




Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

15.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении окружного этапа
Конкурса профессионального мастерства
«У истоков жизни»

Рязань- 2017

I. Общие положения

1.1. Окружной этап Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» (далее – Конкурс) среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в соответствии с «Положением о Конкурсе профессионального мастерства «У истоков жизни», утверждённым директором ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России Н.В. Зеленской, а также в соответствии с планом работы Совета директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ЦФО.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к участникам Конкурса, организацию и процедуру проведения Конкурса, содержание конкурсных заданий на этапах Конкурса, порядок определения победителя и призеров.

1.3. Участники и организаторы Конкурса в своей деятельности руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Целевой программой Федерального агентства по делам молодежи «Россия - 2020»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2014, регистрационный № 33880);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785).

1.4. К участию в Конкурсе допускаются студенты, обучающиеся в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Рязанской области по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело.

1.5. Организатор проведения Конкурса ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества среднего медицинского образования, выявления наиболее одаренных и талантливых выпускников – будущих акушерок, социально активных, умеющих отстаивать и реализовать свою профессиональную позицию, а также повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие единого образовательного пространства, способствующего достижению наилучших результатов в профессиональном и личностном развитии выпускников – будущих акушерок;
- поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции;
- стимулирование студентов к осуществлению учебной, исследовательской и другой социально значимой деятельности, к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, умений эффективно решать профессиональные задачи и развивать профессиональное мышление;
- выявление наиболее одаренных и талантливых выпускников, отвечающих требованиям государства и общества применительно к выбранной профессиональной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и повышения их педагогического мастерства;
- стимулирование преподавателей к достижению высоких результатов педагогической деятельности;
- развитие конкурентной среды в системе среднего медицинского образования России, выявление и распространение передового педагогического опыта средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интеграция разработанного методического обеспечения Конкурса, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

III. Организация и процедура проведения Конкурса

3.1. Для организации и проведения окружного этапа Конкурса формируются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается Протоколом Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных

организаций Центрального федерального округа. В состав окружного оргкомитета и жюри могут входить представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения.

Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет окружной оргкомитет.

3.2. Окружной оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует собственную программу проведения окружного этапа Конкурса;

- информирует председателей Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций регионов федерального округа о сроках, программе Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов;

- принимает документы от оргкомитетов региональных этапов Конкурса;

- организует проведение окружного этапа Конкурса;

- информирует Советы директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций регионов о результатах окружного этапа Конкурса;

- формирует заявку на участие победителя окружного этапа в заключительном этапе Конкурса по форме, данной в Приложении, и направляет ее в оргкомитет заключительного этапа Конкурса.

3.3 Окружное жюри Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- оценивает выполнение участниками Конкурса заданий, определенных в программе проведения окружного этапа;

- выбирает победителя от округа для участия в заключительном этапе Конкурса;

- представляет в оргкомитет протоколы оценки каждого конкурсного задания окружного этапа Конкурса.

IV. Содержание конкурсных заданий на этапах Конкурса

4.1. Окружной этап Конкурса представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий в соответствии с данным Положением.

4.2. Конкурсные задания на всех этапах направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников Конкурса, определение степени овладения ими общими и профессиональными компетенциями, умения использовать их на практике, а также на мотивирование участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и достижению высокого уровня культуры труда.

4.3. Каждый этап Конкурса включает в себя выполнение профессиональных комплексных заданий, нацеленных на демонстрацию

знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4.4 Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

4.5 Для проведения Конкурса разрабатывается фонд оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у участников Конкурса.

4.6 Программа окружного этапа Конкурса включает:

- самопрезентацию участника,
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических действий;
- блиц-опрос;
- реализацию производственной ситуации.

4.6.1. Самопрезентация участника должна быть выполнена в формате видеоролика или презентации (Power Point), демонстрация которых сопровождается личным выступлением участника. Время – не более 5 минут.

Оценивается информативность, контент, иллюстративность, оригинальность, доступность для восприятия (не перегруженность содержания).

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

4.6.2. Решение тестовых заданий участники выполняют на компьютере.

Из 2000 тестовых заданий каждому участнику будет предложено путем случайной компьютерной выборки 50 заданий.

Каждое задание сопровождаются четыре варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный.

Тестовые задания включают вопросы из общепрофессиональных дисциплин (анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности), а также профессиональных модулей (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Из 2000 тестовых заданий общепрофессиональные дисциплины представлены 800 тестами, профессиональные модули – 1200 тестами.

Время выполнения тестовых заданий – 50 минут.

За каждое правильно решенное задание – 0,2 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

4.6.3. Решение ситуационных задач участники выполняют на компьютере. Каждому участнику будет предложена одна задача, содержание которой соответствует ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задача состоит из описания ситуации и 3-х заданий к ней.

Задание 1. Составьте план обследования, состоящий из 5 первоочередных действий, которые позволят акушерке поставить правильный диагноз.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Из предложенных вариантов выберите предположительный диагноз, установленный акушеркой на основании результатов выбранных ею обследований.

Из 4 вариантов ответов следует выбрать 1 верный ответ.

Оценка: верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Определите основную тактику акушерки в данной ситуации.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Время решения ситуационной задачи – 20 минут.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 15 баллов.

4.6.4. Выполнение практических действий участники демонстрируют на манекенах, фантомах.

Каждому участнику предложено выполнение трех практических манипуляций.

Практическая манипуляция 1. Выполнение акушерского ручного пособия приема родов (на акушерском фантоме).

Время выполнения – 20 минут.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Практическая манипуляция 2. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Время выполнения – 10 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Практическая манипуляция 3. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Время выполнения – 15 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Внимание! Выполнение манипуляций участника Конкурса должен сопровождать комментариями. Оцениваются соблюдение алгоритма

действий, эргономика, психология личности участника в соответствии с критериями оценки.

Время выполнения всех 3-х заданий – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 30 баллов.

4.6.5. Блиц-опрос проводится на тему «История акушерства».

Каждому конкурсанту предложено ответить на 5 вопросов.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

4.6.6. Реализация производственной ситуации оценивается с участием стандартизированного пациента. Содержание производственной ситуации соответствует содержанию ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Оцениваются профессиональные и общие компетенции участника Конкурса в соответствии с критериями.

Время выполнения задания – 30 минут.

Максимальное количество баллов за реализацию производственной ситуации – 35 баллов.

4.7. Подведение итогов.

Результаты выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач автоматически подсчитываются компьютерной программой, выводятся в виде протокола, подписываются лицами, ответственными за выполнение участниками этих заданий Конкурса.

Самопрезентацию, выполнение практических действий и реализацию производственной ситуации в соответствии с критериями оценивает каждый член жюри, вписывает баллы в индивидуальный лист учета результатов каждого участника и подписывает.

Блиц-опрос оценивается по стандартам ответов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 100 баллов.

4.8. Жюри заполняет итоговый протокол Конкурса: вносит количество баллов, набранных за решение тестовых заданий, ситуационных задач, блиц-опроса, самопрезентации, выполнения практических действий и реализации производственной ситуации. Полученные каждым участником баллы суммируются. Протокол подписывают председатель жюри и председатель оргкомитета.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится 26-27 октября 2017 года. Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 1) принимаются до 29 сентября 2017 года по электронной почте *cfo-konkurs@yandex.ru*.

VI. Награждение победителя и призёров окружного этапа Конкурса

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем окружного этапа Конкурса и награждается дипломом Победителя Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» по ЦФО и представляется для участия в заключительном этапе Конкурса.

5.2. Участники Конкурса, занявшие последующие два места (по количеству баллов), считаются призерами Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» и награждаются дипломами 2-й и 3-й степени соответственно.

5.3. При равенстве количества набранных баллов призы определяются открытым голосованием членов жюри Конкурса.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в окружном этапе конкурса профессионального мастерства
«У истоков жизни» по ЦФО

Наименование региона , который представляет участник	
Фамилия, имя, отчество участника (призера окружного этапа)	
Год рождения участника	
Контактный телефон, электронная почта участника	
Наименование образовательной организации , в которой обучается участник	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон и электронная почта руководителя образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество сопровождающего лица	
Занимаемая должность сопровождающего лица	
Контактный телефон и электронная почта ответственного сотрудника (сопровожающего лица)	
Фамилия, имя, отчество Председателя оргкомитета регионального этапа Конкурса	
Должность Председателя оргкомитета регионального этапа Конкурса, контактный телефон	

Председатель оргкомитета

окружного этапа Конкурса

подпись

ФИО

Дата