnosti-i-oxrani-truda.html>

1. О ВСЕМИРНОМ ДНЕ ОХРАНЫ ТРУДА 2018г.

В этом году Всемирный день охраны труда (SafeDay) и Всемирный день борьбы с детским трудом (WDACL) объединяются в рамках совместной кампании по улучшению безопасности и здоровья молодых работников и прекращению детского труда.

World Day for Safety and Health at Work 2018 - Generation Safe & Healthy

Многие факторы могут повысить уязвимость молодежи к рискам, связанным с охраной труда, такие, как ее физический и психологический уровень развития, отсутствие опыта работы и профессиональной подготовки, ограниченная осведомленность об опасностях, связанных с работой, и отсутствие переговорной способности, которая может привести молодых работников к принятию опасных задач или работы с плохими условиями труда.

Совместная кампания направлена на ускорение действий по достижению цели устойчивого развития (ЦУР) цель 8.8 безопасных условий труда для всех работников к 2030 году. Достижение этой цели требует согласованного и комплексного подхода, способствующего формированию культуры профилактики в области гигиены труда (ОШ) в интересах *следующего поколения глобальной рабочей силы*.

541 миллион молодых работников (в возрасте 15-24 лет) составляют более 15 процентов мировой рабочей силы и страдают до 40 процентов от несмертельного производственного травматизма, чем взрослые работники старше 25 лет.

2. СПРАВКА ПО НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ

Поручения Минобрнауки во исполнение поручений Президента России по итогам встречи с национальной сборной «Ворлдскиллс»

http://government.ru/dep_news/30061/

7 ноября 2017 19:00

Заместитель Председателя Правительства Ольга Голодец дала Минобрнауки указания во исполнение [перечня поручений Президента России от 2 ноября 2017 года №Пр-2225](#), а именно:

[По пункту 2 перечня поручений Президента:](#)

Минобрнауки России (О.Ю.Васильевой) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"» и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации представить предложения по:

- механизму распространения наилучших практик внедрения демонстрационного экзамена с учётом стандартов «Ворлдскиллс Россия» в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- учёту стандартов «Ворлдскиллс Россия» при разработке и внедрении образовательных программ среднего профессионального образования;

- модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»;

- использованию положений стандартов «Ворлдскиллс Россия» при проведении аттестации руководителей и преподавателей организаций профессионального образования;

- созданию системы сертификации организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия».

Срок – 1 декабря 2017 года.

О результатах доложить в Правительство Российской Федерации с представлением проектов соответствующих докладов Президенту Российской Федерации.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА

Тема профессиональное здоровье работника

Компетентность специалиста в части сохранения и укрепления собственного здоровья как ресурса эффективной профессиональной деятельности является основой профилактики как профессиональных заболеваний, так и возникновения и прогрессирования заболеваний, напрямую не связанных со спецификой труда.

В обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- нормативно-методические материалы по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни;
- порядок проведения медицинских осмотров и допуска к работе специалистов;
- порядок разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте;
- условия создания здоровьесберегающей среды;
- влияние факторов образа жизни на сохранение и укрепление индивидуального здоровья.

Традиционно, **профессиональная культура** представляет собой совокупность норм, правил и моделей поведения людей, специальных теоретических знаний и практических умений, связанным с конкретным видом труда. На формирование профессиональной культуры специалиста влияют различные факторы; особенности самой профессии; условия профессиональной деятельности – рабочая среда; общая культура и мотивация личности.

Профессиональная культура в части сохранения здоровья работника, как составляющая профессиональной компетентности

специалиста, включающая в себя как знания, умения и навыки, так и способность и готовность к заботе о собственном здоровье с учетом рисков, включает следующие составляющие:

1. умение выделять профессиональную ситуацию, связанную со здоровьем;
2. умение применять различные средства и методы в целях сохранения здоровья;
3. понимание сущности и ценности здоровья как ресурса профессиональной деятельности;
4. понимание влияния образа жизни на профессиональное здоровье;
5. готовность к саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию с учетом ресурсов состояния здоровья.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Вредные и (или) опасные ФАКТОРЫ производственной среды

1 физические факторы - аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, шум, инфразвук, ультразвук воздушный, вибрация общая и локальная, неионизирующие излучения (

2) химические факторы - химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы

3) биологические факторы - микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний

4) тяжесть трудового процесса - показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника;

5) напряженность трудового процесса - показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника.

Классификация условий труда

1 КЛАСС

Оптимальными условиями труда являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.

2 КЛАСС

Допустимыми условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

3 КЛАСС

Вредными условиями труда являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, в том числе:

1) *подкласс 3.1* (вредные условия труда 1 степени) - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное

функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья;

2) *подкласс 3.2* (вредные условия труда 2 степени) - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);

3) *подкласс 3.3* (вредные условия труда 3 степени) - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;

4) *подкласс 3.4* (вредные условия труда 4 степени) - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.

4 КЛАСС

Опасными условиями труда являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕКЦИЯХ

Подготовка рабочего места (с позиции снижения рисков)

Соблюдение собственных мер безопасности

Соблюдение правил безопасности и эргономики при выполнении манипуляций

Экологическая целостность процесса, соблюдение экологических правил

Проведение секционных заседаний обучающихся

Концепция мероприятий

1. Соответствие критерию WSR «Безопасность и эргономика»
2. Интеграция с ФГОС
3. Соответствие специальности
4. Отражение тренда «Навыки будущего» (Global Education Futures и WorldSkills Russia)
5. Использование ИКТ
6. Использование иностранных источников
- 7 **Креативность**

ДЛЯ МОДЕРАТОРОВ

1. Программа и проект решения
2. Информационно-мотивационные материалы
3. Итоговый сборник материалов (единый формат)

Источники информации

Чемпионат <http://worldskills.ru/>

Фирменный стиль <http://worldskills.ru/media-czentr/firmennyij-stil-wsr.html>

Навыки будущего <http://worldskills.ru/nashi-proektyi/futureskills.html>

В любом случае, самый сложный момент образования –это не получение информации, а её понимание, и традиционный курс заставляет студента бороться с этой проблемой в одиночестве, вне учебного времени, без помощи профессора и однокурсников.

5. РАБОТА МОДЕРАТОРОВ

Функции модератора

- контроль подготовки помещения
- проведение регистрации
- подготовка программ
- подготовка статей обучающихся
- подготовка информационного материала (буклет)
- подготовка наглядного материала (инфографика, буклеты, плакаты и др)
- подготовка проектов рекомендаций в итоговую резолюцию по Дням науки
- обеспечение фотоматериалами
- подготовка проекта отчета и итогового отчета о работе секции (кружка) (актуальность, участники, нормативно-методическое обеспечение, перечень вопросов, вызвавших наибольший интерес, предложения повышения грамотности медицинского персонала по вопросам безопасности труда и т.п.)

Подготовка

1. Сформулировать тему заседания
2. описать актуальность для медицинских работников – цель – повышение грамотности медицинских работников по вопросам культуры охраны труда, формирование внутренней мотивации на соблюдение требований охраны труда
3. Рекомендации по профилактике рисков для медицинских работников, связанных с оказанием медицинской помощи (профилактика потери бдительности)

(Указать нормативно-методическую базу по заявленным направлениям работы секции)

По результатам работы секции предложить рекомендации (методические материалы) для обучающихся, работников практического здравоохранения

6. МАКЕТ ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЯ (СЕКЦИИ)

1. Обложка

2. Сведения о мероприятии: форма проведения (конференция, конференция и мастер-классы, Учебно-исследовательская конференция, научно-практическая конференция, семинар и т.п.)

3. Указать дату проведения, время и место проведения мероприятия.

4. Организационный комитат (если предусмотрено). В него могут входить как модератор мероприятия, обучающиеся, так и работники прекомического здравоохранения.

5. Актуальность выбранной темы (до 1/3 страницы), Цели мероприятия, его задачи, рассматриваемые проблемы.

Программа

№	Выступающий	Тема	Руководитель	Примечание (презентация, фильм и т.п.)

Проект решения

7. ФОРМА ОТЧЕТА

Отчет о проведенном мероприятии включает в себя

1. Программу
2. Материалы выступающих
3. Фотоотчет
4. Информационную справку (для включения в общий отчет по «Дням студенческой науки - 2018») (текст с фотографиями)
- 5 Сводный отчет об участниках мероприятия

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Работа (Указать подготовленных участников)	Темы работ

Обучающиеся*

№	Ф.И.О.	группа	Темы работ

* Указать, если было предусмотрено, присутствующих.

