

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**

2016 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ Н.И.Литвинова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский  
колледж»

### РАЗРАБОТЧИК

О.Е. Тебенихина, руководитель Касимовского филиала ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»

### ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ Т.П. Журавлева

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных Знание и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Приказ аМинобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

### **Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Пояснительная записка

### **I. Общая характеристика программы**

- 1.1. Цель реализации Программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Требования к уровню образования слушателя
- 1.4. Нормативный срок освоения Программы
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

### **II. Требования к содержанию Программы**

- 2.1. Учебный и учебно-тематический планы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Программы учебных модулей
- УМ 1. «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры»
- УМ 2. Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях
- ПМ 1 Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу

### **III. Требования к результатам освоения Программы**

- 3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации
- 3.2. Контроль и оценка результатов освоения Программы
  - 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля
  - 3.2.2 Оценка результатов обучения
- 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

### **IV. Требования к условиям реализации Программы**

- 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы
- 4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания специализированных медицинских услуг по массажу.

Уровень квалификации -6

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных Знание и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

Дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж» направлена на формирование профессиональных компетенций и совершенствование имеющихся, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

При освоении дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» формирование и совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения практическим опытом, умениями и знаниями, которые необходимы медицинской сестре по массажу в соответствии с квалификационными требованиями.

Процедура формирования компетенций, которые приобретаются и совершенствуются в результате освоения программы, и необходимы для профессиональной деятельности, представлена в таблице 1 Пояснительной записки.

Получение дополнительных Знание, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса формирования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной

деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

В требования к содержанию программы включены учебный план, календарный учебный график, программы учебных модулей.

К требованиям к результатам освоения программы отнесены формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации, контроль и оценка результатов освоения программы, перечень практических умений для подготовки к оценке освоения программы, форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

В перечень требований к условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы, перечень основной и дополнительной литературы.

Процедура формирования профессиональных компетенций при освоении дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж»

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
<b>Универсальный модуль «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры»</b>				
1.	ПК 1. Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала;</li> <li>– права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>– виды профессионального общения;</li> <li>– сущность и причины межличностных конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность в соответствии с регламентирующими документами всех уровней;</li> <li>– выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными правовыми документами;</li> <li>– профессионально общаться в медицинской организации</li> </ul>



№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить бесконфликтное профессиональное общение;</li> <li>– проводить урегулирование межличностных конфликтов;</li> <li>– проводить профилактику и реабилитацию синдрома профессионального выгорания</li> </ul>	

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
2.	ПК 2. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;</li> <li>– понятие, форматы, особенности электронного документа;</li> <li>– технические средства и программное обеспечение для организации документооборота;</li> <li>– возможности и принципы работы электронной почты;</li> <li>– правила ведения электронной переписки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информационно-поисковыми системами;</li> <li>– осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет;</li> <li>– работать с электронными формами учетно-отчетной документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинскую документацию по виду деятельности</li> </ul>
3.	ПК 3. Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– правила хранения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача</li> </ul>

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
	использования	использования лекарственных средств и медицинских изделий		

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
4.	ПК 4. Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности эпидемиологического процесса;</li> <li>– нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– виды, методы, способы дезинфекции;</li> <li>– химические средства обеззараживания;</li> <li>– правила охраны труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;</li> <li>– основы профилактики профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профилактические мероприятия;</li> <li>– проводить контроль и оценку качества дезинфекции;</li> <li>– проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;</li> <li>– проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения;</li> <li>– обеспечивать безопасное перемещение пациентов и грузов;</li> <li>– применять стандарты оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности</li> </ul>	–

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		заболеваний медицинских работников; – понятие и значение медицинской эргономики и биомеханики в профессиональной деятельности; – порядок оказания и стандарты медицинской помощи с позиций среднего медицинского персонала		
<b>Универсальный модуль 2 «Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях»</b>				
5.	ПК 5. Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных	– основные параметры жизнедеятельности; – алгоритм действия при	– проводить обследование пациента при экстренных состояниях на	–

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
	состояниях, травмах, и при ЧС	оказании первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента; – алгоритм действия при оказании экстренной медицинской помощи при внезапно возникших состояниях, острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;	догоспитальном этапе в рамках профессиональной компетенции; – определять тяжесть состояния пациента; – оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	
<b>Профессиональный модуль «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»</b>				
6.	ПК 6. Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия	– Санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации – Подготовительные работы	– взаимодействовать с пациентом для выявления показаний и противопоказаний к	– проведения подготовки рабочего места, оборудования и пациента к процедуре

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		<p>по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</li> <li>– Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта</li> <li>– Правила построения процедуры и курса массажа</li> <li>– Виды и методики медицинского массажа</li> <li>– Показания и противопоказания к медицинскому массажу</li> </ul>	<p>процедуре массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эргономичное положение массируемого на массажном столе, кресле в исходном положении в зависимости от вида массажа</li> <li>– применять лекарственные средства при массаже</li> </ul>	<p>массажа</p>

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа</li> </ul>		
7	ПК 7 Способность выполнять процедуру массажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-топографические данные областей массажа (головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей)</li> <li>– Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные, частотные)</li> <li>– Виды и технику массажа, сочетание и последовательность основных (поглаживания, растирания, разминания и вибрации), вспомогательных и комбинированных приемов при разных видах массажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещать массируемого на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении</li> <li>– Применять по показаниям косметические и лечебные массажные средства для наружного воздействия</li> <li>– Определять области (границы) для выполнения процедуры массажа</li> <li>– Определять состояние мягких тканей, функциональное состояние мышц, суставов</li> <li>– Проводить процедуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения процедуры гигиенического (профилактического), лечебного, спортивного, косметического массажа при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>



№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристики массажных движений (приемов) в зависимости от избранной техники массажа</li> <li>– Схему положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц</li> <li>– Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа</li> <li>– Характеристику и механизм действия массажных движений (приёмов) сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа</li> <li>– Методики классического (гигиенического, лечебного), спортивного и косметического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенического (профилактического), лечебного, спортивного, косметического массажа</li> <li>– Определять нежелательные рефлекторные эффекты массажа</li> <li>– Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом во время процедуры массажа</li> </ul>	

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		<p>массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</li> <li>– Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией</li> <li>– Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</li> <li>– Смещение рефлексов и способы их устранения</li> <li>– Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</li> </ul>		

№ п/п	Формируемые и совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
		– Критерии оценки эффективности проведенной процедуры/курса массажа		

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы медицинской сестры по массажу (далее – Программа) является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3. Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК4. Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК5. Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах и при чрезвычайных ситуациях.

ПК 6. Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 7. Способность выполнять процедуру массажа

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4. Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы 8 недель.

Объем Программы составляет 288 академических часов.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно (с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

## **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **Медицинская сестра по массажу**

#### **Должностные обязанности.**

Взаимодействует с врачом, специалистами по массажу, физиотерапии, реабилитации, службами медицинской организации в интересах пациента. Рационально организует рабочее пространство.

Осматривает пациента и диагностирует состояние поверхностных тканей пациента. Выявляет показания и противопоказания к массажу на момент проведения процедуры.

Направляет пациента, имеющего противопоказания к массажу, на консультацию к специалистам.

Планирует процедуру (курс) массажа в соответствии с назначением врача.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **Должен знать:**

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской

организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации по виду деятельности, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

Таблица 2

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем, видов работ	Всего часов	В том числе часов		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	2	3	4		9
1	УМ.1 «Организация деятельности медицинской сестры»	38	24	16	
	Промежуточная аттестация по УМ.1	2			зачет
3	УМ.2 «Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях»	22	16	8	
	Промежуточная аттестация по УМ.2	2			зачет
4	ПМ.1 «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»				
	Промежуточная аттестация по ПМ.1				зачет
	Итоговая аттестация				экзамен
	<b>ИТОГО</b>				

Таблица 3

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7



№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
<b>УМ.1</b>	<b>Универсальный модуль «Организация деятельности медицинской сестры»»</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Нормативное правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	2	2	-	
1.2.	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	2	2	-	
1.3.	Обеспечение благоприятной психологической среды	2	2	-	
1.4.	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4	2	2	
1.5.	Основные причины синдрома профессионального выгорания		2	-	
1.6.	Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет			2	
1.7.	Организация электронного документооборота			2	
1.8.	Принципы работы с электронной почтой			2	
1.9.	Работа среднего медицинского персонала в условиях стандартизации в здравоохранении		2	2	
1.10.	Участие в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий		2	2	
1.11.	Обеспечение инфекционной		2	2	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	безопасности медицинской организации				
1.12.	Методы обеззараживания и обращение с медицинскими отходами		2	2	
1.13.	Вредные факторы производственной среды		2		
1.14.	Условия трудового процесса в медицинских организациях		2		
1.15.	Промежуточная аттестация по УМ.1		2		зачет
<b>УМ 2</b>	<b>Универсальный модуль «Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
1	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	6	4	2	
2	Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	14	10	4	
3	Экстренная и неотложная форма медицинской помощи детям	4	2	2	
4	Промежуточная аттестация по УМ.2	2	2		зачет
<b>ПМ.1</b>	<b>Профессиональный модуль «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»</b>	<b>224</b>	<b>72</b>	<b>152</b>	
	<b>Раздел 1 Юридические и</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	<b>гигиенические основы массажа</b>				
	Юридические основы деятельности массажиста.	2	2		
	Отраслевой стандарт. Оборудование массажного кабинета, условные единицы на выполнение массажных процедур. Гигиенические условия выполнения массажа. Виды массажа	2	2	4	
	Смазывающие средства, их классификация. Ароматические и лекарственные средства.	6	2	4	
	<b>Раздел 2 Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	Анатомо-физиологические основы массажа. Воздействие на кожу, п/к жировую клетчатку, мышцы. Воздействие массажа на нервную систему, сердечно-сосудистую лимфатическую системы. Понятие о дренажном массаже.	2	2		
	Строение и расположение глубоких и поверхностных мышц лица, головы, спины, шеи, живота. Места их прикрепления и функции.	6	2	4	
	Строение и расположение глубоких и поверхностных мышц области таза, верхних и нижних конечностей. Места их	6	2	4	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	прикрепления и функции.				
	<b>Раздел 3 Общие методики массажа</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
	Место массажа в реабилитационном процессе. Сочетание с другими методами лечения.	2	2		
	Методы и техника приемов классического массажа. Поглаживание. Растирание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм.	6	2	4	
	Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм.	6	2	4	
	Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание, вибрация. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм.	6	2	4	
	Соотношение различных приемов классического массажа. Последовательность сеанса.	6	2	4	
	Другие виды массажа. Спортивный, аппаратный. Сегментарно-рефлекторный массаж. Соответствие сегментов проекции внутренних органов. Физиологическое действие сегментарно-	6	2	4	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	рефлекторного массажа. Соединительно-тканый массаж. Методика, показания противопоказания. Физиологическое действие.				
	Последовательность классического массажа спины, области ягодиц.	6	2	4	
	Последовательность классического массажа нижних и верхних конечностей..	6	2	4	
	Последовательность классического массажа груди и живота	6	2	4	
	Последовательность классического массажа лица, головы, шейно- воротниковой зоны.	6	2	4	
	<b>Раздел 4. Частные методики массажа</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
	Общий классический массаж.	10	2	8	
	Массаж в реабилитации пациента при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Массаж при невритах. Массаж при вялых и спастических параличах	10	2	8	
	Массаж при сколиозе, остеохондрозе. Массаж при плоскостопии.	10	2	8	
	Массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и	10	2	8	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	гипотонической болезни.				
	Массаж при стенокардии, противопоказания. Массаж в реабилитационный период острого инфаркта миокарда	10	2	8	
	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Массаж при ХОБЛ, бронхиальной астме. Методика массажа при пневмонии.	10	2	8	
	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.	10	2	8	
	Массаж в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при заболеваниях и травмах трубчатых костей верхней и нижней конечностей.	10	2	8	
	Методика массажа при вывихах и заболеваниях суставов. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов различной этиологии..	12	4	8	
	Методика массажа при переломах позвоночника в различных отделах. Методика массажа при переломах костей таза, ключицы, лопатки.	12	4	8	
	Массаж при нарушениях обмена веществ. Сочетание с ЛФК, сауной,	12	2	4	

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
	диетотерапией.				
	Особенности детского массажа. Массаж детей до 3х месяцев, до 1 года, до 3 х лет и старше.	12	2	8	
	Методика массажа при рахите, ДЦП, гипотрофии.	6	2	4	
	Методика массажа при врожденных пороках сердца, бронхиальной астме. Общеукрепляющий массаж.	6	2	4	
	<b>Промежуточная аттестация по ПМ.1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>112</b>	<b>176</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего часов	Сроки изучения разделов, модулей							
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.
1	УМ 1 «Организация деятельности медицинской сестры»	38	36							
	Промежуточная аттестация по УМ.1	2		2						
3	УМ 2 Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	22		22						
	Промежуточная аттестация по УМ.2	2		2						
4	<b>ПМ 1 «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»</b>	216		10	36	36	36	36	36	18
	Промежуточная аттестация по ПМ.1	2								2
	Итоговая аттестация	6								6
	Итого									



## **2.3. Программы учебных модулей**

### **УМ 1. «Организация деятельности медицинской сестры»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3. Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 4. Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения**

##### **Теоретические занятия**

Нормативные правовые акты, регламентирующие федеральную и региональную политику в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности.

#### **Тема 1.2 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи**

##### **Теоретические занятия**

Права и обязанности средних медицинских и фармацевтических работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост.

Ответственность средних медицинских и фармацевтических работников.

Трудовое право. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских и фармацевтических работников.

#### **Тема 1.3 Обеспечение благоприятной психологической среды**

##### **Теоретические занятия**

Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования. Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда

общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды.

Профилактика насилия (в отношении безопасности медицинских работников).

Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию.

#### **Тема 1.4 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

##### **Теоретические занятия**

Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.

Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности, их предупреждение и пути разрешения.

Имиджевые составляющие медицинских и фармацевтических работников. Имидж медицинской организации.

#### **Тема 1.5 Основные причины синдрома профессионального выгорания**

##### **Теоретические занятия**

Основные причины и проявления синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация.

#### **Тема 1.6 Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет**

##### **Практические занятия**

Представление об информационно-поисковых системах. Рекомендации по формированию результативных поисковых запросов. Элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии.

Общие знания об информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Электронные источники профессиональной научно-обоснованной информации, базирующиеся на принципах доказательной медицины.

Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети как часть информационного пространства, их роль в профессиональных коммуникациях.

#### **Тема 1.7 Организация электронного документооборота**

##### **Теоретические занятия**

Электронный документ: понятие, форматы, особенности. Понятие об электронном документообороте. Понятие об электронной цифровой подписи.

Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа.

Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Создание и организация электронных архивов.

## **Тема 1.8 Принципы работы с электронной почтой**

### **Практические занятия**

Представление об электронной почте, ее возможностях, принципах работы. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird, The Bat! и другие.

Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.

Использование электронной почты для передачи цифровых документов. Навыки ведения электронного документооборота

## **Тема 1.9 Работа среднего медицинского персонала в условиях стандартизации в здравоохранении**

### **Теоретические занятия**

Порядки оказания и стандарты медицинской помощи с позиций среднего медицинского персонала. Мультидисциплинарный подход в оказании медицинской помощи. Роль медицинской сестры в оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Аудит качества сестринской помощи.

## **Тема 1.10 Участие в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий**

### **Теоретические занятия**

Основы клинической фармакологии. Сопровождение лекарственной терапии. Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Формирование приверженности пациента лечению и профилактике. Формирование здорового образа жизни.

Требования к хранению и использованию лекарственных средств и медицинских изделий.

Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий

## **Тема 1.11 Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала.

## **Тема 1.12 Методы обеззараживания и обращение с медицинскими отходами**

### **Теоретические занятия**

Дезинфекция. Виды, методы, способы. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.

Дезинфекция медицинских изделий. Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества.

Стерилизация. Методы, способы, режимы. Контроль и оценка качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.

Медицинские отходы. Виды отходов. Обращение с отходами.

### **Практические занятия**

Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий. Обработка перчаток и рук.

## **Тема 1.13 Вредные факторы производственной среды медицинской организации**

### **Теоретические занятия**

Оценка факторов производственного риска. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.

Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. Аттестация рабочего места по условиям труда.

## **Тема 1.14 Условия трудового процесса в медицинских организациях**

### **Теоретические занятия**

Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики в профессиональной деятельности.

Факторы риска при работе с пациентом и грузами. Безопасное перемещение пациентов и грузов.

Профилактика травматизма.

### **Практические занятия**

Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента и грузов.

Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.

## **УМ 2 Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях**

В результате освоения данного модуля у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 5. Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах и при чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 2.1 Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан**

#### **Теоретические занятия**

Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения и др.) в соответствии со стандартами и порядками оказания помощи.

#### **Практические занятия**

Первичный реанимационный комплекс. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении.

### **Тема 2.2 Экстренная и неотложная форма медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний**

#### **Теоретические занятия**

Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях в соответствии со стандартами и порядками оказания помощи.

Экстренная и неотложная медицинская помощь при обострении хронических заболеваний в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Оказание первой помощи при химических и радиационных авариях.

Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Помощь при психических расстройствах в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 2.3 Экстренная и неотложная форма медицинской помощи детям**

### **Теоретические занятия**

Алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи детям в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности), острых аллергических реакциях и состояниях в соответствии со стандартами и порядками оказания помощи.

## **ПМ 1. «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»**

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 6. Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия и сформированы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 7. Способность выполнять процедуру массажа

### **Раздел 1. Юридические и гигиенические основы массажа**

#### **Тема 1.1.1 Юридические основы деятельности массажиста.**

##### **Теоретические занятия**

Нормативно-правовые основы деятельности массажиста. Организация труда массажиста. Квалификационные требования, предъявляемые к массажисту.

#### **Тема 1.1.2 Отраслевой стандарт. Оборудование массажного кабинета, условные единицы на выполнение массажных процедур. Гигиенические условия выполнения массажа.**

Стандарт оснащения массажного кабинета. Условные единицы выполнения массажных процедур, норма нагрузки массажиста.

Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа.

Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Положение пациента и массажиста во время процедуры при массаже различных областей тела.

#### **Тема 1.1.3 Смазывающие средства, их классификация. Ароматические и лекарственные средства.**

##### **Теоретические занятия**

Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила учёта. Правила использование ароматических масел, гелей и кремов. Показания и противопоказания к применению.

Техника безопасности при работе с ароматическими маслами. Оформление медицинской документации по виду деятельности.

##### **Практические занятия**

Проведение подготовки оборудования и пациента к процедуре массажа. Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средства для наружного воздействия.

## **Раздел 2 Анатомо-физиологические основы массажа**

### **Тема 1.2.1 Анатомо-физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.**

#### **Теоретические занятия**

Основные взаимодействующие факторы массажа: нервно-рефлекторный, нейрогуморальный и механический.

Общее и местное нервно-рефлекторное влияние массажа на организм. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт, эндокринную систему. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

### **Тема 1.2.2 Строение и расположение глубоких и поверхностных мышц лица, головы, спины, шеи, живота. Места их прикрепления и функции.**

#### **Теоретические занятия**

#### **Практические занятия**

Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.

Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.

Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.

### **Тема 1.2.3 Строение и расположение глубоких и поверхностных мышц области таза, верхних и нижних конечностей. Места их прикрепления и функции.**

#### **Теоретические занятия**

#### **Практические занятия**

Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.

Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.

Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

## **Раздел 3. Общие методики массажа**

### **Тема 1.3.1 Место массажа в реабилитационном процессе. Сочетание массажа с другими методами лечения.**

#### **Теоретические занятия**

Массаж как непереносимая составляющая реабилитационного процесса. Место классического лечебного массажа в комплексе лечебных и лечебно-



профилактических мероприятий, в системе медицинской реабилитации. Классификация суставов и движения в них. Активные и пассивные движения в массаже. Сочетание массажа с физио- и бальнеопроцедурами, лечебной физкультурой

### **Тема 1.3.2 Методы и техника приемов классического массажа. Поглаживание. Растирание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм.**

#### **Теоретические занятия**

Основные приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Характеристика, цель, физиологическое действие поверхностного и глубокого поглаживания. Характеристика растирания. Деление на поверхностное и глубокое, непрерывистое и прерывистое; физиологическое действие на суставно-связочный аппарат, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Методические указания и способы выполнения приемов поглаживания и растирания.

#### **Практические занятия**

Техника выполнения приемов поглаживания и растирания. Плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление.

Раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением.

Плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром;

глажение I вариант; спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони.

Глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание ладони.

Гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением.

Поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание. Поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание.

### **Тема 1.3.3 Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание, вибрация. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм.**

#### **Теоретические занятия**

Характеристика, цели, методические указания, физиологическое действие приемов выжимания, разминания. Разминание как один из основных приемов отсасывающего (дренажного) массажа.

Характеристика вибрации. Деление на ручную и аппаратную, прерывистую и непрерывистую, поверхностную и глубокую, стабильную и лабильную. Цели, физиологическое действие, методические указания к приемам вибрации.

#### **Практические занятия**

Техника выполнения приемов разминания и вибрации.

Накатывание на кулак, похлопывание.

Накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец; поколачивание.

Поперечное непрерывистое разминание.

Поперечное прерывистое разминание, рубление.

Полукружное разминание.

Полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание.

Растяжение (вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание); пунктирование. Щипцеобразное разминание, надавливание; подталкивание.

«Валик», «сороконожка», сотрясение, валяние, продольное разминание; встряхивание.

#### **Тема 1.3.4 Соотношение различных приемов классического массажа.**

##### **Последовательность сеанса.**

##### **Теоретические занятия**

Правила построения процедуры и курса массажа. Темп, сила воздействия, длительность массажных приемов. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема.

##### **Практические занятия**

#### **Тема 1.3.5 Другие виды массажа. Спортивный, аппаратный, сегментарно-рефлекторный массаж. Соответствие сегментов проекции внутренних органов. Физиологическое действие сегментарно-рефлекторного массажа. Соединительно-тканый массаж. Методика, показания и противопоказания. Физиологическое действие**

##### **Теоретические занятия**

Массаж с помощью специальных аппаратов. Аппаратный массаж как вспомогательное средство ручного массажа, преимущества ручного массажа над аппаратным; выбор вибратора в зависимости от анатомо-топографических особенностей массируемого участка. Анатомо-физиологическое обоснование сегментарно-рефлекторного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.

##### **Практические занятия**

Выполнение приемов сегментарного массажа.  
Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа.  
Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.  
Соблюдение методических указаний к проведению массажа.  
Воздействие на биологически активные точки.  
Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа.  
Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.

### **Тема 1.3.6 Последовательность классического массажа спины, области ягодиц.**

#### **Теоретические занятия**

Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей на задней поверхности туловища. Массаж предварительный и избирательный.

План и содержание плана массажа задней поверхности туловища и нижней конечности. Показания и противопоказания, методические указания к массажу задней поверхности туловища и нижней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области.

Массаж области спины. Массаж пояснично-крестцовой области (ПКО) и крестцово-подвздошного сочленения (КПС). Массаж ягодичной области и тазобедренного сустава. Массаж задней поверхности туловища.

#### **Практические занятия**

Техника массажа области спины.

Техника массажа пояснично-крестцовой области (ПКО) и крестцово-подвздошного сочленения (КПС).

Техника массажа ягодичной области и тазобедренного сустава.

### **Тема 1.3.7 Последовательность классического массажа нижних и верхних конечностей.**

#### **Теоретические занятия**

Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей нижней конечности. Массаж бедра. Массаж области коленного сустава. Массаж голени. Массаж голеностопного сустава. Массаж ахиллова сухожилия и подошвы. Массаж тыла стопы и пальцев. Массаж основных нервных стволов нижней конечности. Массаж нижней конечности в различных исходных положениях. Анатомо-топографические данные и границы верхней конечности.

План и содержание плана массажа верхней конечности. Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области.

Массаж передней и задней поверхности плечевого пояса, массаж дельтовидной области и плечевого сустава.

Массаж области плеча и локтевого сустава. Массаж области предплечья и лучезапястного сустава. Массаж кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности

### **Практические занятия**

Техника массажа задней поверхности бедра, массаж места проекции седалищного нерва.

Техника массажа передней поверхности бедра и места проекции бедренного нерва.

Техника массажа области коленного сустава.

Техника массажа задней поверхности голени.

Техника массажа переднелатеральной поверхности голени, массаж голеностопного сустава.

Техника массажа ахиллова сухожилия и подошвы.

Техника массажа тыла стопы и пальцев.

Техника массажа нижней конечности в различных исходных положениях.

Техника массажа передней и задней поверхности плечевого пояса, дельтовидной области и плечевого сустава. Техника массажа области плеча и локтевого сустава. Техника массажа области предплечья и лучезапястного сустава, кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности

### **Тема 1.3.8 Последовательность классического массажа груди и живота.**

#### **Теоретические занятия**

Анатомо-топографические данные и границы передней и боковых поверхностей грудной клетки. Предварительный

массаж мягких тканей передней поверхности грудной клетки, особенности массажа переднебоковой поверхности грудной клетки у женщин. Избирательный массаж передней поверхности грудной клетки. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки в различных исходных положениях. Анатомо-топографические данные и границы массируемой области живота. Техника пальпаторного исследования органов брюшной полости.

План и содержание плана массажа живота. Показания и противопоказания, методические указания к массажу живота. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области.

Массаж брюшного пресса и органов брюшной полости (области желудка и тонкой кишки, области толстой кишки, печени и желчного пузыря). Массаж мест проекции солнечного сплетения и почек.

#### **Практические занятия**

Техника предварительного массажа мягких тканей передней поверхности грудной клетки, особенности массажа переднебоковой поверхности грудной клетки у женщин. Техника избирательного массажа передней поверхности грудной клетки. Техника массажа переднебоковой поверхности грудной клетки в различных исходных положениях. Техника пальпаторного исследования органов

брюшной полости. Техника массажа брюшного пресса, области желудка и тонкой кишки.

Техника массажа брюшного пресса, области толстой кишки, печени и желчного пузыря.

Техника массажа мест проекции солнечного сплетения и почек.

Техника массажа брюшного пресса и органов брюшной полости.

### **Тема 1.3.9 Последовательность классического массажа лица, головы, шейно-воротниковой зоны.**

#### **Теоретические занятия**

Анатомо-топографические данные и границы шеи, волосистой части головы, лица.

План и содержание плана массажа шеи, волосистой части головы, лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу шеи, волосистой части головы, лица. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях.

Массаж передней поверхности шеи, задней поверхности шеи. Массаж волосистой части головы, области затылка и мест выхода нервов. Массаж лица: лба, круговой мышцы глаза, области носа, области щек, круговой мышцы рта, подбородка.

Применение массажа шеи, лица в косметических целях.

#### **Практические занятия**

Техника массажа передней поверхности шеи. Техника массажа задней поверхности шеи. Техника массажа волосистой части головы, области затылка и мест выхода нервов. Техника массажа лица: лба, круговой мышцы глаза, области носа, области щек, круговой мышцы рта, подбородка

## **Раздел 4. Частные методики массажа**

### **Тема 1.4.1 Общий классический массаж.**

#### **Теоретические занятия**

Общий классический массаж. Показания и противопоказания, время массажной процедуры, последовательность областей и чередование массажных приемов. План и содержание плана общего массажа.

#### **Практические занятия**

Техника общего массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.

Осуществление контроля над состоянием пациента во время проведения процедуры, возможные ответные реакции пациента на проведенное воздействие.

### **Тема 1.4.2 Массаж в реабилитации пациента при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Массаж при невритах.**

#### **Массаж при вялых и спастических параличах**

#### **Теоретические занятия**

## **Практические занятия**

### **Тема 1.4.3 Массаж при сколиозе, остеохондрозе. Методика массажа при плоскостопии.**

#### **Теоретические занятия**

Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.

Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с заболеваниями позвоночника к выполнению процедуры массажа, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Техника классического массажа в лечении сколиозов. Техника классического массажа в лечении остеоартрозов. Техника классического массажа при плоскостопии.

### **Тема 1.4.4 Массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни.**

#### **Теоретические занятия**

Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях сердца и сосудов. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией сердечнососудистой системы

Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией сердечнососудистой системы.

Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии сердечнососудистой системы.

Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при заболеваниях сердечнососудистой системы. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области.

Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении и профилактике заболеваний сердечнососудистой системы. Возможные изменения в состоянии пациента до и после процедуры массажа.

Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы.

Методика классического массажа при гипертонической болезни. Показания и противопоказания, Методические указания по выполнению приемов массажа, критерии оценки реакции пациента на массаж. Методические указания по выполнению приемов массажа при гипотонической болезни.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с заболеваниями сердечнососудистой системы к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа при хронической сердечнососудистой недостаточности, артериальной гипертензии I и II степени, гипотонии.

### **Тема 1.4.5 Массаж при стенокардии, противопоказания.**

#### **Массаж в реабилитационный период острого инфаркта миокарда**

##### **Теоретические занятия**

Методика классического массажа при хронической сердечнососудистой недостаточности, ишемической болезни сердца, остром инфаркте миокарда (с учетом двигательных режимов), стенокардии, постинфарктном миокардиосклерозе, артериальной гипертензии I и II степени, гипотонии.

Методики классического массажа при заболеваниях сосудов:

при облитерирующем эндартериите, при диабетической ангиопатии, варикозной болезни и геморрое, ангиопатиях верхних конечностей.

##### **Практические занятия**

Техника классического массажа при хронической сердечнососудистой недостаточности, ишемической болезни сердца, остром инфаркте миокарда (с учетом двигательных режимов), стенокардии, постинфарктном миокардиосклерозе,

### **Тема 1.4.6 Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания.**

#### **Массаж при ХОБЛ, бронхиальной астме. Методика массажа при пневмонии.**

##### **Теоретические занятия**

Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях легких и бронхов. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов дыхания.

Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией дыхательной системы.

Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии дыхательной системы.

Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области.

Дозировка массажа при заболеваниях органов дыхания: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией легких и бронхов.

Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов дыхания.

Методики классического массажа в комплексном лечении дыхательной патологии: острой пневмонии с учетом двигательных режимов; острого бронхита в период реконвалесценции, острого плеврита в период реконвалесценции, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, хронического бронхита и хронической пневмонии, хронических неспецифических заболеваний легких.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с заболеваниями органов дыхания к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа при острой пневмонии с учетом двигательных режимов.

Техника классического массажа после острого бронхита в период реконвалесценции; после острого плеврита в период реконвалесценции.

Техника классического массажа при бронхиальной астме и эмфиземе легких.

Техника классического массажа при хронических бронхитах и хронической пневмонии.

Техника классического массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.

#### **Тема 1.4.7 Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.**

##### **Теоретические занятия**

Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов



пищеварения. Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии желудочно-кишечного тракта.

Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией системы пищеварения. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии пищеварительной системы. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при заболеваниях органов пищеварения.

Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;

Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией органов желудочно-кишечного тракта. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.

Методики классического массажа в комплексном лечении патологии органов пищеварения:

- при хронических гастритах и гастроптозе;
- при хронических колитах;
- при рубцах и спайках брюшной полости

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа при хронических гастритах и гастроптозе, хронических колитах, рубцах и спайках брюшной полости.

### **Тема 1.4.8 Массаж в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при заболеваниях и травмах трубчатых костей верхней и нижней конечностей.**

#### **Теоретические занятия**

Основные проблемы травматологических больных. Цели и задачи массажа при лечении травматологических больных. Виды массажа, используемые в комплексном лечении.

Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа больным после травм трубчатых костей верхних и нижних конечностей.

Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту после травм.

Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей.

Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области.

Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;

Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении травматологических больных.

Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Профилактика возможных осложнений у больных при длительной иммобилизации после травм и хирургических операций: гипостатические (застойные) пневмонии, пролежни, атония кишечника, контрактуры. Методики классического массажа как мера профилактики данных осложнений.

Методики классического массажа в комплексном лечении травматологических больных.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с травмами опорно-двигательного аппарата к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа после повреждений мягких тканей и капсульно-связочного аппарата.

Техника классического массажа при лечении больных после переломов костей верхней конечности.

Техника классического массажа после переломов костей нижней конечности.

### **Тема 1.4.9 Методика массажа при вывихах и заболеваниях суставов. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов различной этиологии.**

#### **Теоретические занятия**

Подготовка пациента с хирургической и ортопедической патологией к процедуре классического лечебного массажа. Основные проблемы хирургических и ортопедических больных. Цели и задачи массажа при лечении хирургических и ортопедических больных. Виды массажа, используемые в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа хирургическим и ортопедическим больным.

Показания и противопоказания к процедуре классического массажа. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента.

Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении хирургических и ортопедических больных.

Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.

Методики классического массажа в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных:

### **Практические занятия**

Подготовка пациента с хирургическими и ортопедическими заболеваниями к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа в лечении контрактур.

Техника классического массажа в лечении артритов и артрозов.

## **Тема 1.4.10 Методика массажа при переломах позвоночника в различных отделах.**

### **Методика массажа при переломах костей таза, ключицы, лопатки.**

#### **Теоретические занятия**

Подготовка пациента с травмами костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника к процедуре массажа. Цели и задачи массажа при лечении пациентов с травмами костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника. Критерии оценки действия массажа.

Виды массажа, используемые в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа больным после травм костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника.

#### **Практические занятия**

Техника классического массажа после повреждений костей таза, лопатки, ключицы. Техника массажа при повреждении шейного отдела позвоночника, грудного, поясничного.

## **Тема 1.4.11 Массаж при нарушениях обмена веществ. Сочетание с ЛФК, сауной, диетотерапией.**

#### **Теоретические занятия**

Основные проблемы пациентов при патологии обмена веществ. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией обмена веществ. Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии обмена веществ.

Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа больных с нарушениями процессов обмена веществ.

Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии процессов обмена веществ.

Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых

областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией процессов обмена веществ. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.

Методики классического массажа в комплексном лечении патологии процессов обмена веществ: ожирения, подагры, сахарного диабета.

#### **Практические занятия**

Подготовка пациента с заболеваниями обмена веществ к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры.

Техника классического массажа при ожирении, при подагре.

Техника классического массажа при сахарном диабете

**Тема 1.4.12 Особенности детского массажа. Массаж детей до 3х месяцев, до 1 года, до 3 х лет и старше.**

Особенности проведения массажа детям до одного года, основные приемы, последовательность выполнения процедуры, сочетание с гимнастикой. Показания и противопоказания к процедуре массажа.

#### **Теоретические занятия**

#### **Практические занятия**

Техника массажа детей до 3х месяцев, 6 месяцев, до 1 года.

Техника массажа детей от 1 до 3х лет.

**Тема 1.4.13 Методика массажа при рахите, ДЦП, гипотрофии.**

#### **Теоретические занятия**

#### **Практические занятия**

**Тема 1.4.14 Методика массажа при врожденных пороках сердца, бронхиальной астме. Общеукрепляющий массаж.**

#### **Теоретические занятия**

#### **Практические занятия**

### **Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Права и обязанности средних медицинских и фармацевтических работников
2. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских и фармацевтических работников
3. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
4. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
5. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии
6. Принципы организации электронного документооборота
7. Требования к хранению и использованию лекарственных средств и медицинских изделий
8. Участие медицинской сестры в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
9. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
10. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала
11. Требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
13. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий
14. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
15. Медицинская эргономика и правила биомеханики в профессиональной деятельности
16. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения)
17. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении
18. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности)
19. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации
20. Организация работы в отделении реабилитации
- 21.
22. Массаж как лечебно-профилактический и реабилитационный метод воздействия. Виды массажа. Механизм действия массажа на ткани, органы и системы организма.
23. Показания и противопоказания к лечебному массажу. Осмотр пациента и подготовка его к массажной процедуре. Правильное положение тела пациента. Применение смазывающих и подсушивающих средств, лекарственных мазей и кремов.

24. Поглаживание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
25. Создание благоприятного психологического микроклимата при выполнении массажа.
26. Нормативные требования и оборудование массажного кабинета. Рабочее место массажиста. Документация. Гигиена и организация работы массажиста. Гигиенические требования, предъявляемые к пациенту.
27. Растирание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
28. Дозировка массажа, правила сочетания классического массажа с физиопроцедурами, лечебной физкультурой.
29. Разминание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
30. Вибрация. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
31. Роль классического массажа в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
32. Роль классического массажа в лечении патологии органов дыхания.
33. Роль классического массажа в лечении заболеваний нервной системы.
34. Роль классического массажа в лечении патологии обмена веществ.
35. Роль классического массажа в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
36. Роль классического массажа в лечении хирургических заболеваний.

### **Перечень умений для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Подготовить рабочее место массажиста
2. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
3. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
4. Провести процедуру классического массажа области спины.
5. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
6. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
7. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
8. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
9. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
10. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
11. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.

12. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
13. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
14. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
15. Провести процедуру отсасывающего массажа верхней конечности.
16. Провести процедуру лечебного классического массажа при гипертонической болезни.

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме квалификационного экзамена.

#### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения Программы

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 5

<b>Результаты обучения</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>УМ 1. «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры»</b>		
<b>ПК 1.</b> Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание основ законодательства и права в здравоохранении</li><li>- Знание психологии профессионального общения</li><li>- аргументированный выбор уровня и типа общения</li><li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения</li><li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению</li><li>- владение техникой вербального и невербального общения</li><li>- владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения</li></ul>	Решение проблемно-ситуационных задач



<b>Результаты обучения</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы контроля</b>
	- Знание в области ведения электронного документооборота	
<b>ПК 2.</b> Готовность вести утвержденную медицинскую документацию	- Знание учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - Знание основных видов медицинской документации - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке	Решение проблемно-ситуационных задач
<b>ПК 3.</b> Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- Знание основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - Знание нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач
<b>ПК 4.</b> Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	- Знание охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - Знание принципов, правил и условий работы медицинского	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных

<b>Результаты обучения</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы контроля</b>
<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>оборудования и применения изделий медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Знание системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения в области терапии</li> <li>- рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> <li>- правильность, последовательность и обоснованность использования расходных материалов и аппаратуры, оборудования в отделении и кабинетах терапевтического профиля</li> </ul>	<p>задач</p>
<p><b>УМ 2. «Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях»</b></p>		
<p><b>ПК 5.</b> Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах и при ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки ситуации и состояния пострадавшего</li> <li>- Знание алгоритмов оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказание доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	самостоятельно и в медицинской бригаде.	
<b>ПМ 1. «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»</b>		
<b>ПК 6.</b> Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание санитарных правил и нормы кабинета массажа медицинской организации</li> <li>– Знание видов современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</li> <li>– Знание лекарственных средств, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта</li> <li>– Знание правил построения процедуры и курса массажа, видов и методики медицинского массажа</li> <li>– Знание показаний и противопоказаний к медицинскому массажу, современных массажных технологий ручного, инструментального и аппаратного массажа</li> <li>– Взаимодействие с пациентом для выявления показаний и противопоказаний к процедуре массажа</li> <li>– Обеспечение эргономичного положения массируемого на массажном столе, кресле в исходном положении в зависимости от вида массажа</li> <li>– Применение лекарственных средств при массаже</li> </ul>	Решение заданий в тестовой форме Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение практических заданий

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p><b>ПК 7.</b> Способность выполнять процедуру массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание анатомо-топографических [данных областей массажа (головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей)</li> <li>– Знание физиологического значения отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные, частотные)</li> <li>– Знание видов и техники массажа, сочетания и последовательность основных (поглаживания, растирания, разминания и вибрации), вспомогательных и комбинированных приемов при разных видах массажа</li> <li>– Знание характеристики массажных движений (приемов) в зависимости от избранной техники массажа</li> <li>– Знание схемы положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц</li> <li>– Знание современных массажных технологий ручного, инструментального и аппаратного массажа</li> <li>– Знание механизма действия массажных движений (приёмов) сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа</li> <li>– Знание методики классического (гигиенического, лечебного), спортивного и</li> </ul>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы контроля</b>
	<p>косметического массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</li> <li>– Знание правил сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией</li> <li>– Знание частных и общих, рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</li> <li>– Знание смещения рефлексов и способы их устранения</li> <li>– Знание порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</li> <li>– Знание критерий оценки эффективности проведенной процедуры/курса массажа</li> <li>– Размещение массируемого на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении</li> <li>– Применение по показаниям косметические и лечебные массажные средства для наружного воздействия</li> <li>– Определение области (границы) для выполнения процедуры массажа</li> <li>– Определение состояния мягких тканей, функциональное состояние мышц, суставов</li> </ul>	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение процедуры гигиенического (профилактического), лечебного, спортивного, косметического массажа</li> <li>– Определение нежелательных рефлекторных эффектов массажа</li> <li>– Осуществление динамического наблюдения за пациентом во время процедуры массажа</li> </ul>	

### 3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практического опыта, слушателями могут быть освоены по разному при условии недифференцированной формы аттестации в форме зачета (таблица 6).

– «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

– «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставиться оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей), которые представлены в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки уровня освоения полученных Знание, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных Знание		

1.1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2.	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответе на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и приобретения практического опыта</b>		
2.1.	Решение проблемно-ситуационных задач	неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	– комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

		<p>неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.</p>	<p>последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий</li> <li>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>– допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий,</li> </ul>
2.2.	Выполнение практических заданий	<p>затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</li> <li>– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени;</li> <li>– рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются</li> <li>– допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций;</li> <li>– возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии</li> </ul>



### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **IV. Требования к условиям реализации Программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля (дисциплины); наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 4.

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	УМ 1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	учебные кабинеты лекционные аудитории	Экран, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер
2.	УМ 2. Экстренная и неотложная помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	учебные кабинеты лекционные аудитории	Видеокамера, дефибриллятор ДКИ-Н-02; аппарат искусственной вентиляции легких – мешок Амбу; тонометр; фонендоскоп; манекен пациента скорой помощи; носилки транспортировочные; воздуховод орофарингеальный; дыхательные маски съемные; трахеостомическая трубка; шина Крамера; шина Дитерихса; Контейнер для утилизации игл 0,2 л; шприц Жане; зонд желудочный; медицинский инструментарий; лоток почкообразный металлический; лоток прямоугольный металлический; бикс медицинский; лекарственные средства для в/в введений;

			<p>лекарственные средства для в/м введений; системы для вливания инфузионных растворов; бинт марлевый; бинт эластичный; прозрачная пленочная повязка; лейкопластырь; салфетки; перчатки хирургические нестерильные латексные; устройство для вливания в малые вены, одноразовое (игла-бабочка); игла двусторонняя; вакуумные пробирки; катетер для в/в вливаний; шприцы 2,5,10,20 мл; устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ разового использования.</p>
3.	<p>ПМ 1. «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»</p>	<p>учебные кабинеты лекционные аудитории кабинеты реабилитации</p>	<p>Таблицы с рисунками различных групп мышц, фантомы и муляжи с мышцами различных областей тела. Фантомы и муляжи, содержащие строение сосудистой и нервной системы, точки выхода нервов на поверхность тела.</p> <p>Массажный стол, ширма, кушетка, валики, полотенца, масло для массажа, тальк, простыни, одеяла, стул винтовой</p>

### 4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	УМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - Изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-21995-9</p> <p>Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил.</p> <p>Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2010. - 664 с.: ил.</p> <p>Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил. Серия "СПО"</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Основы права: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.</p> <p>Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил.</p> <p>Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил.</p> <p>Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>
3	УМ 2. Экстренная и неотложная помощь в штатных и	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.</p>	Бумажный

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
	чрезвычайных ситуациях	<p>Атлас по неотложной помощи/Ханс-Антон Адамс, Андреас Флемминг, Ларс Фридрих, Хайнер Рушулте; пер. с нем. – М.:МЕДпресс-информ, 2009.-216с.: ил.</p> <p>Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. Жгулев Д.А., Кассиль В.Л., Лопатин А.Ф. и др. / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. 2010. - 352 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е . - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 415, [1] с. : ил. - (среднее профессиональное образование).</p> <p>Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.</p>	<p>Бумажный</p> <p>Бумажный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>
4	ПМ 1. «Осуществление деятельности медицинской сестры по массажу»	<p><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский массаж / А.В. Кондрашев [ и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко -М: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008.</li> <li>2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2008.</li> </ol>	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж: теория и практика / М.А. Ерёмушкин - СПб, "Наука и Техника", 2009г.</p> <p>4. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / М. А. Еремушкин - изд-во: Наука и техника, 2010.</p> <p>5. Атлас профессионального массажа / В. А. Епифанов - изд-во: Эксмо, 2010.</p> <p>6. Павлухина, Н.П. Классический массаж: основы теории и практики: учеб. пособие / Н.П. Павлухина [ и др. ] - Санкт-Петербург: «Наука и техника», 2013.</p> <p>7. Техника массажа / И. З. Заблудовский - изд-во: Наука и техника. 2009.</p> <p>Массаж / Т. А. Проценко // Самая полная энциклопедия - изд-во: АСТ-Пресс Книга, 2010.</p> <p>9. Лужковская, Ю. Лечебный массаж внутренних Органов / Ю. Лужковская; 1-е изд., 2010.</p> <p>10. Клебанович, М. М. Большая книга массажа: лучшие техники мира / М. М. Клебанович: 1-е изд., 2010.</p> <p>11. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов / А. И. Капанджи, 2009.</p> <p>12. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин - М: издатель-ский центр «Академия», 2011.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Нагибина, Н.А. Медицинская</p>	

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
		<p>реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 1999</p> <p>2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Министерство здравоохранения РФ (<a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>).</p> <p>2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благо-получия человека (<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">http://www.rosпотребнадзор.ru</a>).</p> <p>3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>).</p> <p>4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>).</p> <p>5. Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.message.ru">www.message.ru</a> <a href="http://www.medmassage.ru">www.medmassage.ru</a>  <a href="http://www.lfk.org">www.lfk.org</a></p>	

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»